



ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
เรื่อง ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

---

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยอาศัยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเพื่อให้เกิดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา และคณะวิชาซึ่งมุ่งเน้นระบบกลไกและขั้นตอนการปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงออกประกาศ ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรสาขาวิชาและคณะวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยใช้เป็นหลักในการบริหารหลักสูตรต่อไป

๑. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาขึ้นมาคณะหนึ่งเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปนี้

๑.๑ วางแผนการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อให้เกิดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา ตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ที่ระบุไว้ และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๑.๒ กำกับ ดูแล มาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชา ให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดให้มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๓ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชา โดยกำหนดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาให้มีสาระตามกระบวนการอย่างน้อย ๒ ประเด็น ดังนี้

๑.๓.๑ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ขณะนี้นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ให้ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เป็น ๒ ระดับ คือ

(๑) ระดับรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดำเนินการคัดเลือกจากรายวิชาที่เปิดมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาตามลำดับ ดังนี้ ๑) ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการสอน ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนการวิชา (มคอ.๓) ๒) ตรวจสอบพิจารณาความสอดคล้องการวัดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน

//..การเรียนรู้สู่รายวิชา...

การเรียนรู้สู่รายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนวิชา (มคอ.๓) และตรวจสอบความเหมาะสมของ ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ๓) ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมการประเมินผลการเรียนรู้ การให้ คะแนน การจัดลำดับชั้นช่วงคะแนนของการตัดเกรด ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การ ประเมินผลการเรียนรายวิชา และ ๔) ตรวจสอบความคิดเห็นนักศึกษา ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา

## (๒) ระดับหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้ ๑) ตรวจสอบและติดตาม จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา จำนวนนักศึกษาคงอยู่ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการ จัดการศึกษา จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ และจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ๒) ตรวจสอบ กระบวนงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาแก่นักศึกษาที่ไม่สามารถเรียนได้ตาม แผนการจัดการศึกษา ๓) ตรวจสอบ กระบวนงานส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพพิเศษในการเรียนให้มีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การสัมมนาทางวิชา หรือการประชุมทางวิชาการ และ ๔) สอบถามความคิดเห็น จากนักศึกษาชั้นปีที่สี่ พี่เลี้ยงของสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ที่ ปรึกษาของนักศึกษา เกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาและสมรรถนะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตร สาขาวิชากำหนดเพื่อนำมาประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

๑.๓.๒ กระบวนงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ภายหลังจากที่นักศึกษา สำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา หรือคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภายหลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไป แล้วไม่เกิน ๑ ปี ดังนี้

(๑) สสำรวจภาวะการมีงานทำ สสำรวจรายได้จากการทำงาน และการทำงานตรงสาขา ของบัณฑิต

(๒) สสำรวจความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและ ต่างประเทศ

(๓) ประเมินหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน บัณฑิตที่เป็นศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าร่วมประเมินในทุก ๆ มิติอย่างรอบด้าน

๑.๔ จัดทำรายงานประเมินตนเองที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา การผลิต บัณฑิต ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของ หลักสูตร (มคอ.๒) และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบอย่าง ละเอียด

๒. ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำคู่มือ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระบบและ กลไกการบริหารหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อให้หลักสูตรสาขาวิชา คณะวิชา และ

// ..หมวดวิชาศึกษาทั่วไป...

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยใช้ปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการผลิตบัณฑิตและการ  
ประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ให้อธิการบดีมีอำนาจในการออกคำสั่งในการดำเนินการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ  
อันเกิดจากการใช้ประกาศนี้ หรือกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือข้อกำหนดใน  
ประกาศนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการ และคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง จันดา)

อธิการบดี