



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว.ศ. 2562 ทั้ง 5 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตร ได้สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรในหลักสูตร ตลอดจนบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของหลักสูตร ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการ ผู้ประเมินฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหลักสูตร นำจะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ต่อไป

อาจารย์ธิดิยาวรรดา กันภัย

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		(ข)
ส่วนที่ 1 บทนำ		
	ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	
	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	
ส่วนที่ 2 การวางแผนและการประเมิน		
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้		
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมิน		
	ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	
	รายงานการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	
ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566	
	ภาพการตรวจประเมิน	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566
ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ในรอบปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2566 ทั้ง 5 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง 5 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ พบว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับน้อย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.67
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.43
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ไม่รับการประเมิน (เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.33

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.56

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.75

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.00

ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ระบุถึง จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2558 ขอให้แพทย์เตรียมข้อมูลผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ล่าสุดควรอยู่ที่ 2562

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามีผลงานเป็นรูปธรรมโดยนักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 (The 9 th TECHCON 2023)

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้อยู่ในรอบปี พ.ศ. 2566 เดียวกัน
2. มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ ทำข้อมูลการเปรียบเทียบการคงอยู่ของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จากสาระรายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยและนำเสนองานวิจัยในระดับชาติได้
2. หลักสูตรดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในมคอ.2

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และได้รับทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นรูปธรรม

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2567

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1342/2567
ลงวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ฐิติยวรรดา กันภัย | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.สรรค์ชัย กิตยานันท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ ยิ้มละมัย | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. รหัสหลักสูตร 25631544000025

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration

สาขาวิชา Modern Trade Business Management

3. รูปแบบของหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 5)

3.1. ระดับการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

3.2 ประเภทหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

3.3 ปีที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

4. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2563

☒ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2558) ตามกรอบ TQF

☐ ปรับปรุง (พ.ศ. 2558) ตามกรอบ TQF

5. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562
- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563
- สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบการแก้ไขข้อความมติการประชุมครั้งที่ 9/2562
ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
- สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ
เมื่อวันที่ 10 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

6. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน) จำนวน 1 ครั้ง

ลำดับที่ของ การพัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ทำการพัฒนา/ ปรับปรุง	หมายเหตุ/เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง
1.	การพัฒนาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education) เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติจริง ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

7. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 (ปีที่ผ่านมา)

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานที่ปรากฏในหลักสูตร(มคอ.2)หมวดที่7 ที่ต้องดำเนินการ 8 ตัวบ่งชี้ หลักสูตรมีการดำเนินงานครบทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้จึงมีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 5

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีระบบ มีกลไกในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา มีการประเมินกระบวนการเพื่อนำมาสู่การปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาส่งผลให้การดำเนินการในรอบปีการศึกษา 2565 ได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการที่นักศึกษาต้องการและส่งผลให้ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

การวางแผนและการประเมิน

1. เตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

1.1 การดำเนินการก่อนการประเมิน

ประธานคณะกรรมการประชุมและมอบหมายให้คณะกรรมการรับผิดชอบการตรวจประเมิน คุณภาพ ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และมอบหมายให้วิเคราะห์เพิ่มเติมในบางตัวบ่งชี้ที่ กำหนดไว้ในแนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบ ความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่รับการตรวจประเมิน

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อปรับปรุงกำหนดการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมการในการดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดในระหว่าง การตรวจประเมิน

คณะกรรมการฯ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการประสานงานการจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ ผู้ให้สัมภาษณ์ การประสานในกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การตรวจประเมินดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การดำเนินการระหว่างการประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

คณะกรรมการฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับฟังบทสรุปผล ดำเนินการของหลักสูตร โดยผู้บริหารของหลักสูตรและได้สัมภาษณ์นโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารของ หลักสูตร คณะกรรมการได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร ตามกฎ กระทรวงที่กำหนดให้ต้นสังกัดดำเนินการ คณะกรรมการฯ ได้สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ทั้ง ด้านนโยบาย การบริหารจัดการ และผลการดำเนินการในภาพรวม คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบผล การดำเนินการตามรายงานการประเมินตนเอง สัมภาษณ์เจ้าของกระบวนการต่างๆ ในแต่ละองค์ประกอบพร้อม เก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐานที่หลักสูตรได้มีการดำเนินการจริง รวมทั้งเยี่ยมชมอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ สื่อ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง สถานประกอบการ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักวิจัย เป็นต้น

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละ องค์ประกอบ การให้ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง

1.3 การดำเนินการหลังการประเมิน

คณะกรรมการฯ ได้รายงานผลการประเมินด้วยวาจา นำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตร และคณาจารย์ของหลักสูตรให้รับทราบ และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2. กำหนดการประเมิน

.....

.....

.....

3. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อยืนยันความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล คณะกรรมการฯ ได้สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบกระบวนการต่างๆ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมคณะ สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ระดับคณะ เพื่อยืนยันผลการปฏิบัติงานตามข้อมูลที่ได้อ่านจากรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร มีการเก็บข้อมูลและสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องเพิ่มเติมให้ครบถ้วนเพื่อตรวจสอบข้อมูลระหว่างกลุ่มเป็นการยืนยันความถูกต้องและแหล่งที่มาของข้อมูลว่าเป็นข้อมูลเดียวกันกับที่นำเสนอในรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดังนี้

3.1 ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษา สังเกตสถานการณ์จริง

3.2 ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการ

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ การตรวจสอบคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพและการเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 3 กรกฎาคม 2567

ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะกรรมการได้พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดแนวทางการเผยแพร่หลักสูตรไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้เชิงปริมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ สำหรับตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ คณะกรรมการได้ทำการประเมินในลักษณะของพิชญ์พิจารณา (peer review) พิจารณาตามบริบทของหลักสูตร ภายใต้การบริหารงานของคณะและมหาวิทยาลัย แล้วตัดสินผลการดำเนินงานให้คะแนนในแต่ละระดับ โดยมี คะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน (✓ ผ่านเกณฑ์ / ✗ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
	2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	/	
	3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	/	
	10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	/	
	จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ1,2,3,4,10		

สรุปผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับติดตามให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
/ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 3 กรกฎาคม 2567

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)					ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ (CAR)			การบรรลุเป้าหมาย
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%)	คะแนน	ตัวตั้งตัวหาร		ผลลัพธ์ (%)	คะแนน		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน										
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	ไม่ผ่าน	ผ่าน					ผ่าน			✓
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน					ผ่าน			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต										
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		-		ไม่ประเมิน		-		ไม่ประเมิน	-	
2.2 (ปริญญาตรี)ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ		จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบ	-	0.00	ไม่ประเมิน	-	0.00	ไม่ประเมิน	-	

ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		อาชีพ อิสระ							
		จำนวน บัณฑิต ที่ตอบ แบบ สำรวจ							
ผลการประเมินเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		0.00				0.00			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา									
3.1 การรับนักศึกษา	4.00	3.00		3.00		3.00	3.00	×	
3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	4.00	4.00		4.00		4.00	4.00	✓	
3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	4.00	3.00		3.00		3.00	3.00	×	
ผลการประเมินเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.33				3.33			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์									
4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	4.00	4.00		4.00		3.00	3.00	×	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.00	1.67				1.67		×	
- ร้อยละของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	จำนวนผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	0	ร้อยละ 0	0.00	0	ร้อยละ 0	0.00		
	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5			5				
- ร้อยละของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	0	ร้อยละ 0	0.00	0	ร้อยละ 0	0.00		
	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5			5				
- ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ผู้ รับผิดชอบหลักสูตร	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงาน	1	ร้อยละ 20	5.00	1	ร้อยละ 20	5.00		
	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5			5				

- จำนวนบทความ ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อ จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง		0	0.00	ไม่ ประเมิน	-	0.00	ไม่ ประเมิน	
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		0						
4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	4.00	3.00		3.00		3.00	3.00	×	
ผลการประเมินเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.22				2.56			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน									
5.1 สารระของรายวิชา ในหลักสูตร	4.00	3.00		3.00		3.00	3.00	✓	
5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	4.00	3.00		3.00		3.00	3.00	✓	
5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00	3.00		3.00		4.00	4.00	✓	
5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00	จำนวน ข้อที่ ดำเนิน การได้	8	ร้อยละ	5.00	8	ร้อยละ 100	5.00	✓
		จำนวน ข้อที่ ต้อง ดำเนิน การ	8	ละ 100		8			
ผลการประเมินเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50				3.75			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	4.00	4.00		4.00		4.00	4.00	✓	

ผลการประเมินเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6	4.00	4.00	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ประเมิน	11.00	11.00	

คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)	3.42	3.33	
------------------------------------	------	------	--

ส่วนที่ 4

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 3 กรกฎาคม 2567

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	-	-	ไม่รับการประเมิน
3		3	-	3.50	3.00	3.33	ระดับดี
4		3	1.67	3.00	3.00	2.56	ระดับปานกลาง
5		4	-	3.33	5.00	3.75	ระดับดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
รวม		13	1	7	5		
ผลการประเมิน			1.67	3.43	3.67	3.33	ระดับคุณภาพดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2558 ขอให้้อัพเดทข้อมูลผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ล่าสุดควรอยู่ที่ 2562

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามีผลงานเป็นรูปธรรมโดยนักศึกษาได้นำเสนอ
ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 (The 9 th TECHCON 2023)

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้อยู่ในรอบปี พ.ศ. 2566 เดียวกัน
2. มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ ทำข้อมูลการเปรียบเทียบการคงอยู่ของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จากสาระรายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยและนำเสนองานวิจัยในระดับชาติได้
2. หลักสูตรดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในมคอ.2

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และได้รับทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นรูปธรรม

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2566
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงนาม



(อาจารย์จิติยารดา กันภัย)

ประธาน

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2566
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สรศักดิ์ กิตยานันท์)

กรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2566
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงนาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ ยิ้มละมัย)
กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๓๔๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของคณะวิทยาการจัดการ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๔ มิถุนายน - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกร บุญมี | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข ภูผายาง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปภาวี สุขมณี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมินทร เป้าธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

๓. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนารถ วิกรมประสิทธิ์ | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ชมพูนุท นรินทรางกุล ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

/๔. หลักสูตร...

๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมิน คุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนารถ วิกรมประสิทธิ์ | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ชมพูนุท นรินทรางกุล ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๕. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ฐิติวารดา กันภัย | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรศักดิ์ กิตยานันท์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ ยิ้มละมัย | กรรมการและเลขานุการ |

๖. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภัสสร อินทรพาณิชย์ | ประธาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณชัย สิงห์มาตย์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์สุพจน์ เกตุดาว | กรรมการและเลขานุการ |

๗. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์การันต์ เจริญสุวรรณ | ประธาน |
| ๒. อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๘. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน ดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมิน คุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาจารย์กรพินธุ์ กลิ่นเกสร | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา พยุงสิน | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ มีหน้าที่
 - ๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 - ๑.๒ กำกับดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
 - ๑.๓ ประสานงานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กันไม่ซ้ำซ้อน โดยเฉพาะกรณีที่มีการแบ่งการประเมินเฉพาะเรื่อง
 - ๑.๔ ร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพสรุปผลการประเมิน
 - ๑.๕ เป็นประธานในการพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
 - ๑.๖ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๑.๗ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หลักสูตรสาขาวิชา
 - ๑.๘ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมิน พร้อมยืนยันข้อมูลที่ต้องการ
 - ๑.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน
๒. กรรมการ มีหน้าที่
 - ๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 - ๒.๒ ร่วมกับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
 - ๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
 - ๒.๔ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
 - ๒.๕ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๒.๖ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หลักสูตรสาขาวิชา
 - ๒.๗ ร่วมจัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ต้องการ
 - ๒.๘ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน
๓. กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่
 - ๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 - ๓.๒ ร่วมกับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
 - ๓.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการและกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
 - ๓.๔ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
 - ๓.๕ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๓.๖ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หลักสูตรสาขาวิชา
 - ๓.๗ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
 - ๓.๘ ติดต่อและประสานงานระหว่างการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๓.๙ ร่วมจัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ต้องการ

๓.๑๐ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
(ภายใน ๗ วันทำการหลังวันประเมินคุณภาพ)

๓.๑๑ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

ภาพการตรวจประเมิน



