



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว.ศ. 2562 ทั้ง 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตร ได้สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ซึ่ง ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรในหลักสูตร ตลอดจนบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องใน การให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของหลักสูตร ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการ ผู้ประเมินฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ให้มีความ เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหลักสูตร นำจะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนา ตามนโยบายของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		(ข)
ส่วนที่ 1 บทนำ		
	ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	
	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	
ส่วนที่ 2 การวางแผนและการประเมิน		
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้		
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมิน		
	ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	
	รายงานการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	
ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566	
	ภาพการตรวจประเมิน	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566
ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ในรอบปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2566 ทั้ง 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ ตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38
 2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86
 3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10
- และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.25

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.33

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.13

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.25

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ 4.00

ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ระบุถึง จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

1. ควรส่งเสริมคณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งนี้เพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยการส่งเสริมขวัญกำลังใจ ให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ตีพิมพ์ผลงานหรือบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มีระดับคุณภาพทางวิชาการ โดยเป็นวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และ 2 ซึ่งมีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการระดับชาติ สามารถเพิ่มผลงานวิจัยในระดับนานาชาติต่อไป
2. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของอาจารย์
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. วางระบบการสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรวางเป้าหมายไว้(2 ปี)
2. กำหนดการสำเร็จการศึกษาไปสู่ร้อยละ 100

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ.2567

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1505/2567
ลงวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกอร บุญมี | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภัสสร อินทรพานิชย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. รหัสหลักสูตร 25521541102967

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Business Administration Program สาขาวิชา Business Administration

3. รูปแบบของหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 5)

3.1. ระดับการศึกษา (ตรี/โท/เอก) หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

3.2 ประเภทหลักสูตร (วิชาการ/ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ) วิชาการ

3.3 ปีที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

4. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2566

☐ ปรับปรุง (พ.ศ. 2558) ตามกรอบ TQF

5. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ อยู่ระหว่างรอการ
รับทราบ

6. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน) จำนวน 3 ครั้ง

ลำดับที่ของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ทำการพัฒนา/ปรับปรุง	หมายเหตุ/เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง
1	พ.ศ. 2555	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายในปีการศึกษา 2555
2	พ.ศ. 2561	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายในปีการศึกษา 2558
3	พ.ศ. 2566	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายในปีการศึกษา 2558

7. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 (ปีที่ผ่านมา)

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา เนื่องจากอาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ควรเป็นต้นแบบในด้านการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

ควรส่งเสริมให้ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มีระดับสูงขึ้น เช่นการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

1. ควรพิจารณาปรับแผนการรับนักศึกษาในสอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์จริงในปัจจุบัน
2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาควรเน้นทักษะที่เกี่ยวข้องกับศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องและเป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตร เช่น การพัฒนาให้เป็นนักการตลาดมืออาชีพ เป็นต้น
3. ควรบริหารจัดการด้านการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

1. ควรส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเร่งด่วน
2. ควรส่งเสริมและกำหนดนโยบายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำวิจัยและตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ควรพิจารณาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์(outcome) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อไป

2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนควรประเมินวิทยานิพนธ์อย่างเข้มงวดและเคร่งครัดเพื่อจัดการให้การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ควรเพิ่มเติมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านที่ส่งเสริมการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับคณาจารย์และนักศึกษา

ส่วนที่ 2

การวางแผนและการประเมิน

1. เตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

1.1 การดำเนินการก่อนการประเมิน

ประธานคณะกรรมการประชุมและมอบหมายให้คณะกรรมการรับผิดชอบการตรวจประเมินคุณภาพ ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และมอบหมายให้วิเคราะห์เพิ่มเติมในบางตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่รับการตรวจประเมิน

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อปรับปรุงกำหนดการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมการในการดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดในระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการฯ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการประสานงานการจัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ผู้ให้สัมภาษณ์ การประสานในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้การตรวจประเมินดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การดำเนินการระหว่างการประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

คณะกรรมการฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับฟังบทสรุปผลดำเนินการของหลักสูตร โดยผู้บริหารของหลักสูตรและได้สัมภาษณ์นโยบายการจัดการศึกษาและการบริหารของหลักสูตร คณะกรรมการได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร ตามกฎกระทรวงที่กำหนดให้ต้นสังกัดดำเนินการ คณะกรรมการฯ ได้สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ทั้งด้านนโยบาย การบริหารจัดการ และผลการดำเนินการในภาพรวม คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินการตามรายงานการประเมินตนเอง สัมภาษณ์เจ้าของกระบวนการต่าง ๆ ในแต่ละองค์ประกอบพร้อมเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐานที่หลักสูตรได้มีการดำเนินการจริง รวมทั้งเยี่ยมชมอาคาร

สถานที่ ห้องปฏิบัติการ สื่อ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง สถานประกอบการ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักวิจัย เป็นต้น

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ การให้ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1.3 การดำเนินการหลังการประเมิน

คณะกรรมการฯ ได้รายงานผลการประเมินด้วยวาจา นำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตร และคณาจารย์ของหลักสูตรให้รับทราบ และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2. กำหนดการประเมิน

.....
.....
.....

3. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อยืนยันความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล คณะกรรมการฯ ได้สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบกระบวนการต่าง ๆ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมคณะ สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ระดับคณะ เพื่อยืนยันผลการปฏิบัติงานตามข้อมูลที่ได้อ่านจากรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร มีการเก็บข้อมูลและสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องเพิ่มเติมให้ครบถ้วนเพื่อตรวจสอบข้อมูลระหว่างกลุ่มเป็นการยืนยันความถูกต้องและแหล่งที่มาของข้อมูลว่าเป็นข้อมูลเดียวกันกับที่นำเสนอในรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดังนี้

3.1 ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

3.2 ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการ

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ การตรวจสอบคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพและการเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 2 กรกฎาคม 2567

ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะกรรมการได้พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดแนวทางการเผยแพร่หลักสูตรไว้ในประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ครอบคลุมข้อมูล พื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้เชิงปริมาณในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ สำหรับตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่ เน้นกระบวนการ คณะกรรมการได้ทำการประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณ์ (peer review) พิจารณาตาม บริบทของหลักสูตร ภายใต้การบริหารงานของคณะและมหาวิทยาลัย แล้วตัดสินผลการดำเนินงานให้คะแนน ในแต่ละระดับ โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน (✓ ผ่านเกณฑ์ / ✗ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
	2. คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	/	
	3. คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร	/	
	4. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน	/	
	10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	/	
	จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ1,2,3,4,10		

สรุปผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับติดตามให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

/ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 2 กรกฎาคม 2567

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			การบรรลุเป้าหมาย
		ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (%)	คะแนน	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (%)	คะแนน		
		ตัวหาร						ตัวหาร	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน									
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	ไม่ผ่าน	ผ่าน			ผ่าน			✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน			ผ่าน				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต									
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00			5.00			✓	
2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00	ผลงานวิทยานิพนธ์/ผลงาน	28	ร้อยละ 28	3.50	28	ร้อยละ 28	3.50	✗
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	10			10			
ผลการประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.25			4.25				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา									
3.1 การรับนักศึกษา	4.00	3.00			3.00			✗	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	4.00	4.00			4.00			✓	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4.00	3.00			3.00			✗	
ผลการประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		3.33			3.33				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์									
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	4.00			4.00			✓	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.00	4.38			4.38			✓	
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4	ร้อยละ 100	5.00	4	ร้อยละ 100	5.00	
		จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4			4			
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		จำนวนอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	ร้อยละ 50	3.13	2	ร้อยละ 50	3.13	
		จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4			4			
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผลงานทางวิชาการของผลงาน	3.8	ร้อยละ 95	5.00	3.8	ร้อยละ 95	5.00	
		จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4			4			
- จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง	0	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	-	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	
		จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0			-			
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.00			4.00			✓	
ผลการประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		4.13			4.13				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน									
5.1 สารขอรายวิชาในหลักสูตร	4.00	3.00			4.00			✓	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.00	3.00			4.00			✓	
5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00	3.00			4.00			✓	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	จำนวนข้อที่ดำเนินการดี	10	ร้อยละ 100	5.00	10	ร้อยละ 100	5.00	✓
		จำนวนข้อที่ต้องดำเนินการ	10			10			
ผลการประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		3.50			4.25				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	4.00			4.00			✓	
ผลการประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6		4.00			4.00				
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ประเมิน		13.00			13.00				
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.64			3.91				

ส่วนที่ 4

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ 2 กรกฎาคม 2567

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.25	4.25	ระดับดีมาก
3		3	-	3.50	3.00	3.33	ระดับดี
4		3	4.38	4.00	4.00	4.13	ระดับดีมาก
5		4	-	4.00	5.00	4.25	ระดับดีมาก
6		1	-	-	4.00	4.00	ระดับดี
รวม		13	1	7	5		
ผลการประเมิน			4.38	3.86	4.10	3.99	ระดับคุณภาพดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

1. ควรส่งเสริมคณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งนี้เพื่อใช้ในการขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยการสร้างเสริมขวัญกำลังใจ ให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทาง
วิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ตีพิมพ์ผลงานหรือบทความวิจัยในวารสารทาง
วิชาการที่มีระดับคุณภาพทางวิชาการ โดยเป็นวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และ 2 ซึ่งมีค่า
น้ำหนักที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการระดับชาติ สามารถเพิ่มผลงานวิจัยในระดับนานาชาติต่อไป
2. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของอาจารย์
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. วางระบบการสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรวางเป้าหมายไว้(2 ปี)
2. กำหนดการสำเร็จการศึกษาไปสู่ร้อยละ 100

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2566
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงนาม 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส)

ประธาน

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2566
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงนาม 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกอร บุญมี)
กรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2566
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกัสน์ อินทรพานิชย์)

กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๕๐๕/๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของคณะวิทยาการจัดการ

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ ๑๓๔๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของคณะวิทยาการจัดการ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และวัน
ประเมิน เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงเห็นเป็นการสมควรแก้ไขคำสั่งดังกล่าว ดังนี้

๑. ให้แก้ไขข้อความ ข้อ ๑ ตามคำสั่งที่ ๑๓๔๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

จากเดิม หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ดำเนินการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกร บุญมี | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียงแข ภูผายาง | กรรมการและเลขานุการ |

แก้ไขเป็น หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ดำเนินการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกร บุญมี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภัสสร อินทรพานิชย์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ให้แก้ไขข้อความ ข้อ ๔ ตามคำสั่งที่ ๑๓๔๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

จากเดิม หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗
คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนารถ วิกรมประสิทธิ์ | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ชมพูนุท นรินทร์างกุล ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

/ แก้ไขเป็น...

แก้ไขเป็น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗
คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนาด วิกกรมประสิทธิ์ | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ชมพูนุท นรินทรางกุล ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ ลอยมา)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดี



