โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน”

วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2565

ผ่านระบบออนไลน์ด้วยแอพพลิเคชัน Google meet

โดย

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนและส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละช่วงทั้งเป้าหมายระยะสั้น เป้าหมายระยะกลาง และเป้าหมายระยะยาวขององค์กร ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของคณะ ฯ โดยเฉพาะหน่วยงานด้านการศึกษานั้น บุคลากรขององค์กรต้องมีความสามารถทั้งในด้านการสอนและการวิจัย โครงการนี้จึงมุ่งที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ให้มีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัย โดยโครงการนี้มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีพื้นที่บริการวิชาการในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร การลงพื้นที่ดังกล่าวถือเป็นโอกาสที่ดีของบุคลากรด้านวิจัยที่จะให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านการวิจัยในพื้นที่ที่รับผิดชอบ การมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่จึงถือเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการสร้างความสำเร็จด้านการวิจัยที่จะต้องสนองเป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามแผนปฏิบัติราชการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วย นอกจากนั้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยครั้งนี้ยังสนับสนุนทั้งยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ของชาติและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอีกด้วย โครงการครั้งนี้ยังสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของบุคลากรด้านวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วย ซึ่งจากผลการสำรวจความต้องการของบุคลากรของคณะ ฯ พบว่า บุคลากรมีความต้องการพัฒนาศักยภาพในด้านการสร้างโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดที่คณะรับผิดชอบ ดังนั้น โครงการนี้จึงถือเป็นโครงการที่ควรดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนาบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ในการพัฒนาและขับเคลื่อนคณะวิทยาการจัดการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะ รวมถึงความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วย

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
ส่วนที่ 1 ผลสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยของบุคลากรคณะ	1
ส่วนที่ 2 สรุปและเอกสารประกอบในการจัดโครงการ	4
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินโครงการ	21
ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรมและบรรยากาศของโครงการในแบบออนไลน์	23
ภาคผนวก	25
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ	

ส่วนที่ 1

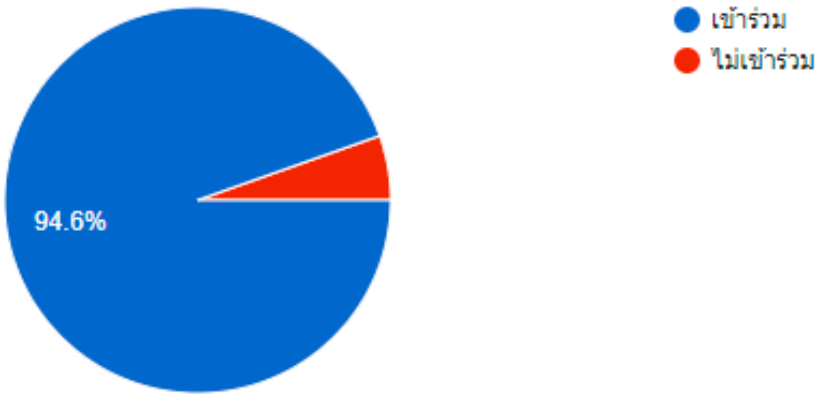
ผลสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยของบุคลากรคณะ

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำการสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยและการจัดกาความรู้ด้านวิจัยของบุคลากรในคณะ สำรวจในช่วงวันที่ 8-11 ก.พ. 2565 ทำให้ทราบถึงความต้องการที่สำคัญในลำดับต้น ๆ ของบุคลากรของคณะ ซึ่งนำไปสู่การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะในด้านการวิจัย ในปี พ.ศ. 2565 ในประเด็น “การพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน”

รายงานการสำรวจความต้องการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดการความรู้ด้านวิจัย
ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

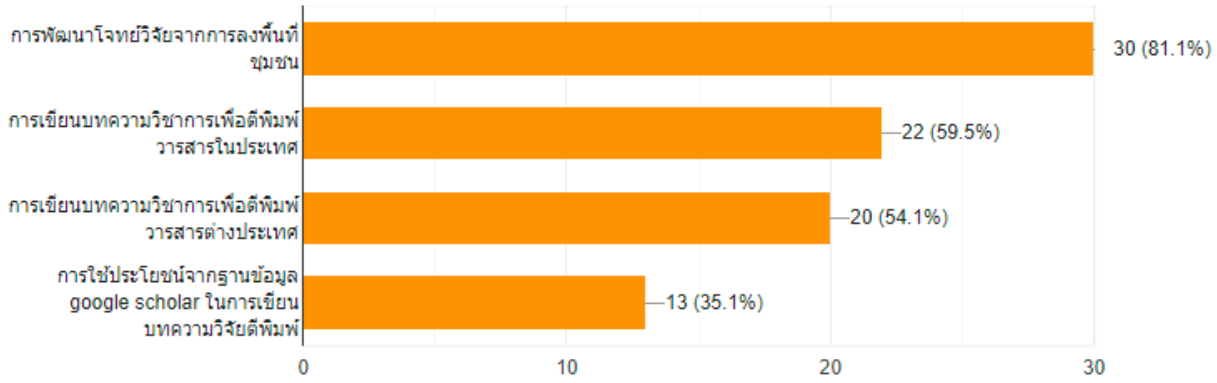
<u>ผลการสำรวจความต้องการ</u>

- **จำนวนผู้ร่วมตอบแบบสำรวจ มีจำนวน 37 คน**
- **ความต้องการเข้าร่วมโครงการสัมมนา “การพัฒนาหัวข้อวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอก”**
  - ผู้ผู้ตอบว่า “ต้องการเข้าร่วม” มีจำนวน 35 คน คิดเป็น 94.6%
  - ผู้ตอบว่า “ไม่ต้องการเข้าร่วม” มีจำนวน 2 คน คิดเป็น 5.5%



➢ **คำถามว่า หัวข้อใดบ้างที่ท่านต้องการให้ฝ่ายวิจัยฯจัดให้กับบุคลากร (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)**

พบผลลัพธ์จากผู้ตอบ 37 คน ดังนี้



โดยพบว่า การพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน มีคนตอบมากที่สุด คือ ร้อยละ 81.1% รองลงมา คือ การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสารในประเทศ ที่ร้อยละ 59.5%

- **คำถามว่า หัวข้ออื่น ๆ ที่ท่านอยากให้ฝ่ายวิจัยฯจัดโครงการพัฒนาบุคลากรคณะฯ (โปรดระบุ)**

ผู้ตอบแบบสำรวจระบุหัวข้ออื่นๆ ดังนี้

- ระเบียบวิธีทางสถิติ
- การพัฒนาและเสนอ concept paper สำหรับแหล่งทุนเฉพาะทาง
- พัฒนาโจทย์วิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- การพัฒนาหัวข้อวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
- เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- การกำหนดวัตถุประสงค์ที่เชื่อมโยงกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
- การใช้สถิติเพื่อการวิจัย
- การใช้โปรแกรมสถิติเพื่อการวิจัย
- สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย
- สถิติการวิจัยขั้นสูง
- การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการใช้โปรแกรม SPSS & AMOS
- การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ยุคใหม่เพื่อการวิจัย
- การพัฒนาวิจัยรูปแบบผสม
- คุณลักษณะของผลงานวิจัย ที่เหมาะสมในการขอตำแหน่งทางวิชาการในเกณฑ์ใหม่
- งานวิจัยสามารถนำไปขอผลงานวิชาการได้
- แนวทางการเขียนข้อเสนอวิจัยในการบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ
- การพัฒนาและการจัดการทีมวิจัยเพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การวิจัย
- เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่ ด้านงานวิจัย
- แนวทางการเขียนขอในรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- การเขียนหัวข้อวิจัยเพื่อขอแหล่งทุนนอกมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการหลายศาสตร์
- การบริการวิจัยสู่งานวิจัย
- วิธีการเขียนโครงการวิจัยให้ได้ทุน
- การเขียนงานวิจัยให้ตรงตามคุณสมบัติการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการเกณฑ์ใหม่ล่าสุด
- แนะนำแหล่งทุนภายนอก และแนวทางในการสร้างหัวข้อการวิจัยให้สอดคล้องความต้องการของแหล่งทุนแต่ละที่
- ตัวอย่างแหล่งทุนภายนอกและขอบเขตงานเชิงพื้นที่

ส่วนที่ 2
สรุปและเอกสารประกอบในการจัดโครงการ

จากการอภิปรายร่วมกับวิทยากรทั้งสองท่านในโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะด้านการวิจัย ครั้งนี้ได้ประเด็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ข้อจำกัดสามารถนำไปสู่นวัตกรรมการบริหารได้

ด้วยข้อจำกัดหลายด้าน ทำให้ฝ่ายบริหารต้องหาวิธีการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และนำไปสู่รูปแบบการบริหารองค์กรแบบใหม่ หรือ นวัตกรรมการบริหาร ส่งผลให้องค์กรผลิตงานบริการวิชาการและงานวิจัยเพิ่มเติมและประสบความสำเร็จในการลงพื้นที่ชุทชนมากขึ้น

ประเด็นที่ 2 การใช้ปริมาณงานเป็นตัวกำหนดงานของบุคลากร

จากข้อจำกัดข้างต้น เช่น จำนวนบุคลากรน้อยกว่าปริมาณงาน เป็นต้น ฝ่ายบริหารได้ใช้ปริมาณงานเป็นตัวตั้ง แล้วกำหนดงานไปตามบุคลากรแต่ละคน ซึ่งทำให้บุคลากรมีพื้นที่ในการทำงานและเรื่องในการทำงานที่แตกต่างกันไป แต่มีตัวชี้วัดที่เหมือนกัน คือ บริการวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และบูรณาการการสอน

ประเด็นที่ 3 การบูรณาการในการลงพื้นที่ชุมชน(บริการวิชาการ)กับงานด้านอื่น ๆ

การลงพื้นที่ชุมชนหรือการบริการทางวิชาการนั้น จะเชื่อมโยงบูรณาการกับภาระงานด้านอื่น ๆ ทั้ง 4 ด้านหลัก ได้แก่ งานวิจัย การสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอน และด้านศิลปะวัฒนธรรม โดยทางคณะจะดำเนินการทำข้อตกลงร่วมกับเครือข่ายหรือชุมชน ซึ่งคาดหวังให้เกิดความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบ “ข้าว ยา ผ้า วัด”

ประเด็นที่ 4 ทำงานครั้งเดียวแต่ตอบโจทย์ทุกข้อ

การบูรณาการภาระงานด้านต่าง ๆ นั้น ส่งผลให้ลุคลากรของคณะสามารถได้ภาระงานทั้งในด้านบริการวิชาการ งานวิจัย ศิลปะวัฒนธรรม และการเรียนการสอนของนักศึกษาในคณะ ซึ่งในการทำวิจัยยังกำหนดให้บุคลากรข้ามศาสตร์กันทำวิจัยร่วมกัน ทำให้เกิดการบูรณาการศาสตร์ของคณะอีกด้วย

ประเด็นที่ 5 กรอบการทำงานของคณะ “ข้าว ยา ผ้า วัด”

การวิเคราะห์พื้นที่ที่คณะต้องรับผิดชอบ คือ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบประเด็นสำคัญที่ต้องบริหารจัดการร่วมกับชุมชน ได้แก่ ข้าว ยา ผ้า และวัด ถือเป็น 4 หัวข้อหลักที่ใช้เป็นพันธกิจของคณะในการดำเนินงานและกำหนดแนวทางในการบูรณาการภาระงานต่าง ๆ ของบุคลากรของคณะ

ประเด็นที่ 6 ผู้บริหารต้องกำหนดยุทธศาสตร์และสนับสนุนการทำงานตามยุทธศาสตร์

คณบดีและฝ่ายบริหารของคณะต้องกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะให้ชัดเจนในด้านการบูรณาการ ข้างต้นแล้วสื่อสารให้บุคลากรเข้าใจทั้งงาน เงื่อนไข และข้อจำกัด นอกจากนั้น ต้องทำหน้าที่สนับสนุนการทำงานของบุคลากรของคณะทุกคนในการลงพื้นที่ชุมชน เช่น การมีเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานกลางเฉพาะที่สนับสนุนงานด้านเอกสารต่าง ๆ และอำนวยความสะดวกให้บุคลากรในพื้นที่ทำงานให้สำเร็จตามพันธกิจ

ประเด็นที่ 7 แนวคิด (Mindset) มีความสำคัญมาก

บุคลากรของคณะจะต้องมีแนวคิดที่ถูกต้องและตรงกัน เพื่อให้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของฝ่ายบิหารคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จตามตัวชี้วัด โจทย์วิจัยที่จะเกิดขึ้นแตกต่างกันไปตามบริบทของพื้นที่ชุมชน การลงพื้นที่ก่อนการกำหนดโจทย์วิจัยจึงมีความสำคัญมาก เพื่อให้เข้าใจภาพรวมและปัญหาหรือความต้แงการของชุมชนอย่างชัดเจน สุดท้าย คือ การนำประเด็นเหล่านั้นมาสร้างโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน

ประเด็นที่ 8 การบูรณาการข้ามศาสตร์มีความสำคัญ

การที่จะสร้างโจทย์วิจัยที่ให้ผลกระทบสูง (High impact) จำเป็นที่จะต้องบูรณาการข้ามศาสตร์หรือข้ามคณะ โดยการลงพื้นที่ไปสำรวจศึกษาบริบทของชุมชนจริงก่อนการกำหนดโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน ทีมวิจัยต้องมีความสามารถที่หลากหลายและร่วมกันในการพัฒนาโจทย์วิจัย ซึ่งจากการบูรณการศาสตร์ต่าง ๆ จะทำให้ได้โจทย์วิจัยที่ให้ผลลัพธ์ดีกว่าและส่งผลกระทบที่ดีต่อชุมชนมากขึ้น

ประเด็นที่ 9 ตัวบุคลากรต้องมีความยืดหยุ่น ไม่ติดรูปแบบเดิม ๆ

บุคลากรของคณะต้องมีความยืดหยุ่นทั้งความคิดและการทำงาน ต้องไม่ยึดติดรูปแบบเดิม ๆ ที่เคยทำมาก่อนในอดีต เพราะการกำหนดโจทย์วิจัยจากพื้นที่ชุมชนจำเป็นที่จะต้องหาความต้องการหรือปัญหาของชุมชนให้แน่ชัดเสียก่อน ซึ่งแต่ละชุมชนมีความแตกต่างกันไปตามบริบทของชุมชนต่าง ๆ และยังมีความแตกต่างกันไปตามเวลาที่ผ่านไป ดังนั้น ความยืดหยุ่นของนักวิจัยจึงมีความสำคัญต่อการสร้างโจทย์วิจัยที่ดีจากการลงพื้นที่ชุมชน

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย :
การพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

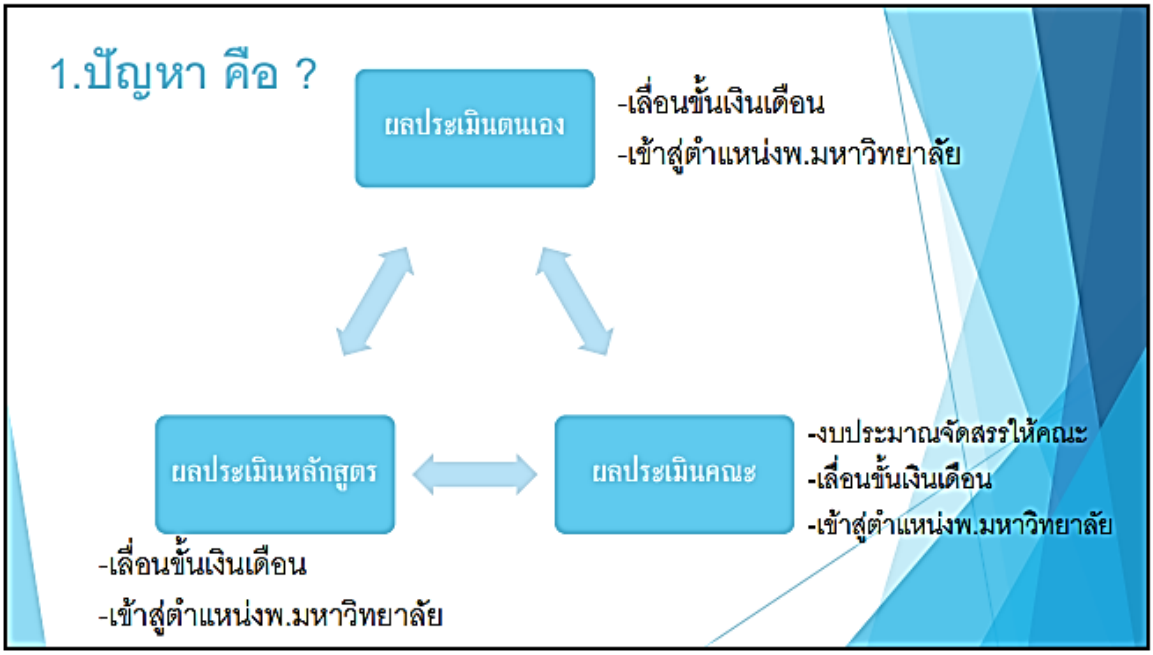
24 มีนาคม 2565

อ.อัจฉรียา พัฒนสระคู

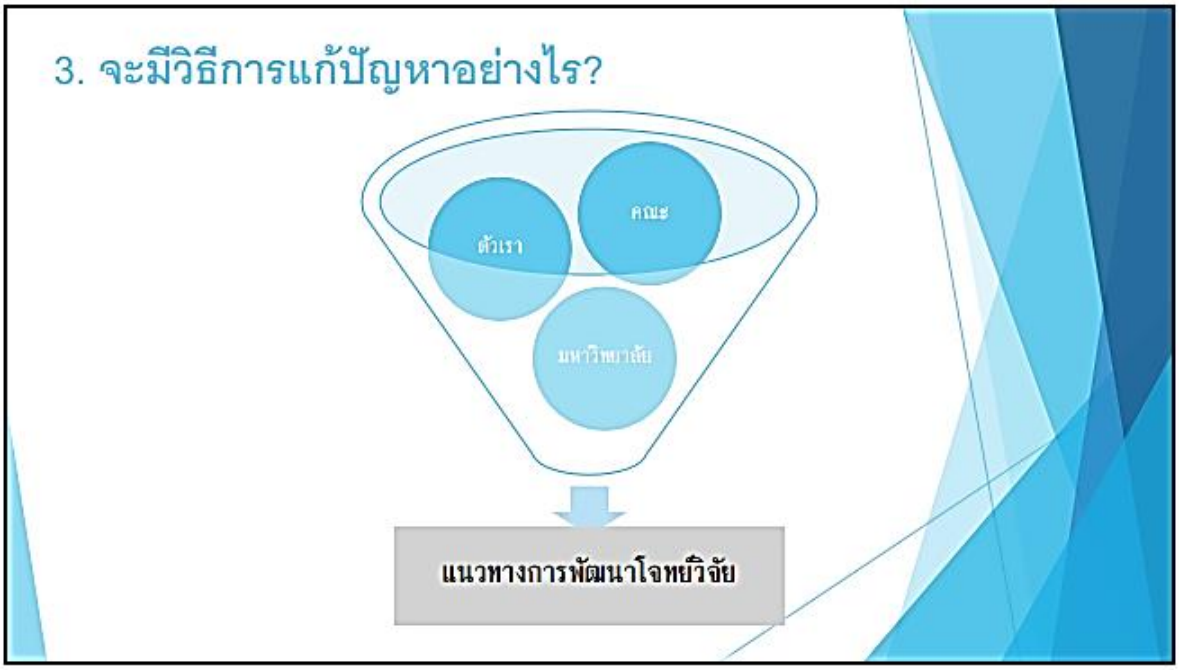
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒาท้องถิ่น

หัวข้อบรรยาย :
การวางแผนเพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัย จากการลงพื้นที่ชุมชน

การวางแผนเพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน
1.ปัญหา คือ ?
2. สาเหตุเกิดจากอะไร?
3.จะมีวิธีการแก้อย่างไร?


1.ปัญหา คือ ?
ผลประเมินตนเอง
-เลื่อนขั้นเงินเดือน
-เข้าสู่ตำแหน่งพ.มหาวิทยาลัย
ผลประเมินหลักสูตร
-เลื่อนขั้นเงินเดือน
-เข้าสู่ตำแหน่งพ.มหาวิทยาลัย
ผลประเมินคณะ
-งบประมาณจัดสรรให้คณะ
-เลื่อนขั้นเงินเดือน
-เข้าสู่ตำแหน่งพ.มหาวิทยาลัย

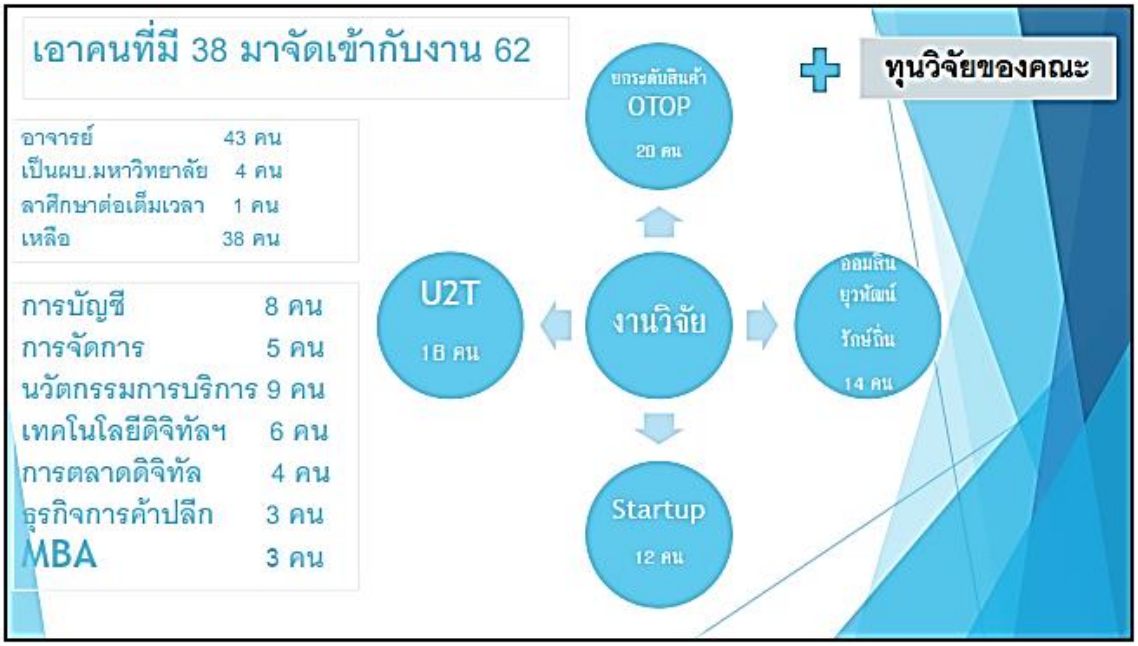
2.สาเหตุเกิดจากอะไร ?
สิ่งที่ต้องรับผิดชอบมีเยอะ
แต่ทรัพยากรมีน้อย(เงิน/เวลา)
การบริการวิชาการ
งานสอน
งานบริการ
วิชาการ
เมือง
เพชรบูรณ์
งานทำนุบำรุง


3. จะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร?
ตัวเรา
คณะ
มหาวิทยาลัย
แนวทางการพัฒนาโจทย์วิจัย

ตัวเรา
บริหารเวลาการทำงานอย่างไร
ให้ WORK&WIN

คณะ/มหาวิทยาลัย
คู่มือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ
งบประมาณ
เกณฑ์การประกันคุณภาพที่คณะ/มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ
วิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์และนโยบายผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย
งบประมาณที่คณะ/มหาวิทยาลัยมี

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มรภ.ร้อยเอ็ด
SARมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้
1.3/1.8/2.4
SAR คณะ ตัวบ่งชี้
1.3/1.8/2.4
SAR หลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.2/ 5.2
-ประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน
-ประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง
พ.มหาวิทยาลัย
- งบประมาณจัดสรรให้คณะ
จำกัด


เอาคนที่มี 38 มาจัดเข้ากับงาน 62
อาจารย์ 43 คน
เป็นผบ.มหาวิทยาลัย 4 คน
ลาศึกษาต่อเต็มเวลา 1 คน
เหลือ 38 คน
การบัญชี 8 คน
การจัดการ 5 คน
นวัตกรรมการบริการ 9 คน
เทคโนโลยีดิจิทัลฯ 6 คน
การตลาดดิจิทัล 4 คน
ธุรกิจการค้าปลีก 3 คน
MBA 3 คน
ยกระดับสินค้า
OTOP
20 คน
ทุนวิจัยของคณะ
U2T
18 คน
งานวิจัย
ออมสิน
ยุวพัฒน์
รักษ์ถิ่น
14 คน
Startup
12 คน

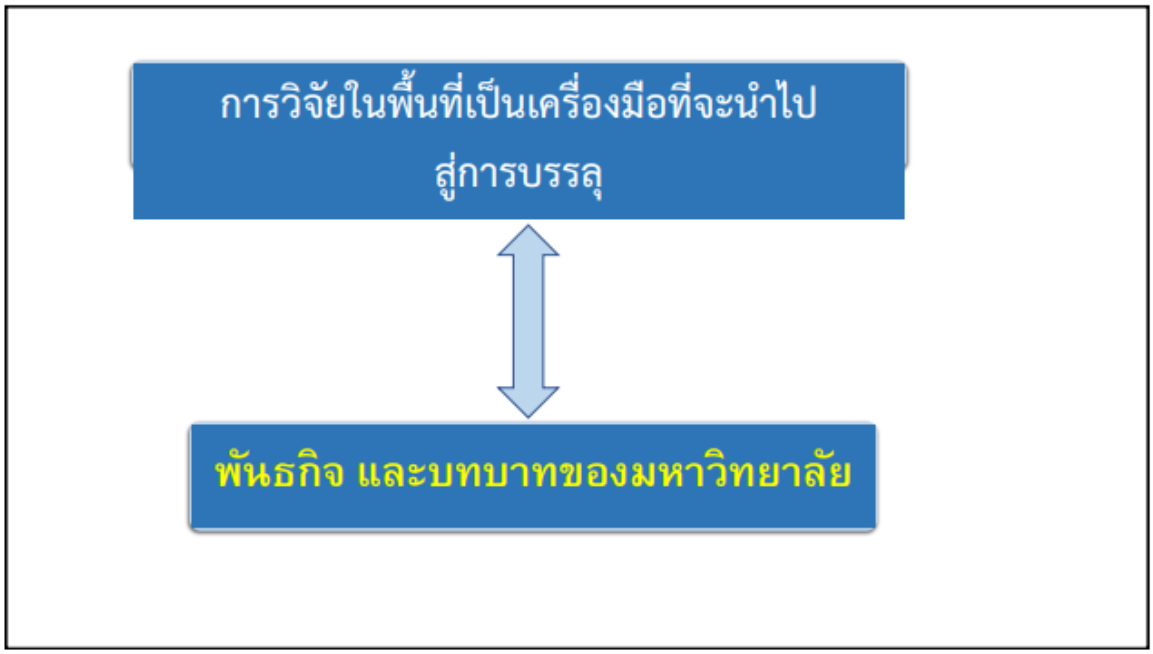
หัวข้อวิจัย : จับคู่ : ข้ามสาขา / ข้ามศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ภาค
ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์จังหวัด
ยุทธศาสตร์ราชภัฏ

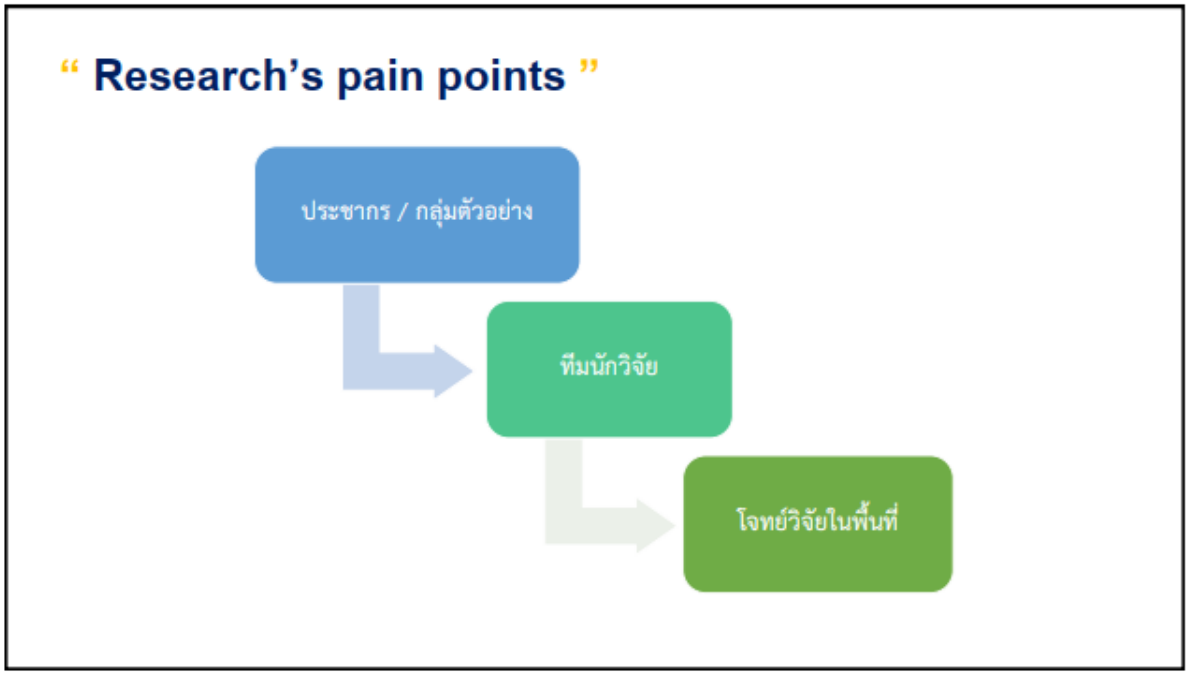
การพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน
ข้าว
วัด
หัวข้อวิจัย
ผ้า
ยา
ขอบคุณค่ะ

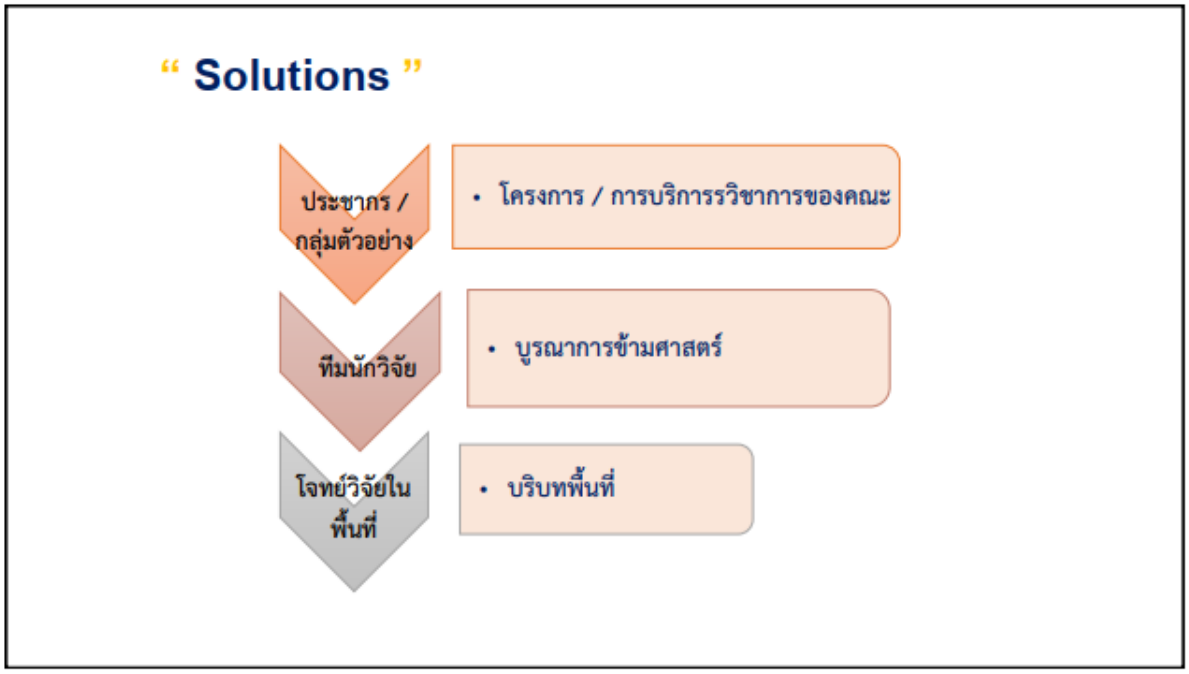
การพัฒนาโจทย์วิจัยจากการ
ลงพื้นที่ชุมชน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ทำไมต้องทำวิจัยในพื้นที่

Opportunity
มหาวิทยาลัยในพื้นที่ ใกล้ชิดชุมชน
อยู่ในกระแส
พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ
พัฒนาทรัพยากรบุคคล
บูรณาการงานวิจัยกับการทำงาน


การวิจัยในพื้นที่เป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การบรรลุ
พันธกิจ และบทบาทของมหาวิทยาลัย


“ Research’s pain points ”
ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง
ทีมนักวิจัย
โจทย์วิจัยในพื้นที่


“ Solutions ”
ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง
• โครงการ / การบริการรวิชาการของคณะ
ทีมนักวิจัย
• บูรณาการข้ามศาสตร์
โจทย์วิจัยในพื้นที่
• บริบทพื้นที่

"โจทย์วิจัยในพื้นที่"

มองจากตัวพื้นที่เป็นหลัก

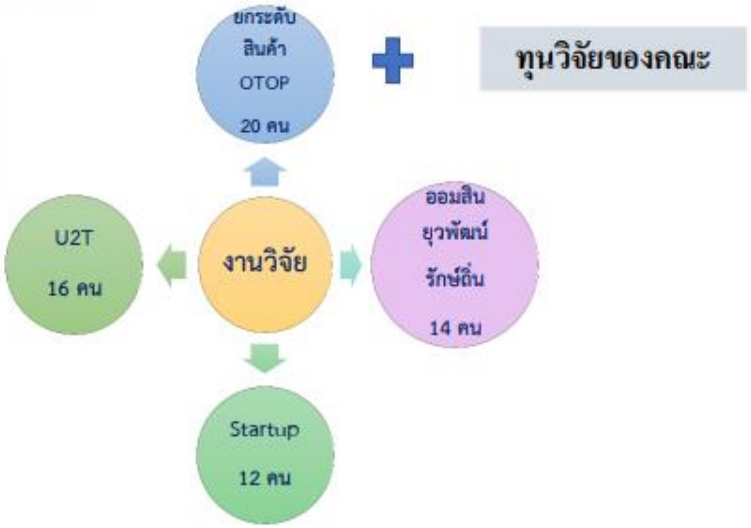
ให้ชุมชนเสนอแนวทางในสิ่งที่อยากทำในอนาคต

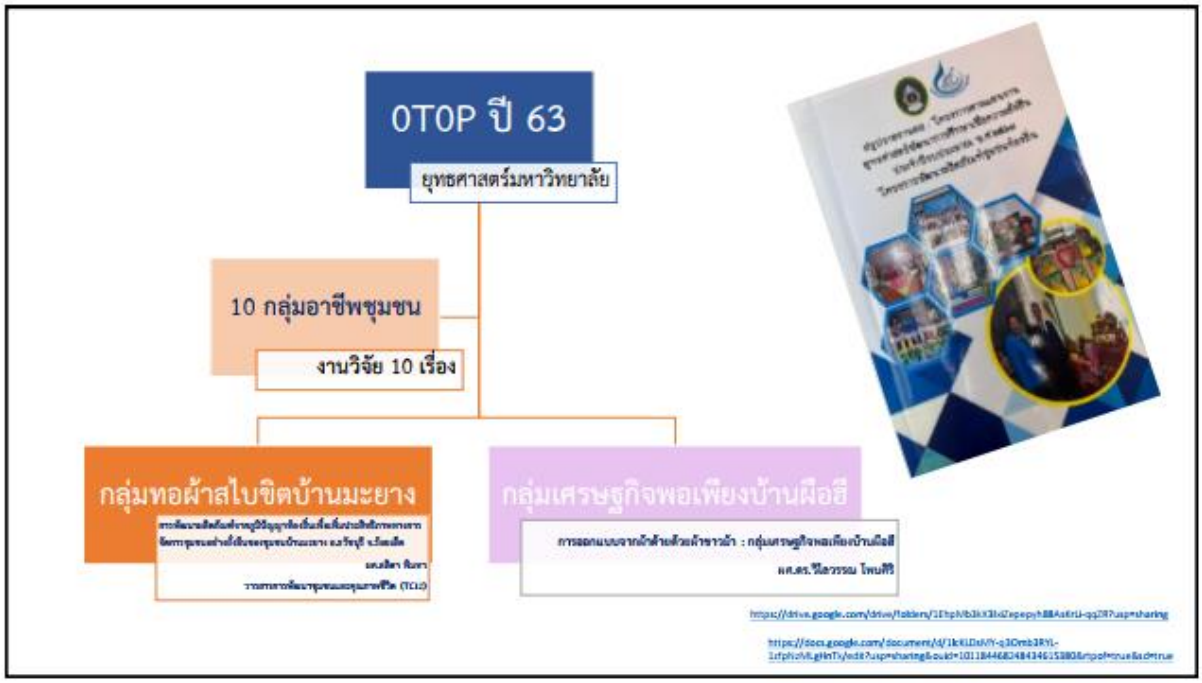
นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษา

ได้งานวิจัยที่มีการบูรณาการทำงานร่วมกันหลากหลายศาสตร์

"โจทย์วิจัยในพื้นที่"

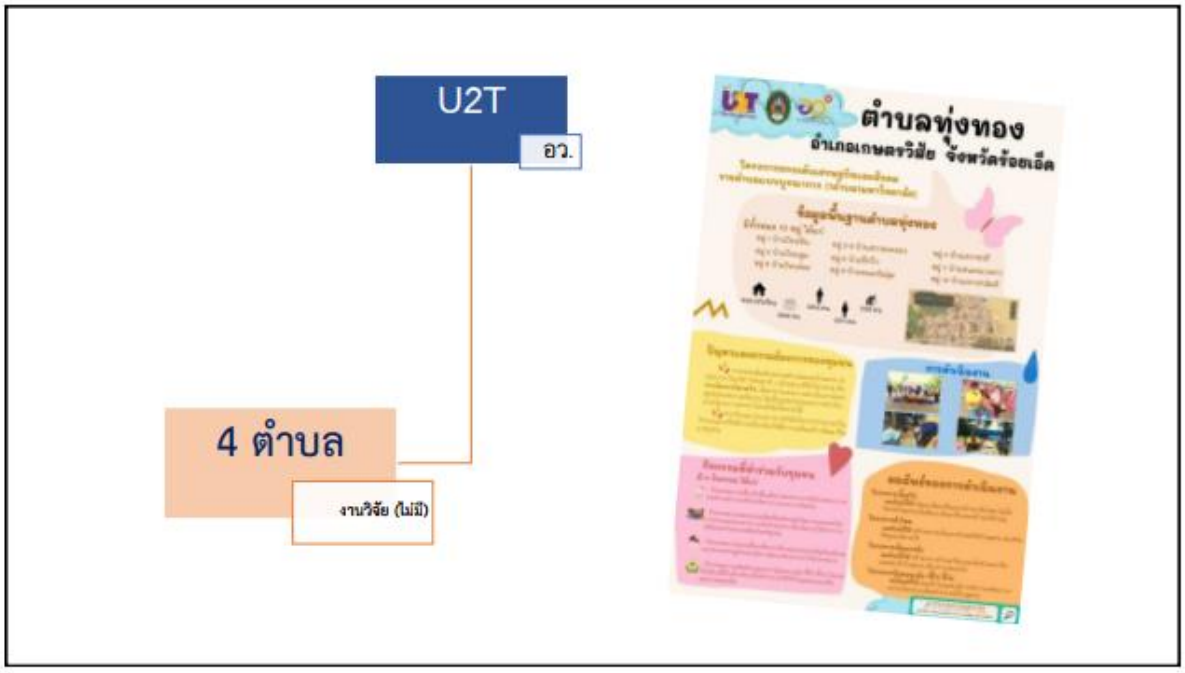
บพท. (2564)
4 คน




OTOP ปี 63
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
10 กลุ่มอาชีพชุมชน
งานวิจัย 10 เรื่อง
กลุ่มทอผ้าสไบขิดบ้านมะยาง
กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงบ้านผือฮี
การออกแบบจากผ้าห้ายด้วยผ้าขาวม้า : กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงบ้านผือฮี
ผศ.ดร.ชีลวรรณ โพนศิริ

Startup
idea
Solution
Study
Innovation
Startup
STARTUP
START
IDEA

เอกสารเผยแพร่
ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น RERU
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ออมสิน
ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น
ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น RERU
2563-2564


U2T
อว.
4 ตำบล
งานวิจัย (ไม่มี)
ตำบลทุ่งทอง
อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

“Case Study”

Rajabhat J. Sci. Humanit. Soc. Sci. 2019; 19:196-206, 2019

ความรู้ทางธุรกิจและการสนับสนุนจากภาครัฐที่มีต่อผลประกอบการทางธุรกิจของร้านค้าชุมชนไทยที่เข้าร่วมโครงการของฟ้าประชารัฐ

BUSINESS KNOWLEDGE AND GOVERNMENT SUPPORT AFFECTING BUSINESS PERFORMANCE OF THAI COMMUNITY-BASED STORES IN PRACHARAT-BLUE-FLAG PROJECT

อังคณา ชยโยธิน[1]* และวิไลวรรณ โพธศิริ[2]

Angpot Chayonchai[1]*, and Wilaiwan Phoneat[2]

[1]Faculty of Management Science, Phetchabun Rajabhat University

[2]Faculty of Business Management and Accountancy, Roi Et Rajabhat University

*Corresponding author e-mail: angpotchayon@gmail.com

Received: 9 October 2018; Revised: 25 April 2019; Accepted: 26 April 2019

บทคัดย่อ

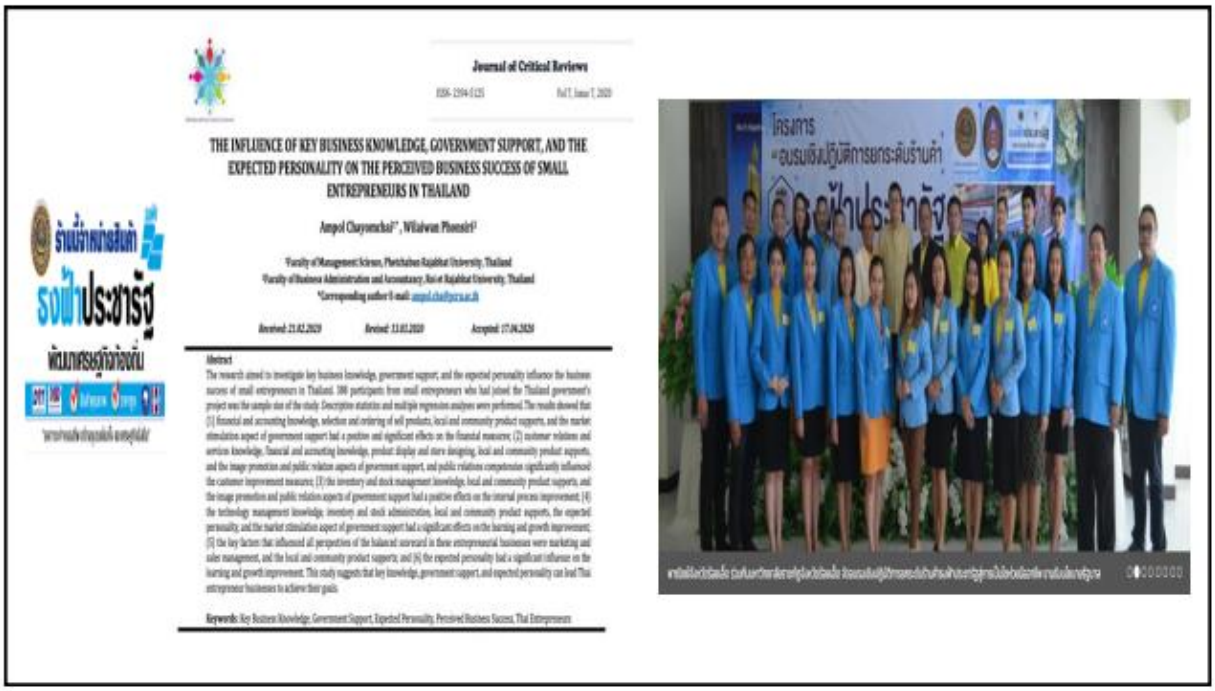
วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้คือ 1) เพื่อค้นหาองค์ประกอบสำคัญในความรู้ทางธุรกิจ การสนับสนุนจากภาครัฐ และผลประกอบการทางธุรกิจ และ 2) เพื่อพิสูจน์อิทธิพลของแต่ละองค์ประกอบหลักที่มีผลต่อประกอบการทางธุรกิจของร้านค้าชุมชนไทย ประชากรของการศึกษา คือร้านค้าชุมชนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกับโครงการของฟ้าประชารัฐในจังหวัดร้อยเอ็ด ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เก็บจากผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมในงานการศึกษาจริง จำนวน 350 ราย ค่าการวิเคราะห์เชิงสถิติใช้ค่าสถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ค่าแบบองค์ประกอบ และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า 1) ตัวแปรที่มีอุทกิตได้ดีต่อตัวประกอบหลัก คือ ความรู้ทางธุรกิจและการสนับสนุนจากภาครัฐ 2) ตัวแปรทางธุรกิจได้ 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ ชุดของค่านิยมการเป็นชุดของค่านิยมค่า ชุดของผลการประกอบการทางธุรกิจ และ 3) 2 องค์ประกอบหลัก คือ ความรู้ทางธุรกิจและการสนับสนุนจากภาครัฐมีอิทธิพลต่อปัจจัยค่าชุดของผลการประกอบการทางธุรกิจ ชุดของค่านิยมค่า ชุดของผลการประกอบการทางธุรกิจ การใช้ผลของแบบว่า ผู้ประกอบการในชุมชนจำเป็นต้องมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อสร้างความสำเร็จของกิจการ นอกจากนี้ ภาครัฐโดยต้องให้การสนับสนุนในกลไกที่จำเป็นทางด้านการตลาด การส่งเสริมด้านสาธารณะ และการฝึกอบรม

คำสำคัญ: ความรู้ทางธุรกิจ การสนับสนุนจากภาครัฐ ผลประกอบการทางธุรกิจ ร้านค้าชุมชน

Abstract

The research objectives were (1) to explore the key factors in business knowledge, government support, and business performance, and (2) to examine the effect of the key factors on the business performance of Thai community-based stores. The population of the study was the community stores that registered to the Pracharat-Blue-Flag project in Roi Et province. Data used in this study were collected from 350

194



Journal of Critical Reviews

ISSN- 2394-5125 Vol 7, Issue 7, 2020

THE INFLUENCE OF KEY BUSINESS KNOWLEDGE, GOVERNMENT SUPPORT, AND THE EXPECTED PERSONALITY ON THE PERCEIVED BUSINESS SUCCESS OF SMALL ENTREPRENEURS IN THAILAND

Ampol Chayomchai[1*], Wilaiwan Phonsiri[2]

[1]Faculty of Management Science, Phetchabun Rajabhat University, Thailand
[2]Faculty of Business Administration and Accountancy, Roi et Rajabhat University, Thailand
*Corresponding author E-mail: ampol.cha@pcru.ac.th

Received: 23.02.2020 Revised: 13.03.2020 Accepted: 17.04.2020

Abstract

The research aimed to investigate key business knowledge, government support, and the expected personality influence the business success of small entrepreneurs in Thailand. 380 participants from small entrepreneurs who had joined the Thailand government's project were the sample size of the study. Descriptive statistics and multiple regression analyses were performed. The results showed that (1) financial and accounting knowledge, selection and ordering of sell products, local and community product supports, and the market stimulation aspect of government support had a positive and significant effects on the financial measures; (2) customer relations and services knowledge, financial and accounting knowledge, product display and store designing, local and community product supports, and the image promotion and public relation aspects of government support, and public relations competencies significantly influenced the customer improvement measures; (3) the inventory and stock management knowledge, local and community product supports, and the image promotion and public relation aspects of government support had a positive effects on the internal process improvement; (4) the technology management knowledge, inventory and stock administration, local and community product supports, the expected personality, and the market stimulation aspect of government support had a significant effects on the learning and growth improvement; (5) the key factors that influenced all perspectives of the balanced scorecard in these entrepreneurial businesses were marketing and sales management, and the local and community product supports; and (6) the expected personality had a significant influence on the learning and growth improvement. This study suggests that key knowledge, government support, and expected personality can lead Thai entrepreneur businesses to achieve their goals.

Keywords: Key Business Knowledge, Government Support, Expected Personality, Perceived Business Success, Thai Entrepreneurs

Management Science Letters 10 (2020) 3999–4006

Contents lists available at GrowingScience

Management Science Letters

homepage: www.GrowingScience.com/msl

Factors affecting acceptance and use of online technology in Thai people during COVID-19 quarantine time

Ampol Chayomchai[a*], Wilaiwan Phonsiri[b], Arnon Junjit[c], Rujirek Boongapin[c] and Ubonwan Suwannapusit[d]

[a]Faculty of Management Science, Phetchabun Rajabhat University, Phetchabun, Thailand
[b]Faculty of Business Administration and Accountancy, Roi Et Rajabhat University, Roi Et, Thailand
[c]Faculty of Education, Roi Et Rajabhat University, Roi Et, Thailand
[d]Faculty of Management Science, Surindra Rajabhat University, Surin, Thailand

CHRONICLE

Article history:
Received: April 9, 2020
Received in revised format: April 25 2020
Accepted: May 10, 2020
Available online: May 10, 2020

Keywords:
Acceptance and Use Model
Online Technology
COVID-19
Thailand

ABSTRACT

This study aimed to investigate factors affecting behavioral intention and use behavior of technologies of Thai people under the COVID-19 circumstances. 390 respondents were participated in our survey as sample size for statistical analysis. The authors utilized PLS-SEM assessment for testing the research hypotheses. Descriptive analysis revealed that Thai people in the quarantine period or work from home had suffered from a moderate to high levels of anxiety or stress. This has made Thai people increasingly use online and mobile technology or programs compared to the past. The study revealed four key factors that had significant and positive effects on the intention of users in using online technology including performance expectancy, effort expectancy, trust, and perceived risk. In addition, it indicated that behavioral intention positively affected the actual use behavior of technologies during quarantine time. The authors expect that policymakers or strategists could be used to manage the use of online and mobile technology for people, especially during the tough time.

© 2020 by the authors; licensee Growing Science, Canada.

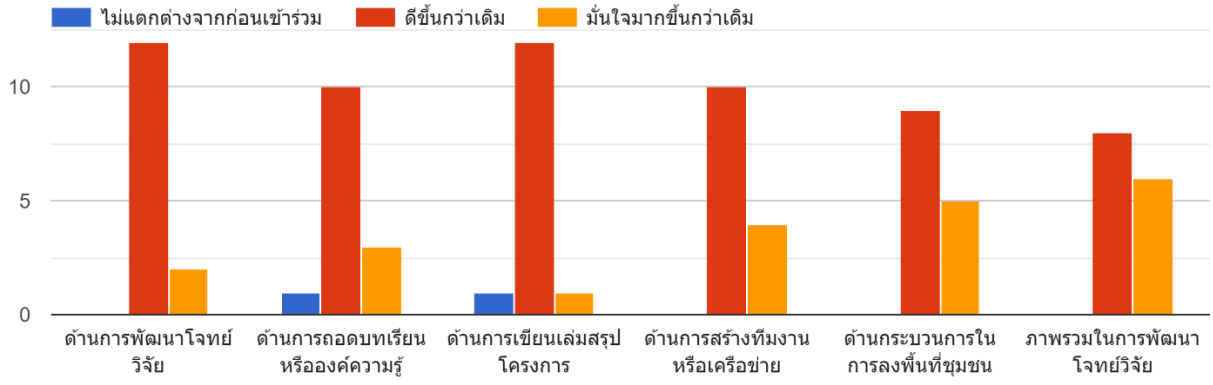
"สรุปประเด็นที่ได้จากการทำงานวิจัยในพื้นที่"
โจทย์วิจัยที่แท้จริงไม่ได้มาจากนักวิจัย แต่มาจากชาวบ้าน / ชุมชน
นักวิจัยกับชาวบ้านต้องมีสัมพันธภาพที่ดีและไว้วางใจซึ่งกันและกัน
การประสานงาน ระหว่างนักวิจัยกับพื้นที่ ต้องอาศัยทักษะการสื่อสารที่เข้าใจ ตรงกันทุกฝ่าย
ปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยในพื้นที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา
สร้างเป็นองค์ความรู้เชิงลึก เพื่อนำผลที่ได้จากการพัฒนาองค์ความรู้นั้นสะท้อน กลับไปสู่ชุมชน
การสื่อสารภาษาวิชาการให้ชาวบ้านเข้าใจ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวบ้านที่ใช้ภาษาถิ่น
การได้มาหรือการเก็บข้อมูลนักวิจัยต้องใช้เวลาร่วมกันกับชาวบ้าน
การลงพื้นที่ของนักวิจัยแต่ละครั้ง ถือเป็นการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
นักวิจัย ไม่ได้ลงไปเป็นผู้ให้ แต่เป็นผู้ร่วมคิดร่วมทำ ช่วยแก้ปัญหาในเรื่องที่จะสามารถทำได้
นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการลงพื้นที่ เกิดการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนและงานวิจัย

ส่วนที่ 3

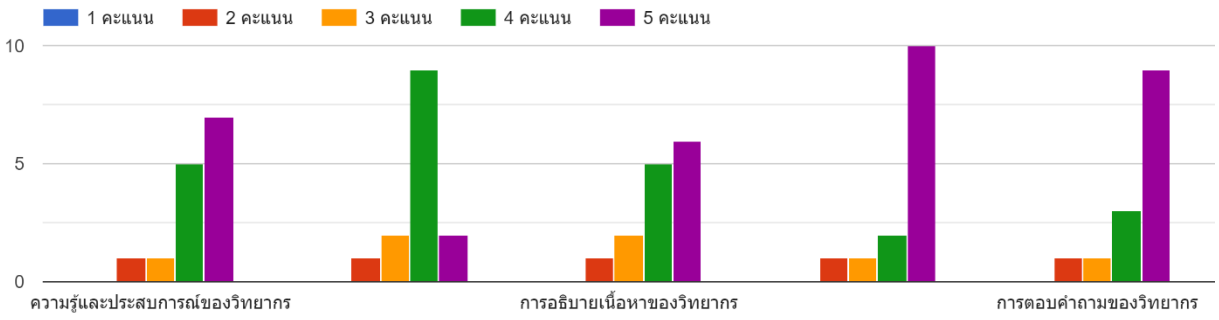
ผลการประเมินโครงการ

หลังจากสิ้นสุดการจัดงานครั้งนี้ ทางฝ่ายวิจัยและพัฒนาได้ทำการสำรวจผลการดำเนินโครงการจากบุคลากรของคณะที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิจัย ซึ่งผลที่ได้มีรายละเอียดและข้อสรุปดังนี้

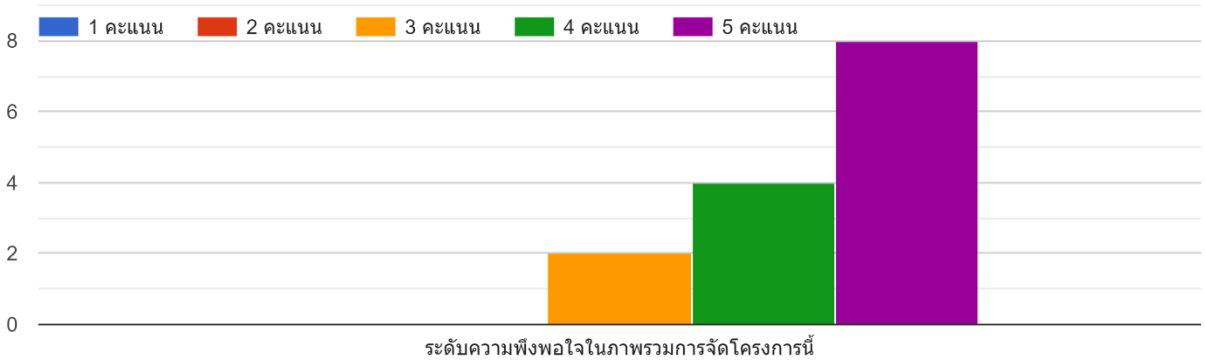
ภายหลังเข้าร่วมโครงการ
มุมมองของท่านในการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชนหรือการบริการวิชาการจะเป็นอย่างไร



ท่านให้คะแนนการนำเสนอของวิทยากรในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง

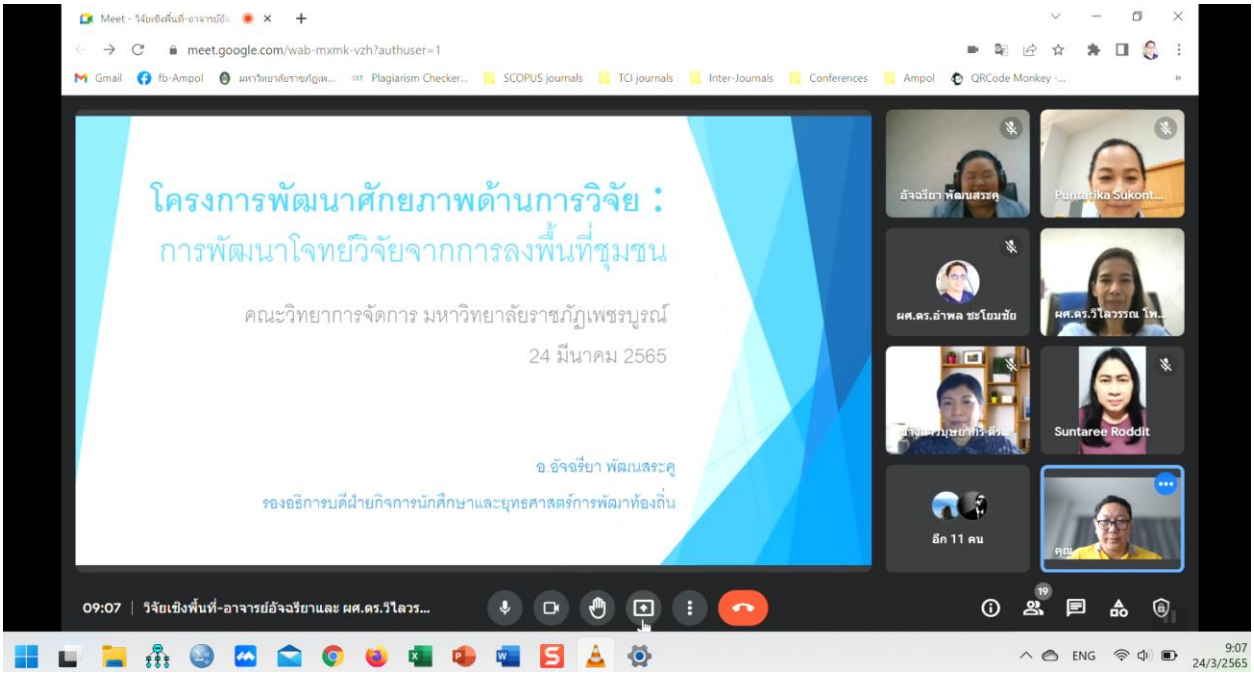


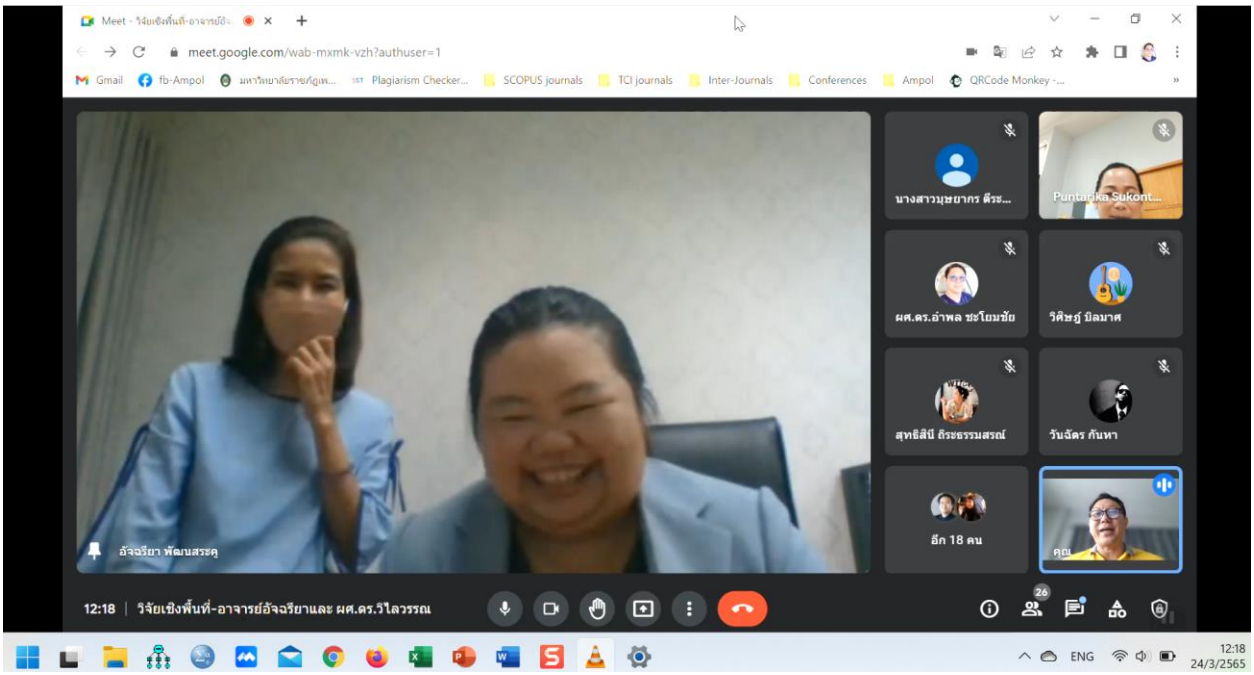
โดยภาพรวม ท่านพึงพอใจการจัดโครงการนี้ในระดับใด



ส่วนที่ 4

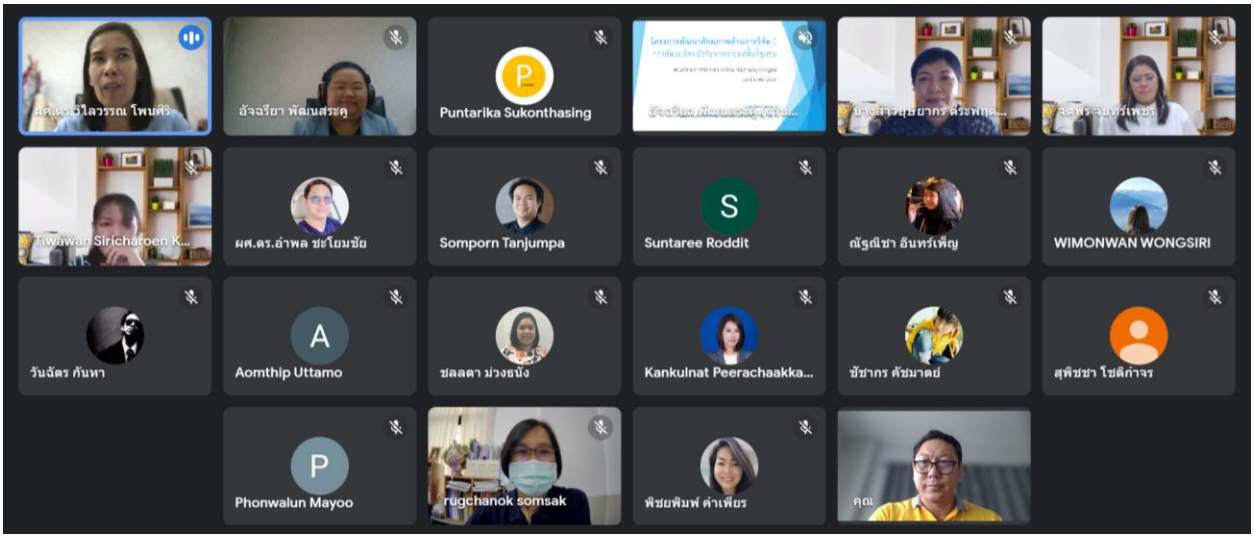
ภาพกิจกรรมและบรรยากาศของโครงการในแบบออนไลน์





อัจฉรียา พัฒนสระคู
ผศ.ดร.วิไลวรรณ โพ...
Puntarika Sukont...
ผศ.ดร.อ่าพล ชะโยมชัย
Suntaree Roddit
อีก 11 คน
คุณ

ผศ.ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ
อัจฉรียา พัฒนสระคู
Puntarika Sukont...
ผศ.ดร.อ่าพล ชะโยมชัย
Suntaree Roddit
อีก 11 คน
คุณ


ผศ.ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ
อัจฉรียา พัฒนสระคู
Puntarika Sukonthasing
Tiwawan Sirichatoen K...
ผศ.ดร.อ่าพล ชะโยมชัย
Somporn Tanjumpa
Suntaree Roddit
ณัฐณิชา อินทร์เพ็ญ
WIMONWAN WONGSIRI
วันฉัตร กันหา
Aomthip Uttamo
ชลลดา ม่วงชนัง
Kankulnat Peerachaakka...
ชัชากร คัชมาดย์
สุพิชชา โชติกำจร
Phonwalun Mayoo
rugchanok somsak
พิชยพิมพ์ ค่าเพียร
คุณ

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชร
เลขที่รับ ๖๑๖๒
วันที่รับ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาการจัดการ

ที่ วจก. ๐๑๕๙/๒๕๖๕ **วันที่** ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการ

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ด้วย ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ มีกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง "โครงการสัมมนาการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรขององคณะฯเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในด้านการพัฒนาโจทย์การวิจัย ซึ่งโครงการดังกล่าวจัดในรูปแบบออนไลน์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน ฝ่ายวิจัยและพัฒนา จึงขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. ขออนุมัติ และ ขออนุญาตดำเนินโครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง "โครงการสัมมนาการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน" ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๒. ขออนุญาตใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณของคณะวิทยาการจัดการ

๓. ขอความอนุเคราะห์ให้คณะวิทยาการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๔. ขอความอนุเคราะห์ให้คณะวิทยาการจัดการจัดทำหนังสือเชิญวิทยากร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เลขที่รับ: ๑๑๖๒
วันเวลาที่รับ: ๒ มีนาคม ๒๕๖๕, ๑๐:๐๗ น.

รายละเอียดคำสั่งการ

เรียน อธิการบดี ฯ

ผศ ดร.อำพล ชะโยมชัย ขออนุมัติดำเนินโครงการ รูปแบบออนไลน์ โดยใช้งบ บกศ รหัส ๖๕-๑๐๕-๒๒๕-๐๒-๐๑ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นางสาวระพีพร ระวีโรจน์
หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๒๗ ก.พ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๕:๐๙ น.

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดอนุญาต

อาจารย์ ดร. ปาณิสรา คงปัญญา
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๒ มี.ค. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘:๐๖ น.

เรียนอธิการบดี

๑. คณะวิทยาการจัดการ ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการ
๒. เห็นควรเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ พิจารณาและกลั่นกรอง
๓. เสนออธิการบดีเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรมอบคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ

นางใกล้รุ่ง เกตะวันดี
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๒ มี.ค. ๒๕๖๕ เวลา ๑๒:๒๕ น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เลขรับ: ๑๑๖๒
วันที่รับ: ๒ มี.ค. ๒๕๖๕ ๑๐:๐๗ น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เลขที่รับ: ๑๑๖๒
วันเวลาที่รับ: ๒ มีนาคม ๒๕๖๕, ๑๐:๐๗ น.

เรียน อธิการบดี

๑. เสนอเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และอนุญาตให้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวได้

๒. มอบคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ

อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพาพร
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
๒ มี.ค. ๒๕๖๕ เวลา ๑๔:๔๐ น.

ทราบ/อนุญาต
มอบคณะวิทยาการจัดการ
ดำเนินการตามระเบียบ
กำกับดูแลให้เป็นไปตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒ มี.ค. ๒๕๖๕ เวลา ๑๕:๓๐ น.

โครงการใช้เงินงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประเภทงบประมาณ [ ] แผ่นดิน [✓] บ.กศ. [ ] กศ.ปช. [ ] อื่น ๆ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง "โครงการสัมมนาการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน"

ผลผลิตหลัก
1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน
3. ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยและมีผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของพื้นที่หรือชุมชนที่เป็นเป้าหมายของคณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

คณะ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนและส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละช่วงทั้งเป้าหมายระยะสั้น เป้าหมายระยะกลาง และเป้าหมายระยะยาวขององค์กร ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของคณะ ฯ โดยเฉพาะหน่วยงานด้านการศึกษานั้น บุคลากรขององค์กรต้องมีความสามารถทั้งในด้านการสอนและการวิจัย โครงการนี้จึงมุ่งที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ให้มีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัย โดยโครงการนี้มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีพื้นที่บริการวิชาการในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร การลงพื้นที่ดังกล่าวถือเป็นโอกาสที่ดีของบุคลากรด้านวิจัยที่จะให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านการวิจัยในพื้นที่ที่รับผิดชอบ การมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่จึงถือเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการสร้างความสำเร็จด้านการวิจัยที่จะต้องสนองเป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามแผนปฏิบัติราชการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วย นอกจากนั้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยครั้งนี้ยังสนับสนุนทั้งยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ของชาติ และยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอีกด้วย โครงการครั้งนี้ยังสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของบุคลากรด้านวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วย ซึ่งจากผลการสำรวจความต้องการของบุคลากรของคณะ ฯ พบว่า บุคลากรมีความต้องการพัฒนาศักยภาพในด้านการสร้างโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดที่คณะรับผิดชอบ ดังนั้น โครงการนี้จึงถือเป็นโครงการที่ควรดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของ

กระบวนการพัฒนาบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ในการพัฒนาและขับเคลื่อนคณะวิทยาการจัดการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์คณะ รวมถึงความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อดำเนินการจัดการอบรมเชิงสัมมนาในเรื่องการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชนซึ่งสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการของคณะวิทยาการจัดการและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2.2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการให้มีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยเรื่องการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อสร้างโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ในเขตพื้นที่ที่คณะรับผิดชอบ

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการยั่งยืน

4. ผู้ร่วมโครงการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1)	ผศ.ดร. บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาลัย บุญทิม	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
3)	อาจารย์ ดร.เจน จันทรสุภาเสน	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
4)	อาจารย์ปุณฑริกา สุคนธสิงห์	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
5)	อาจารย์ปราณีต ใจหนัก	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
6)	อาจารย์สุพิชชา โชติกำจร	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
7)	อาจารย์กริชชัย ขาวจ้อย	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
8)	อาจารย์ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
9)	อาจารย์วิมลวรรณ วงค์ศิริ	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
10)	อาจารย์ศุภรัตน์ แก้วเสริม	อาจารย์ (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)
11)	คุณกัญญา สายสิงห์เทศ	บุคลากรสายสนับสนุน (ฝ่ายวิจัยและพัฒนา)

5. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อรายงานตามระบบ eMENSCR

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูที่มีมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

7. การบูรณาการ

☑ ไม่มี

☐ การจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ.....คน

☐ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ.....คน

วิจัยเรื่อง.....

ทุนวิจัย ประเภท.....งบประมาณ.....บาท

☐ การบริการวิชาการ

เรื่อง.....

งบประมาณ.....บาท

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

○ การจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ.....คน

○ กิจกรรมนักศึกษา

รหัสวิชา.....วิชา.....จำนวน นศ.....คน

8. กลุ่มเป้าหมายการดำเนินโครงการ

อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 60 คน

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

10. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการในวันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ โดยใช้รูปแบบออนไลน์ในการดำเนินโครงการครั้งนี้

11. ตัวชี้วัด :

11.1 เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย

11.2 เชิงคุณภาพ :

1) คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการในด้านการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของคณะอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตรงตามกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กร

2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชนตามเขตพื้นที่เป้าหมายของคณะวิทยาการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ			↔	↔								
2. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการโครงการเพื่อ กำหนดแนวทางการปฏิบัติ					↔							
3. กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ และประกาศประเด็นการจัดการความรู้					↔							
4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
5. ติดต่อประสานงานวิทยากรและบุคลากรที่จะร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานด้านเอกสารของวิทยากร					↔							
6. กำหนดและแสวงหาองค์ความรู้จากแหล่งภายใน-ภายนอก และจัดระบบองค์ความรู้					↔							
7. จัดเตรียมเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					↔							
7. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ และเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ด้านการวิจัย						↔						
8. ติดตามประเมินผลและสรุปผลโครงการ							↔	↔				

13. งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก งบบำรุงการศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ รหัส ..... โดย มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน × 600 บาท × 6 ชั่วโมง	7,200
2. ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 60 เล่ม × 60 บาท	3,600
2.2 ค่าจัดทำเอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ จำนวน 60 เล่ม × 70 บาท	4,200
3. ค่าวัสดุ	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000

<u>หมายเหตุ</u> : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

14. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

14.1 ประเมินผลการจัดโครงการ

14.2 แผนการประเมินผลสำเร็จของโครงการ (*กรณีใช้งบประมาณแผ่นดินจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานการประเมินผลสำเร็จตามระยะเวลาที่ระบุ*)

☐ ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ (วบ.003) (สกอ.5.1)

เดือน..... พ.ศ.....

- รายวิชา.....
- การวิจัย.....

☑ ประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน/องค์กร ให้มีความเข้มแข็งหลังเสร็จสิ้นโครงการ (วบ.004 และ วบ.005) (สกอ.5.2) (สมศ.9)

เดือน <u>เมษายน-พฤษภาคม</u> พ.ศ. <u>2565</u>

ประเมินผลในด้าน<u>ความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์</u>

☐ ประเมินผลการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร (สมศ.9)

เดือน..... พ.ศ.....

- เรื่อง.....

☐ ประเมินผลด้านอื่น ๆ โปรดระบุ.....

เดือน..... พ.ศ.....

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 การจัดการอบรมเชิงสัมมนาในเรื่องการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชนซึ่งสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการของคณะวิทยาการจัดการและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกิดความสำเร็จ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนดตามแผน

15.2 บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยเรื่องการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน และสามารถสร้างโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ในเขตพื้นที่ที่คณะรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย)
ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ปาณิสรา คงปัญญา)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ผู้เห็นชอบโครงการ
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพาพร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม
และบริการวิชาการ
ผู้กำกับดูแลโครงการ
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้อนุมัติโครงการ
วันที่...../...../.....

กำหนดการ

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง "โครงการสัมมนาการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน"

วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2565

ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

(การจัดโครงการด้วยรูปแบบออนไลน์)

เวลา	หัวข้อ
08.45 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ โดย คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
09.00 น. – 10.30 น.	หัวข้อ การวางแผนเพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน วิทยากรโดย อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
10.30 น. - 12.00 น.	หัวข้อ การสร้างแผนงานเพื่อการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน วิทยากรโดย อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
12.00 น. – 13.00 น.	พักเที่ยง
13.00 น. - 15.00 น.	หัวข้อ กระบวนการในการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน วิทยากรโดย อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
15.00 น. - 16.00 น.	หัวข้อ กรณีศึกษาในการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน วิทยากรโดย อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
16.00 น.-16.30 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้
16.30 น.	พิธีปิด

คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ

ที่ ๕๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
เรื่อง โครงการสัมมนาการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน
ในรูปแบบออนไลน์

.....

ตามที่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง โครงการสัมมนาการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการลงพื้นที่ชุมชน ในรูปแบบออนไลน์ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอบรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะวิทยาการจัดการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษากรรมการ	
๑.๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาลัย บุญทิม	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.เจน จันทรสุภาเสน	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ปุณฑริกา สุคนธสิงห์	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ปราณีต ใจหนัก	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์สุพิชชา โชติกำจร	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กริชชัย ขาวจ้อย	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์วิมลวรรณ วงค์ศิริ	กรรมการ

๒.๑๑ อาจารย์ศุภรัตน์ แก้วเสริม กรรมการ

๒.๑๒ คุณกัญญา สายสิงห์เทศ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการและประสานงาน

๓. คณะวิทยากร

๓.๑ อาจารย์อัจฉรียา พัฒนสระคู วิทยากร

๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โพนศิริ วิทยากร

มีหน้าที่ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสำนึกรับผิดชอบ คำนึงถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(อาจารย์ ดร.ปาณิสรา คงปัญญา)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

โดย ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์