

คุณลักษณะของงานวิจัยที่เหมาะสม ในการขอใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันพนัก



การนำวิจัยในกรณีเป็นวิจัยร่วม
หรือวิจัยชุดไปขอตำแหน่ง
จะสามารถกระทำได้หรือไม่

Q

สามารถทำได้

โดยสัดส่วนการทำวิจัยต้องไม่น้อยกว่า 50%
ในกรณีเป็นวิจัยที่เป็นชื่อคู่กัน 2 ท่าน สัดส่วนคนละ 50%
หากท่านแรกนำวิจัยเล่มนั้นไปขอตำแหน่งทางวิชาการและมีการประเมินว่าผ่าน
ผู้ร่วมวิจัยอีก 1 ท่าน สามารถใช้ผลการพิจารณาจากงานวิจัยเล่มนั้น
ในการขอตำแหน่งได้เลย

R

หากมีวิจัยหลายเล่ม ควรส่งไปทั้งหมดหรือไม่

Q

อยู่ที่ดุลพินิจของเจ้าของผลงาน

ระดับ ผศ. หากเลือกกรณีส่งวิจัยอย่างเดียวที่ตามเกณฑ์ต้องส่ง 2 เรื่อง
แต่หากให้แนะนำ กรณีที่ต้องการกระจายความเสี่ยง
จำนวนที่แนะนำคือ 3 เรื่อง ไม่ควรเกิน 4 เรื่อง

R

ขอบเขตของงานวิจัย ที่จะสามารถนำไปขอ
ตำแหน่งทางวิชาการต้องมีความสอดคล้อง
กับ "รายวิชาที่สอน" หรือไม่

Q

อาจไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับรายวิชา

แต่ควรสอดคล้องกับสาขาที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิอาจพิจารณาว่า งานวิจัยนั้นสัมพันธ์
หรือสะท้อนความเชี่ยวชาญของศาสตร์ที่ขอตำแหน่งเพียงใด
มีเนื้อหาสอดคล้องกับศาสตร์ที่ขอหรือไม่
ซึ่งหากเป็นงานวิจัยที่ข้ามศาสตร์มากๆ อาจถูกประเมินว่า
ไม่ใช่งานวิจัยที่เหมาะสมกับตำแหน่งที่เสนอขอ

R

งานวิจัยที่ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
สามารถใช้คุณวิจัยของตนเองได้หรือไม่

Q

สามารถนำผลงานวิจัยที่เป็นทุนส่วนตัวมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้

อธิบายเพิ่มเติมว่า กรณีเป็นงานที่ได้ทุนจากแหล่งอื่นมายื่นขอตำแหน่ง
ควรตรวจสอบว่างานวิจัยนั้นมีลิขสิทธิ์จากเจ้าของแหล่งทุนหรือไม่
ควรดำเนินการขออนุญาตให้เรียบร้อยก่อนส่งผลงานเพื่อรับการพิจารณา
ขอตำแหน่งทางวิชาการ

R

จริงหรือไม่ที่งานวิจัยเชิงคุณภาพไม่เหมาะ
จะนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการ และ
จริงหรือไม่ที่ควรเป็นงานวิจัยที่เน้นสถิติขั้นสูง

Q

ไม่จริง จากประสบการณ์แล้ว

โดยหลักการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ ถึงแม้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ
หากมีกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง กระบวนการคัดเลือก หรือนำเข้าผู้ให้ข้อมูล
ที่ถูกต้อง ใช้เครื่องมือมาสกัดข้อค้นพบที่ถูกต้อง และผลการวิจัย
สะท้อนให้เห็นว่าดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์
ก็สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้

R

คุณลักษณะของงานวิจัยที่เหมาะสม ในการขอใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ขันพนัก



การส่งผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
ในระดับ ผศ. และ รศ. ควรใช้สถิติขั้นต่ำ
ประเภทใด ในการส่งแต่ละระดับ

Q

สถิติขั้นต่ำระดับใด ตอบไม่ได้

แต่ประเด็นหลักคือ ต้องพิจารณาว่างานวิจัยนั้นเลือกใช้สถิติและเครื่องมือ
ที่เหมาะสมหรือไม่กับวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษาหรือไม่
โดยผู้จะเสนอผลงานอาจปรึกษาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางสถิติ
เพื่อเลือกใช้สถิติให้เหมาะสม

A

งานวิจัยที่จะนำมาแบบ
ขอตำแหน่งทางวิชาการ
ย้อนหลังได้ไม่เกินกี่ปี

Q

ระดับ ผศ.

ไม่ได้ระบุในประกาศ ก.พ.อ. ว่างานวิจัยต้องย้อนหลังไม่เกินกี่ปี

แต่อาจพิจารณาจากประเด็น เช่น ผลงานวิจัยนั้นยังอยู่ในเทรนด์ หรือ
มีความร่วมสมัยหรือไม่
ตัวอย่าง ศาสตราจารย์ทางคอมพิวเตอร์ที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงเร็ว
หากใช้งานที่ย้อนหลังนานเกินไป ผู้ทรงคุณวุฒิอาจมองว่างานล้าสมัย

A

ระดับ รศ.

ผลงานที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ระบุว่า
**จะต้องเกิดขึ้นภายหลังจากได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ. แล้ว
เท่านั้น**

A

เมื่อส่งบทความการวิจัย
ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
จำเป็นต้องส่งเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือไม่

Q

การส่งผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่ง

**จะส่งเป็นบทความที่ผ่านการเผยแพร่ตามเกณฑ์
โดยไม่ต้องส่งเล่มวิจัย 5 บท**

ยกเว้นกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิอาจขอให้ส่งเล่มฉบับสมบูรณ์เพิ่มเติม

A

งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 หรือระดับนานาชาติ
ผู้ทรงคุณวุฒิจะใช้ฐานเหล่านี้เป็นเกณฑ์พิจารณา
ว่าผลงานนั้น คืองานระดับดี ใช่หรือไม่

Q

จากประสบการณ์ที่เคยพบ ไม่ได้เป็นเช่นนี้

การตีพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งของการรับรองว่าผู้ขอตำแหน่ง
ได้เผยแพร่ตามเกณฑ์ในประกาศ ก.พ.อ. แล้ว
ดังนั้น ไม่ได้หมายความว่างานที่ตีพิมพ์ใน TCI 1 หรือระดับนานาชาติ
ผู้ทรงคุณวุฒิจะประเมินให้ผ่านเสมอไป
สุดท้ายแล้วสาระสำคัญ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน
จะใช้ดุลยพินิจในการพิจารณาที่คุณภาพของงานวิจัยมากกว่า

A

คุณลักษณะของงานวิจัยที่เหมาะสม ในการขอใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ขันพนัก



เกณฑ์อะไรบ้างที่ทรงคุณวุฒิใช้ในการตัดสินใจ
ให้ผ่าน / ไม่ผ่าน ในการยื่นขอ
ตำแหน่งทางวิชาการจากงานวิจัย



**จริงๆ แล้วการตัดสินใจผ่าน / ไม่ผ่าน เป็นดุลยพินิจของ
ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านที่ตอบแทนท่านไม่ได้**

แต่จากประสบการณ์ที่เคยพบ ผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาจากแนวทาง
ที่มีข้อสังเกต ดังนี้

1. การตั้งชื่อหัวข้อวิจัยและวัตถุประสงค์ สอดคล้องกันหรือไม่
2. การเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา เขียนอ้อม ๆ เกินไป
หรือเขียนแล้วไม่สะท้อนปัญหาที่แท้จริง ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านแล้ว
หาปัญหาที่จะนำไปสู่วัตถุประสงค์ในงานวิจัยไม่เจอ
3. วัตถุประสงค์ของงานวิจัยมีหลายข้อ
แต่ที่สอดคล้องกับชื่องานวิจัยจริง ๆ มีเพียงบางข้อ
4. Methodology ของงานวิจัยเหมาะสมกับประเภทของงานวิจัยหรือไม่
5. มีข้อค้นพบหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากงานวิจัยนั้นหรือไม่
หรือมีการอภิปรายบนพื้นฐานของ Literature Review หรือไม่
(เช่น การอภิปรายทั้งในประเด็นที่สอดคล้องหรือย้อนแย้ง)
ซึ่งเหล่านี้ควรปรากฏให้ผู้ทรงเห็นในบทความวิจัย

หากได้ พศ. ในสาขาวิชาหนึ่ง และ
ต้องการขอ รศ. ในสาขาวิชาที่ไม่ใช่สาขาเดิม
สามารถทำได้หรือไม่

สามารถทำได้

โดยการขอ รศ. ในสาขาวิชาที่ไม่ใช่สาขาเดิม จะต้องยื่นขอแบบวิธีพิเศษ
ซึ่งจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาด้วยวิธีพิเศษ
(ซึ่งเข้มงวดมากกว่าวิธีปกติ) จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
จะเพิ่มจาก 3 เป็น 5 ท่าน คุณภาพงานจะต้องอยู่ในระดับดีมาก
ด้วยมติ อย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่ง

* ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560

งานวิจัยที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ จำเป็นต้อง
มีเอกสารรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือไม่

หากเป็นงานวิจัยที่เกิดขึ้นภายหลังประกาศ ก.พ.อ. ฉบับปี 2560 จะต้อง
แนบเอกสารรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ไม่กับการขอตำแหน่ง
แต่ หนังสือจาก สกอ. ที่ ศร.0509(2)/ว4 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2561
ที่ระบุว่า "กำหนดระยะเวลาผ่อนผันในช่วงเปลี่ยนผ่านเกณฑ์เป็นระยะเวลา 3 ปี
นับตั้งแต่หลักเกณฑ์ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ คือ
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561"

* หนังสือจาก สกอ. ที่ ศร.0509(2)/ว4 ลงวันที่ 30 ต.ค. 2561

เทคนิคการเขียนบทความวิจัย/ บทความวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อเผยแพร่ในวารสาร ที่เหมาะสมต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ดร.อำพล ชะโยมชัย

จากประสบการณ์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย Literature Review หรือ แม้แต่การอภิปรายผลงานวิจัย
ควรเขียนในรูปแบบใด ระหว่างการเขียนแบบร้อยเรียงหรือเขียนแบบแยกส่วน

นักวิจัยอาจพิจารณาจากลักษณะหรือประเภทงานวิจัยว่าเหมาะสมกับการเขียนในรูปแบบใด

เช่น งานวิจัยเชิงคุณภาพ เหมาะที่จะเขียนแบบร้อยเรียงเพื่อพรรณนาหรืออภิปรายข้อค้นพบ
ซึ่งหากเลือกเขียนแบบร้อยเรียง ผู้เขียนจะต้องฝึกฝนการใช้ภาษาให้สามารถเขียนเชื่อมโยงประโยคหรือข้อค้นพบ
ให้สละสลวย อ่านแล้วเข้าใจ

ส่วนงานวิจัยเชิงปริมาณ นักวิจัยบางท่านอาจเขียนแบบแยกส่วน เพื่ออภิปรายไปที่ละประเด็นหรือที่ละข้อค้นพบ
ซึ่งหากเขียนลักษณะนี้ข้อดีคือ เขียนง่าย ไม่อ้อมค้อม จบไปที่ละประเด็นๆ ทั้งนี้ ถึงแม้จะเลือกใช้วิธีใด
ก็ต้องอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักการที่วารสารกำหนด

การอ้างอิงข้อมูลจากหลายๆ คน ดีหรือไม่
(เช่น ในย่อหน้าเดียวกัน อ้างอิง 4-5 รายการเยอะเกินไปหรือไม่)

การอ้างอิงแนวคิด หรือทฤษฎี หรือข้อค้นพบของนักวิชาการที่หลากหลาย ถือเป็นสิ่งดี

ที่สะท้อนให้เห็นว่างานวิจัยนั้นมีการทบทวนวรรณกรรมที่เข้มข้นหลากหลาย
แต่ผู้เขียนบทความวิจัยไม่ควรยกคำพูดของนักวิชาการแต่ละคนมาใส่ในงานเลย (Copy มาวาง)
แต่ควรอ่าน กลั่นกรอง และสังเคราะห์ออกมาเป็นภาษาหรือสำนวนของตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงการ Plagiarism
เช่น เขียนในรูปแบบว่าข้อค้นพบนี้มีนักวิชาการที่มีความเห็นสอดคล้องกันได้แก่ใครบ้าง
หรือมีใครบ้างที่เห็นต่าง เป็นต้น

จากประสบการณ์ของท่านวิทยากร การทดสอบความเหมือนของบทความเพื่อพิจารณาประเด็น
กรณี Plagiarism ระหว่างวารสารระดับชาติและวารสารระดับนานาชาติ เหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่

อาจไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับรายวิชา แต่ควรสอดคล้องกับสาขาที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิอาจพิจารณาว่า งานวิจัยนั้นสัมพันธ์ หรือสะท้อนความเชี่ยวชาญของศาสตร์
ที่ขอตำแหน่งเพียงใด มีเนื้อหาสอดคล้องกับศาสตร์ที่ขอหรือไม่
ซึ่งหากเป็นงานวิจัยที่ข้ามศาสตร์มากๆ อาจถูกประเมินว่าไม่ใช่งานวิจัยที่เหมาะสมกับตำแหน่งที่เสนอขอ

เทคนิคการเขียนบทความวิจัย/ บทความวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อเผยแพร่ในวารสาร ที่เหมาะสมต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ดร.อำพล ชะโยมชัย

ขอให้แนะนำโปรแกรมที่ใช้ตรวจสอบ Plagiarism



ในประเทศ เช่น อักษราวิสุทธิ์

ต่างประเทศ เช่น Turnitin / iThenticate

ทั้งนี้ ต้องศึกษาคุณสมบัติของแต่ละโปรแกรมและเลือกใช้ให้เหมาะสม เพราะบางโปรแกรมรองรับแค่ภาษาไทย หรือบางโปรแกรมรองรับเฉพาะภาษาอังกฤษ หรือบางโปรแกรมมีค่าใช้จ่าย เป็นต้น



เทคนิคในการเลือกวารสารที่ตอบรับตีพิมพ์เร็ว ๆ



นักวิจัยอาจพิจารณาจาก ฐาน TCI

เช่น TCI 1 บางวารสารอาจมีคิวการตีพิมพ์ที่นาน หรือ ต้องศึกษารายละเอียดว่าวารสารนั้น ๆ รอบระยะการตีพิมพ์ใน 1 ปีคือกี่ฉบับ เช่น บางวารสาร 1 ปี ตีพิมพ์ 6 ฉบับ / 4 ฉบับ / 2 ฉบับ ฯลฯ

ซึ่งวารสารที่รอบการตีพิมพ์ต่อปีหลายฉบับก็อาจพิจารณาตอบรับตีพิมพ์ได้เร็วกว่า หรือ บางวารสารเปิดรับตลอดทั้งปี บางวารสารเปิดรับเป็นช่วงเวลา ก็มีผลต่อการได้ตีพิมพ์ช้าหรือเร็ว เป็นต้น

หากภาษาอังกฤษไม่เก่ง แต่อยากตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ท่านวิทยากรมีข้อแนะนำอย่างไร



อาจเริ่มต้นจากการฝึกแปลด้วยตนเองก่อน แล้วปรึกษาผู้ที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญด้านภาษา

เพื่อให้ช่วยตรวจสอบความถูกต้องหรือช่วยแนะนำ ที่สำคัญคืออย่ากลัวที่จะส่ง ให้เริ่มต้นส่งไป จะได้ทราบแนวทางหรือข้อแนะนำ จากวารสาร เพื่อนำมาปรับใช้ในครั้งต่อไป