



การสังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)
สรุปแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2566

โครงการอบรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยคณะวิทยาการจัดการ
แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย
และการนำเสนอเพื่อขอทุนวิจัยภายนอก



วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2567

ในรูปแบบออนไลน์

โดย

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

การจัดการความรู้ (Knowledge management: KM) เป็นกระบวนการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือในรูปแบบอื่น ๆ เช่น เอกสาร เป็นต้น นำมาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อให้บุคลากรทุกคนในองค์กรเข้าถึงความรู้ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ และสามารถปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งความรู้ (Knowledge) ในที่นี้แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทสำคัญ ได้แก่ ประเภทที่หนึ่ง คือ ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล (Tacit knowledge) ซึ่งเป็นความรู้ที่อยู่ในตัวคนแต่ละคนอันเกิดจากการเรียนรู้ ประสบการณ์ หรือสัญชาตญาณของแต่ละคนในการทำความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตน ถือเป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรหรือถ่ายทอดออกมาได้ยาก เช่น ทักษะในการทำงาน กระบวนการคิด เป็นต้น และประเภทที่สอง คือ ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit knowledge) ซึ่งเป็นความรู้ที่เป็นเหตุเป็นผล ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์จนเป็นหลักทั่วไปสามารถรวบรวมและถ่ายทอดได้ผ่านวิธีการต่าง ๆ เช่น การบันทึก หนังสือ คู่มือ เป็นต้น

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการความรู้ดังกล่าวข้างต้น และเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการการจัดการความรู้ขึ้นทุกปี โดยในปีนี้อฝ่ายวิจัยและพัฒนาได้จัดในประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับการขอทุนวิจัยภายนอกซึ่งมีความสำคัญต่อการประเมินคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารจัดการหน่วยงานทั้งระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนถึงเป็นเรื่องสำคัญต่อการยกระดับความสามารถของนักวิจัยภายในคณะอีกด้วย ซึ่งฝ่ายวิจัยและพัฒนาคาดหวังว่า โครงการนี้จะช่วยให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยในประเด็นการขอทุนภายนอกมหาวิทยาลัยและนำไปสู่ความสามารถของนักวิจัยของคณะฯ ในอนาคต

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
แนวปฏิบัติที่ดีในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารคุณภาพ	1
ภาคผนวก ก เอกสารประกอบในโครงการการจัดการความรู้	6
ภาคผนวก ข แหล่งความรู้จากเว็บต่าง ๆ ผ่าน QR code	

การถอดบทเรียนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2566

ประเด็น

แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

และการนำเสนอเพื่อขอทุนวิจัยภายนอก

ประเด็นที่หนึ่ง “แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย”

วิทยาการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนม์ณัฐชา กังวานศุภพันธ์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

1) ข้อเสนอโครงการวิจัยมักเป็นเชิงพื้นที่ พัฒนาชุมชน และพัฒนานวัตกรรม

- ข้อเสนอแบบนี้มักใช้จำนวนตัวอย่างที่ศึกษาจำนวนน้อย แต่ข้อดี คือ อาจจะได้นวัตกรรมหรือตัวแบบทางธุรกิจที่ต่อยอดได้จนสามารถสร้างรายได้หรือสร้างธุรกิจได้
- จำเป็นต้องหาความต้องการของคนในพื้นที่/ชุมชน ซึ่งจะช่วยให้ทุนภายนอกและสร้างแรงจูงใจของผู้วิจัยได้
- งานวิจัยลักษณะนี้มักไม่สามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ เพราะตัวอย่างจำนวนน้อยและมักเป็นวิจัยเชิงคุณภาพ

2) ต้องเริ่มจากการเตรียมตัวก่อนพัฒนาโครงการทุน

- ต้องบริหารจัดการเวลาและงานในหน้าที่ประจำให้ได้ เพื่อให้มีเวลาและแรงจูงใจในการทำข้อเสนอทุนภายนอก
- อาจจะต้องพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานในการทำวิจัย เพื่อสร้างแรงจูงใจและความเป็นไปได้ในการพัฒนาข้อเสนอทุนวิจัย
- ต้องศึกษาแหล่งทุนภายนอกต่าง ๆ ให้เข้าใจ เพื่อดูว่าตอบสนองความต้องการในการทำวิจัยของเราหรือไม่ โดยเฉพาะแหล่งทุนต่างประเทศที่อาจต้องมี partner ในการทำวิจัยในต่างประเทศ เช่น ทุนเกาหลี ทุนอินเดีย เป็นต้น
- การพิจารณาเงื่อนไขของแหล่งทุนต่าง ๆ ให้เข้าใจ และตัดสินใจให้ได้ว่า เราสามารถทำตามเงื่อนไขแหล่งทุนนั้น ๆ ได้หรือไม่

3) การพัฒนาหัวข้อวิจัย

- บางแหล่งทุนจะมีโจทย์มาให้ว่า แหล่งทุนนั้นต้องการอะไร เราต้องพิจารณาว่า หัวข้อวิจัยเราจะตอบ โจทย์นั้นได้หรือไม่ และอย่างไร
- การพิจารณาความต้องการของเราในการทำหัวข้อวิจัยว่า สอดคล้องกับโจทย์ของแหล่งทุนหรือไม่ หากไม่ตรงกัน เราจะสามารถปรับความต้องการของเราเข้ากันกับแหล่งทุนได้หรือไม่ ต้องตัดสินใจให้ได้เพื่อการทำวิจัยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแหล่งทุน
- พิจารณาจาก คนที่เคยได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนนั้น ๆ ว่า หัวข้อที่ได้ทุนมีลักษณะอย่างไร เราอาจใช้การ กำหนดหัวข้อในลักษณะคล้ายกันได้ โดยเฉพาะการเลือกใช้คำสำคัญ เช่น นวัตกรรม เศรษฐกิจอย่าง ยั่งยืน เป็นต้น

4) มีทีมวิจัยหรือเครือข่ายที่ดี

- เป็นการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน จากคนในทีมวิจัยที่หลากหลาย
- เป็นการรวมความเชี่ยวชาญจากคนในทีมที่มีความสามารถแตกต่างกัน
- คนในทีมวิจัยที่ดีต้องมีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีมได้ ตั้งใจและมีวินัยในการทำงานของตน
- อาจจะต้องมีพี่เลี้ยงด้านวิจัยในการช่วยให้เห็นมุมมองและทิศทางที่ถูกต้องในการดำเนินงานวิจัย
- ควรมีเครือข่ายชุมชน/สังคมในพื้นที่ เพราะบริบทของชุมชนต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน คนในชุมชน อาจจะให้คำแนะนำที่ดีต่อการทำวิจัย

5) เขียนโจทย์วิจัยให้น่าสนใจ

- ตีโจทย์ของแหล่งทุนให้เข้าใจและละเอียดเพียงพอต่อการพัฒนาหัวข้อวิจัย
- เลือกหัวข้อให้ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน
- ชื่อเรื่องต้องตรงประเด็นและโจทย์วิจัยของแหล่งทุน

6) ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย

- ข้อเสนอโครงการไม่สอดคล้องกับประกาศโจทย์วิจัยของแหล่งทุน
- ข้อเสนอโครงการย่อยไม่เกี่ยวเนื่องหรือสอดคล้องกับแผนงานโครงการวิจัย
- วิธีการดำเนินการวิจัยขาดรายละเอียดและการอธิบายแนวทางการทำวิจัยและผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- ไม่บอกปัญหาเดิมและความจำเป็นที่ต้องแก้ไขปัญหาด้วยงานวิจัยครั้งนี้
- ไม่ระบุความรู้ใหม่ที่จะเกิดจากการวิจัยครั้งนี้
- การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโจทย์วิจัยไม่เพียงพอ
- ไม่มี CV ของคณะวิจัย หรือไม่สะท้อนความสามารถในการทำวิจัยครั้งนี้
- บทสรุปผู้บริหารขาดความชัดเจน ไม่เห็นภาพรวม
- ผลผลิตไม่ชัดเจนหรือไกลเกินกว่าผลงานที่จะเกิดขึ้นจากงานวิจัยครั้งนี้

ประเด็นที่สอง “แนวปฏิบัติที่ดีในการนำเสนอเพื่อขอทุนวิจัยภายนอก”

วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ สุวรรณภูสิทธิ์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

1) เตรียมการในการนำเสนอข้อเสนอทุนวิจัย

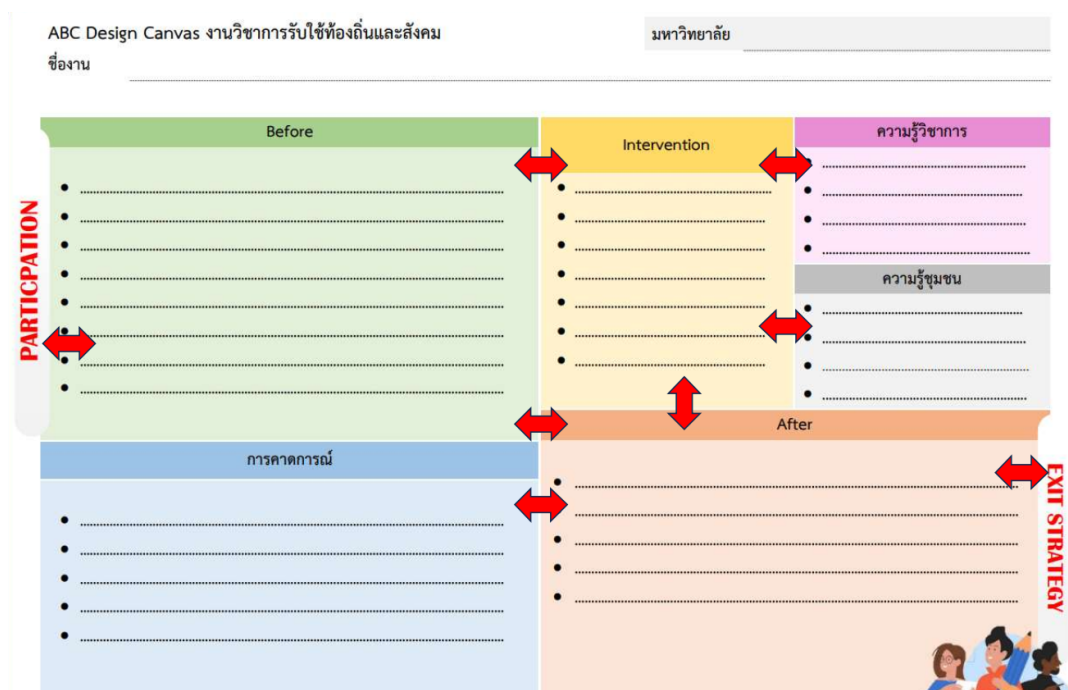
- ผู้ประเมินมักมีหลายคน ผู้นำเสนอต้องมีสมาธิในการนำเสนอและตอบคำถาม อาจจะต้องมีการจดคำถามของแต่ละท่าน เพื่อตอบคำถามให้ครบถ้วน
- เราต้องเข้าใจงานของเราให้ถ่องแท้ เพื่อการนำเสนอที่ชัดเจน ครบถ้วน และเข้าใจได้ง่าย
- รูปแบบการนำเสนอที่ง่าย ชัดเจน และถูกต้องครบถ้วน เช่น การใช้ตาราง แผนภาพ เป็นต้น
- เวลาที่ให้นำเสนอไม่ควรเกิน 10 นาที ดังนั้น ผู้นำเสนอต้องเข้าใจงานและเตรียมตัวให้พร้อม

2) ผู้ทรงคุณวุฒิมีหลายลักษณะ

- ผู้นำเสนอต้องมีสมาธิและพยายามตอบคำถามให้ดีที่สุด เพราะข้อ comment ของแต่ละท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิมีความแตกต่างกันและมีหลายรูปแบบ

3) อาจจะใช้รูปแบบนำเสนอที่เห็นภาพรวมและเข้าใจง่าย

- การใช้รูปแบบที่ดีมานำเสนอ จะช่วยให้นำเสนอได้รวดเร็ว เข้าใจง่าย และครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ของข้อเสนอทุนวิจัย เช่น ABC Design Canvas ที่ช่วยในการนำเสนอ เป็นต้น



4) ใช้ check list ในการตรวจสอบประเด็นต่าง ๆ

- เป็นการตรวจสอบประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของแหล่งทุนและรายละเอียดของข้อเสนอทุนวิจัย เพื่อให้มีข้อมูลในการนำเสนอที่ครบถ้วน
- ตัวอย่าง (บางส่วน)

ส่วนที่ 1 สำหรับสถาบัน/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/นักวิจัยที่เสนอข้อเสนอชุดโครงการ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยม () เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนของข้อเสนอชุดโครงการ

1. มีพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลไม่น้อยกว่า 10 ตำบล/โครงการ โดยจะต้องระบุชื่อตำบลเป้าหมาย

2. ใน 1 ตำบลจะต้องมีนวัตกรรมชุมชนอย่างน้อยตำบลละ 5 คน โดยในข้อเสนอชุดโครงการวิจัยจะต้องระบุรายชื่อตัวแทนนวัตกรรมชุมชนอย่างน้อยตำบลละ 1 คน

3. ข้อเสนอชุดโครงการต้องทำทั้ง 3 โจทย์ คือ

3.1 สร้างนวัตกรรมชุมชนที่มีทักษะการรับและปรับใช้นวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท สามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้ รวมทั้งสามารถเป็นแกนนำในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อหนุนให้ชุมชนมีพื้นที่และโอกาสเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ/เสริมและยกระดับศักยภาพที่สำคัญในพื้นที่ ผ่านการสร้าง Learning and Innovation Platform

3.3 สร้าง Learning and Innovation Platform เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนและสร้างนวัตกรรมชุมชนที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน

4. พื้นที่ดำเนินการเป็นที่ตั้งหรือพื้นที่บริการของหน่วยงานต้นสังกัด

5) ดำเนินการเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

- ข้อเสนอทุนวิจัยต้องทำการตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ซึ่งทางหน่วยงานควรมี SOP ในการตรวจสอบเรื่องนี้ เพื่อให้ข้อเสนอทุนวิจัยมีความถูกต้องตามแนวทางมาตรฐานที่กำหนด

6) ต้องนำเสนอระดับความพร้อมที่มีอยู่ในปัจจุบัน

- การนำเสนอต้องนำเสนอระดับความพร้อม 2 แบบ ได้แก่ ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (TRL) และระดับความพร้อมทางสังคม (SRL) ซึ่งส่วนมากแหล่งทุนต้องการให้นำเสนอ

7) การประเมินผลลัพธ์

- นอกจากผลลัพธ์แบบเดิมที่แหล่งทุนต่าง ๆ ต้องการแล้ว ปัจจุบันแหล่งทุนต้องการการประเมินผลลัพธ์ทางสังคม (SROI) ด้วย
- ในอนาคต แหล่งทุนต่าง ๆ จะติดตามผลลัพธ์ต่อเนื่อง ซึ่งตอนนี้ สกสว. ได้ให้นักวิจัยที่ได้ทุนรายงานผลลัพธ์ต่อเนื่อง 5 ปี

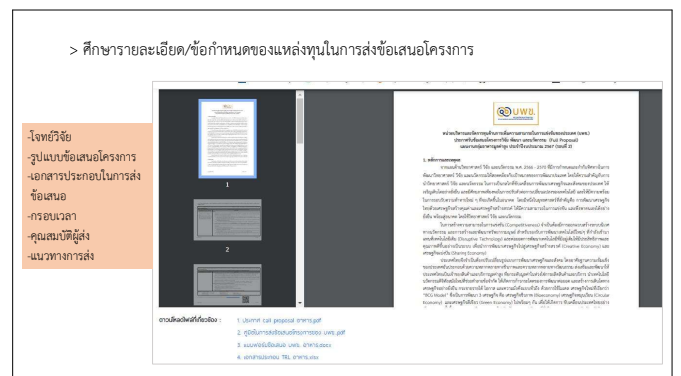
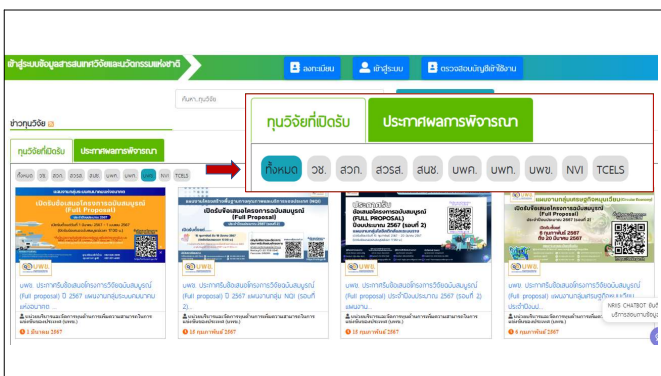
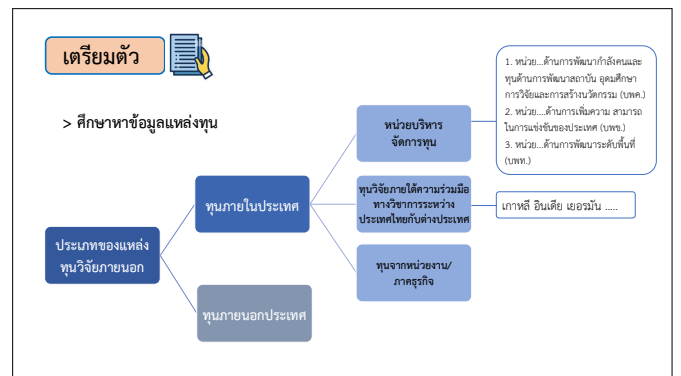
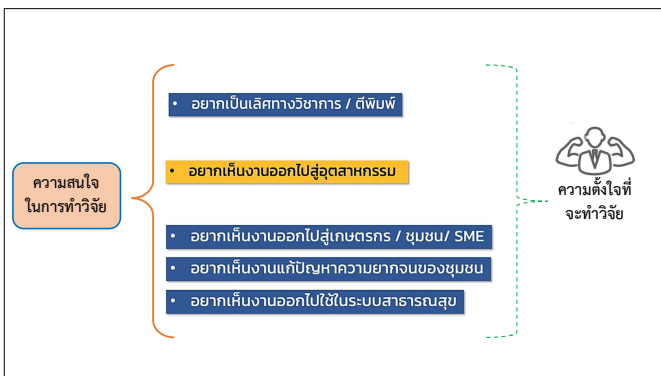
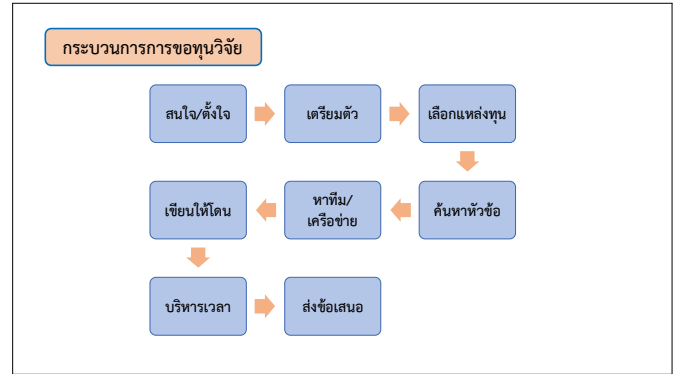
8) อาจจะต้องทำ One page report ส่งแหล่งทุน

- เพื่อนำเสนอทั้งกระบวนการ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ
- ตัวอย่าง



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารประกอบในโครงการการจัดการความรู้



ข้อสังเกตของหน่วยแต่ละแหล่ง

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) มักเป็นโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ มี output ชัดเจน
- หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านพัฒนาฯ ล้างเงิน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) ขอบงานวิจัยที่เน้นตีพิมพ์ TRL ไม่สูงมากก็ได้
- หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) เน้นการแข่งขัน มีส่วนร่วมกับเอกชน TRL สูง 7-8
- หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เน้นทำงานร่วมกับชุมชน เน้นการสร้างรายได้
- สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เน้นตีพิมพ์ เน้นองค์ความรู้พื้นฐาน

> พิจารณาเลือกแหล่งทุน จาก

- เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ในการขอทุน
 - **อยากเป็นเลขาธิการฯ / ตีพิมพ์** → **Fundamental Fund • วช • PMU B (Uwa)**
 - **อยากเห็นงานออกไปสู่ตลาด** → **PMU C (Uwa) Hi-Tech • วช - รุดตลาด SME**
 - **อยากเห็นงานออกไปสู่เกษตรกร / ชุมชน/ SME** → **สกสว**
 - **อยากเห็นงานแก้ปัญหาความยากจนของชุมชน** → **PMU A (Uwa)**
 - **อยากเห็นงานออกไปใช้ในระบบสาธารณสุข** → **วสส**
- ประเมินตนเอง (Self-Assessment) ว่า จะสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการตอบข้อกำหนดของแหล่งทุนได้เป็นผลสำเร็จหรือไม่

ค้นหาหัวข้อ

1

ศึกษาโจทย์วิจัยของแหล่งทุนที่ต้องการขอให้เข้าใจชัดเจน

3.2 โจทย์และเป้าหมายการวิจัย

โจทย์*	เป้าหมาย
1) สร้างนวัตกรรมชุมชนที่ทักษะการปรับใช้นวัตกรรมเพื่อใช้แก้ปัญหาในเชิงสังคมกับบริบท สถานการณ์ของความรู้ไปสู่อิทธิพลได้ รวมทั้งสามารถเป็นแกนนำในการจัดการระบบการเรียนรู้เพื่อหนุนให้ชุมชนพื้นที่และเอกลักษณะผู้ได้อย่างต่อเนื่อง	- เกิดนวัตกรรมชุมชน 1,000 คนปี - ชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนา ที่ตนเองและจัดการตนเอง จำนวน 500 ตำบลปี
2) การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาสังคม/เสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตในพื้นที่ผ่านการพัฒนา Learning and Innovation Platform	- นวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาแล้วใช้กระบวนรายได้หรือมีค่าใช้จ่ายหลักให้กับชุมชนได้ จำนวน 50 นวัตกรรม
3) สร้าง Learning and Innovation Platform เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนและสร้างนวัตกรรมชุมชนที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน	- อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 จากการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

หมายเหตุ *ข้อเสนอโครงการวิจัยต้องทำทั้ง 3 โจทย์

ค้นหาหัวข้อ

2

ศึกษาตัวอย่างข้อเสนอวิจัยที่เคยได้รับอนุมัติทุน

ลำดับ	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	หน่วยงาน
1.	4712883	การพัฒนาพื้นที่ชุมชนนวัตกรรมเกษตรปลอดภัยในเขตพื้นที่เกษตร ค้ำคูณโคกโพธิ์ไชยบุรีรัมย์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานชุมชนอย่างยั่งยืน	ศ.ดร.เรืองเดช ภูษาขาว	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
2.	4712634	เกิด 3H นวัตกรรมทางศิลปะและแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนทางศิลปวัฒนธรรมระดับครัวเรือนชุมชนอย่างยั่งยืน	กมลคุณานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.	4712658	การยกระดับการ "จับมือจับมา" ด้วยนวัตกรรมและการสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงภาคการเกษตรให้มีประโยชน์และสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยง	ศ.ดร.นิรุตติ์ สิริเขตต์ศิริกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4.	4712720	การสนับสนุนชุมชนชายฝั่งจังหวัดศรีสะเกษจัดการประมงอย่างรับผิดชอบ	ดร.เจษฎาพิชญ์ เภทัง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
5.	4712767	การยกระดับศักยภาพความเข้มแข็งของชุมชนนวัตกรรมจังหวัดสุพรรณบุรี	ศ.ดร.ปรภรณ์ มีนังน้อย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
6.	4712922	การพัฒนาด้วยนวัตกรรมดิจิทัลการผลิตสมุนไพรชุมชน "ชาตงเป็นยา" เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและสุขภาพแก่เกษตรกรผู้ปลูกชาตงจังหวัดสุรินทร์	ศ.ดร.สุภาวรรณ จุฑารามอยู่สิทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
7.	4712995	การออกแบบการวิจัย "วิจัย วิจัยคน" เพื่อการพัฒนาและประโยชน์ต่อสังคมในพื้นที่ชายแดนภาคใต้	ศ.ดร.โรชินีรัตน์ พิทักษ์พันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ค้นหาหัวข้อ

3

ประเมินตนเอง (Self-Assessment) ว่า จะสามารถทำวิจัยตอบโจทย์ได้เป็นผลสำเร็จหรือไม่

4

หัวข้อที่สอดคล้องกับโจทย์วิจัย ผู้ขอมีประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ/มีทีมในการช่วยเขียน/ทำ

Input → Process → Output

ความรู้/ความเชี่ยวชาญ ทีมวิจัย ประสบการณ์วิจัย กลุ่มเป้าหมาย เครือข่าย การระดม/ปัจจัยส่วนตัว

หาทีม/เครือข่าย

ทีม

- > บุคลากรศาสตร์ที่จะช่วยตอบโจทย์วิจัย สร้างเครือข่ายนักวิจัยที่มีความรู้ประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อทำให้งานวิจัยมีความชัดเจนขึ้น
- > แสดงถึงความเชี่ยวชาญ/มีประสบการณ์ที่จะทำวิจัยได้สำเร็จ
- > นักวิจัยรุ่นใหม่จำเป็นต้องมีที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการขอทุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก
- > เลือกผู้ร่วมทีมที่มีความรับผิดชอบ ตั้งใจ มีวินัยในการทำงาน
- > เลือกพัฒนานักวิจัยรุ่นน้องจากคนรู้จักใกล้ ๆ ดังจากกลุ่มเล็กๆ
- > แบ่งงานตามความถนัดของแต่ละคน

เครือข่ายภายนอก > (ใน/นอกพื้นที่) เป็นผู้สนับสนุน/ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

เขียนให้โดน

- > ตีโจทย์แหล่งทุน
- > เลือกหัวข้อวิจัยให้ตรงตามความต้องการของผู้ให้ทุนและตามความถนัดของตนเอง
- > ชื่อเรื่องตรงประเด็น สอดคล้องกับโจทย์วิจัย

3.2 โจทย์และเป้าหมายการวิจัย	โจทย์*	เป้าหมาย
1) สร้างนวัตกรรมชุมชนที่มีทักษะการรับและปรับใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมในลักษณะกับบริบท สามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้ รวมถึงสามารถเป็นแกนนำในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อชุมชนให้ชุมชนในพื้นที่และโลกาภิวัตน์ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน		- เด็กวัดชุมชน 1,000 คน/ปี - ชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) / ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนา จัดตนเอง และจัดการตนเอง จำนวน 500 ตำบล/ปี
2) การประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ/เร่งด่วนและยกระดับศักยภาพพื้นที่สู่อยู่ในขั้นผู้นำการสร้าง Learning and Innovation Platform		- นวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาขึ้น แล้วได้รับการยอมรับในระดับหรือมีใจอยู่หลายหัวน้ำถึงกับชุมชนได้จำนวน 50 นวัตกรรม
3) สร้าง Learning and Innovation Platform เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนให้มีคุณภาพและสร้างนวัตกรรมชุมชนขึ้นเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน		- อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 15 จากการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัย องค์ความรู้ ผลิตได้ และนวัตกรรม

หมายเหตุ *ข้อเสนอโครงการวิจัยต้องทำทั้ง 3 โจทย์

↓

การพัฒนาศักยภาพชุมชนนวัตกรรมที่ผสมผสาน "ซันนินซ์" เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพลิกฟื้นเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดสุรินทร์

ตัวอย่างการตั้งชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุน

ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน
2564	การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผสมผสานเพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรคับนฐานทุนทางวัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำชี จังหวัดบุรีรัมย์-สุรินทร์ (ชุดโครงการ) การเชื่อมโยงห่วงโซ่อุปทานกิจกรรมและเส้นทางท่องเที่ยวตามรอยผสมผสานในพื้นที่ลุ่มน้ำชี จังหวัดบุรีรัมย์-สุรินทร์ (โครงการย่อย) การศึกษานวัตกรรมจากพืชผสมผสานเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าการท่องเที่ยวในพื้นที่ลุ่มน้ำชี จังหวัดบุรีรัมย์-สุรินทร์ (โครงการย่อย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
2564	การพัฒนาภาคีเครือข่ายด้วยนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสุรินทร์แบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาในระดับพื้นที่ (บพท.)

ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน
2566	การพัฒนาศักยภาพชุมชนนวัตกรรมที่ผสมผสาน "ซันนินซ์" เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพลิกฟื้นเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดสุรินทร์	กองทุนส่งเสริม ววน. และหน่วย บพท.
2564	ศักยภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้านโลจิสติกส์และการค้าชายแดน/การค้าผ่านแดน ระหว่างประเทศไทยกับประเทศกัมพูชา (เดี่ยว)	กองทุนพิเศษ Lancang-Mekong Cooperation Special Fund Project/ศูนย์การศึกษาโลจิสติกส์และการค้าชายแดน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2563	โลจิสติกส์การท่องเที่ยวข้ามพรมแดนไทย-กัมพูชา: สุรินทร์-อุบลราชธานี-เสียมเรียบ เชื่อมต่อ นครราชสีมา-หนองคาย สู่สาธารณรัฐประชาชนลาวและจีนตอนใต้ (เดี่ยว)	โครงการการพัฒนาปัจจัยสนับสนุนบุคลากรด้านโลจิสติกส์ และนวัตกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2557	Rural Women Entrepreneurship in the Weaving Sector in Manipur State, India.	โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยโครงการความร่วมมือระหว่างการทำงานด้านสังคมศาสตร์ระหว่างไทย-อินเดีย

เขียนให้โดน

- > เป็นชุดโครงการวิจัยที่มีโครงการย่อย

การพัฒนาศักยภาพชุมชนนวัตกรรมที่ผสมผสาน "ซันนินซ์" เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพลิกฟื้นเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดสุรินทร์

ชื่อโครงการย่อย
การพัฒนาศักยภาพชุมชนนวัตกรรมที่ผสมผสาน "ซันนินซ์" เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพลิกฟื้นเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดสุรินทร์
1. การพัฒนาฐานทุนผสมผสาน "ซันนินซ์" ตลอดห่วงโซ่อุปทานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มฐานภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์
2. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนสู่การเป็นชุมชนนวัตกรรมฐานภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ที่ผสมผสาน "ซันนินซ์" จังหวัดสุรินทร์
3. การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนบริหารจัดการเครือข่ายห่วงโซ่อุปทานผสมผสาน "ซันนินซ์" จังหวัดสุรินทร์


เขียนให้โดน

- > เขียนครบทุกองค์ประกอบในแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ
- > เขียนโดยยึดตามเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอที่แหล่งทุนระบุไว้
- > มีแนวโน้มที่ผลลัพธ์จะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยเฉพาะจากหน่วยงาน
- > เขียนให้ผู้อ่านเชื่อมั่นว่าสิ่งที่เราจะทำในข้อเสนอโครงการเป็นเรื่องที่เราชำนาญจริง ๆ
- > ระหว่างที่พัฒนา Proposal ควรมีทีมผู้ทรงฯ ตรวจสอบประเมินและให้ข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติม

เกณฑ์พิจารณา

ข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ได้แก่ 1. ประเด็นโจทย์การวิจัย และเนื้อหาโครงการวิจัย ได้แก่ (1.1) มีการวิเคราะห์ความต้องการของพื้นที่ระดับตำบล และโจทย์วิจัยชัดเจน (Area & Issue) (1.2) ประเด็นวิจัยมีโอกาสการสร้างผลกระทบสูง (1.3) มีนวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน 2. กระบวนการ กลไก และภาคีความร่วมมือในพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ (2.1) มีกลไกและภาคีการพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล (ชุมชน) และหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง (2.2) มีกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน 3. กระบวนการและกรอบแบบการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ ได้แก่ (3.1) มีกระบวนการทำงานสร้าง Learning and innovation platform (3.2) มีกระบวนการสร้างนวัตกรรมชุมชน (3.3) ความเชื่อมโยงของโครงการวิจัยย่อยในชุดโครงการวิจัย 4. ความชัดเจนของ Output และความคุ้มค่าของการลงทุนวิจัย (value for money) 5. โอกาสในการบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ได้แก่ ศักยภาพของคณะผู้วิจัย ทุนเดิมการทำงานในพื้นที่


เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอการวิจัย



- 1. ความสอดคล้องกับเป้าหมาย**
ในแต่ละแผนของโครงการ
- 2. ระเบียบวิธีวิจัย**
 - 2.1 ระเบียบวิธีวิจัย (Method)
 - ความสอดคล้องกับประเด็น
 - ความชัดเจนเชิงบูรณาการ
 - ความสอดคล้องกับวิธีการวิจัย
 - ใช้นวัตกรรมที่เหมาะสม
 - กระบวนการชัดเจน
 - ความชัดเจนของแผนการดำเนินงาน
 - ความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย
 - ความสอดคล้องของงบประมาณ
 - 2.2 กระบวนการวิจัย (Process)
 - มีความชัดเจนในการดำเนินงานวิจัยเป็นขั้นตอน เป็นไปอย่างมีระบบ
 - ระบุขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยที่ชัดเจน
 - มีความสอดคล้องในการเชื่อมโยงของข้อมูล
 - 2.3 ผลผลิตการวิจัย (Output)
 - มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
 - ระบุผู้รับผิดชอบงานวิจัย
 - ระบุแหล่งสนับสนุนงานวิจัย
- 3. ผลกระทบ (Impact)**
 - 3.1 ผลลัพธ์ (Outcome) ส่งผลกระทบ
 - 3.2 สร้างความเชื่อมโยงจากวิจัยสู่ผู้รับผลกระทบ
 - 3.3 ผลกระทบในด้านอื่นๆ เช่น
 - ความมั่นคง
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - คุณภาพชีวิตของสังคม
- 4. มีลักษณะที่ดำเนินการได้**
 - จัดสรรงบประมาณได้และวิธีปฏิบัติไม่ยุ่งยากมาก
 - ผลผลิตและตัวชี้วัดชัดเจน 4 มิติ ได้แก่

① วิชาการ	② คุณภาพ
③ เศรษฐกิจ	④ สังคม


ข้อเสนอต่อผู้รับทุนเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ



ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย:


1. ข้อเสนอโครงการไม่สอดคล้องกับประกาศโจทย์ เข้าใจประกาศโจทย์ผิด (ฟังจากคนอื่นมา / ไม่อ่านประกาศโจทย์ / ยึดติดรูปแบบการให้ทุนแบบเดิม / ไม่เข้าใจหรือไม่ทราบพันธกิจของหน่วยงานให้ทุนนั้น ๆ)
2. ข้อเสนอโครงการย่อยไม่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับแผนงาน เป็นการรวมโครงการย่อยที่ไม่ได้มีเป้าหมายร่วม
3. วิธีการดำเนินการวิจัยขาดรายละเอียด ขาดการอธิบายแนวทางการดำเนินการและผลลัพธ์ที่คาดหวังในแต่ละขั้นตอน ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ไม่บอกปัญหาเดิม และความจำเป็นที่ต้องแก้ปัญหาดังกล่าวในครั้งใหม่ หรือเหตุผลที่องค์ความรู้เดิมที่มีไม่สามารถตอบปัญหาใหม่ได้
5. ไม่ระบุว่าคุณมีความรู้ใหม่ที่คืออะไร จะทำให้ความรู้ที่ก้าวหน้าไปกว่าที่มีอยู่เดิมอย่างไร
6. การเขียนวัตถุประสงค์ หากเป็นชุดโครงการ ควรเขียนวัตถุประสงค์ที่เป็นวัตถุประสงค์ของโครงการที่เป็นของทั้งโครงการทั้งหมด ว่าต้องการทำให้เกิดอะไร ไม่ควรแยกเป็นวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการย่อย

ข้อเสนอต่อผู้รับทุนเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ



7. การ review literatures ที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ
8. ไม่มี CV ของคณะผู้วิจัย หรือ CV ที่สะท้อนความสามารถที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอโครงการที่นำเสนอ
9. ระบบผลผลิตของโครงการให้ชัดเจนและแสดงความสำคัญ หากเป็นผลงานตีพิมพ์ที่เป็นผลผลิตภายใต้โครงการควรระบุระดับคุณภาพ
10. บทสรุปผู้บริหารขาดความชัดเจน ทำให้ไม่เห็นภาพรวมของเหตุผลในการจัดทำข้อเสนอโครงการ
11. บทสรุปผู้บริหารที่พบส่วนใหญ่คือการ copy รายละเอียดของข้อเสนอโครงการในหัวข้ออื่นมาใส่ หรือการใส่แค่วัตถุประสงค์เพียงอย่างเดียว
12. ผลผลิต (Output) ของโครงการไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับขอบเขตและเป้าหมายการเสนอโครงการ และระบุรายละเอียดของ output รวมถึงกล่าวอ้าง outcome กับ impact ที่ใกล้เคียงผลงาน หรือเมื่อเสนอผู้ได้รับประโยชน์ ยังขาดการวิเคราะห์แนวทางที่จะนำไปสู่ผู้ได้รับประโยชน์ได้จริง


บริหารเวลา



- > วางแผนให้ดีในการพัฒนาข้อเสนอ/ส่งข้อเสนอโครงการ
- > คิดอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอนในการออกแบบงานวิจัย
- > ให้ความสำคัญกับการพัฒนากรอบแนวคิด เพราะเป็นหัวใจสำคัญของงานวิจัย
- > ใช้เวลาพัฒนาหัวข้อก่อนล่วงหน้าเพื่อทำให้งานวิจัยสำเร็จตามกำหนด ถึงแม้จะไม่ได้รับทุน
- > ปีนี้ก็สามารถส่งต่อไปได้และทำให้สามารถส่งข้อเสนอได้ตามกำหนด

ข้อสังเกตจากประสบการณ์การส่งโครงการวิจัย

- ทีมงานวิจัยควรมีความเชี่ยวชาญหลากหลายและตรงกับหัวข้อที่ขอ
- แหล่งทุนเกือบทุกแห่งต้องการให้มีการมีตีพิมพ์ด้วย
- การวิจัยร่วมกับชุมชนต้องไม่ขึ้นหิ้ง มีการเพิ่มรายได้ จึงต้องพิจารณาชุมชนที่สามารถลงพื้นที่ได้
- ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถสร้างรายได้จะมีน้ำหนักมาก
- บพข. บพท. บพค. ชอบให้บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ซึ่งหลายสาขาวิชาที่รวมได้ยาก
- แหล่งทุนมีความเฉพาะเจาะจงและมีเงื่อนไข/ข้อกำหนดมากขึ้น





Thank You

แนวปฏิบัติที่ดีในการนำเสนอเพื่อขอทุนวิจัยภายนอก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ สุวรรณกุลสิทธิ์

การเข้าใช้งานระบบ NRIIS โดยการยืนยันตัวตนสองขั้นตอน (two factor authentication)

เพื่อเป็นการเพิ่มมาตรการด้านความปลอดภัย ระบบ NRIIS จึงมีการเพิ่มการยืนยันตัวตนสองขั้นตอน (two factor authentication) ทุก 90 วัน โดยผู้ใช้งานระบบจะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. หน้าเข้าสู่ระบบ ระบบขอข้อมูลชื่อและรหัสผ่าน จากนั้นคลิก เข้าสู่ระบบ
2. ระบบจะส่ง รหัสแบบใช้ครั้งเดียว (OTP) ไปที่อีเมลที่ระบุในระบบ ให้ตรวจสอบอีเมลและระบุรหัส OTP จากนั้นคลิก ตกลง
3. ระบบจะแสดงหน้าเปลี่ยนข้อมูลชื่อและรหัสผ่าน เพื่อให้แก้ไขตามเงื่อนไขที่กำหนด (สำหรับชื่อบัญชี ระบบจะให้เปลี่ยนแค่ครั้งเดียว แทรรหัสผ่านจะกำหนดให้เปลี่ยนทุก 90 วัน) เมื่อเปลี่ยนเรียบร้อยแล้ว คลิกบันทึก

NRIS Chatbot มีให้บริการ 24 ชม.ทุกวัน

NRIS ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

National Research and Innovation Information System <https://nris.go.th>

ข่าววิจัย

สรุป กระบวนการของประธานาธิบดีมหาวิทยาลัย 58 แห่ง

Strategic Fund (SF) → Fundamental Fund (FF)

PMU, NIA, NRIIS, NRIIS Chatbot

PMU / แห่งอื่นๆ
เปิดข้อเสนอโครงการ

Full Proposal / Concept Proposal

นำข้อเสนอโครงการ

พิจารณา

ทำสัญญา

แสดงให้เห็นถึงการนำเสนอองค์ความรู้ในการดำเนินการขับเคลื่อนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ ในการกำหนดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะ พร้อมกระบวนการเผยแพร่/สนับสนุน/กระตุ้น/ผลักดัน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาหรือวางแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาในระดับพื้นที่ ภูมิภาค หรือระดับประเทศ เพื่อแสดงให้เห็นการนำองค์ความรู้เข้าสู่เชิงนโยบาย ไปบรรจุอยู่ในแผนระดับประเทศ ภาค หรือจังหวัด ท้องถิ่น และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวอย่าง : ชช.

นำเสนอองค์ความรู้วิจัยและนวัตกรรม	รูปแบบกระบวนการส่งองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมสู่ผู้เกี่ยวข้องใน Output	กลุ่มเป้าหมายที่ประโยชน์	ภาคีความร่วมมือ : Output
<ul style="list-style-type: none"> - แสดงการแสดงความรู้จาก การวิจัยและนวัตกรรมในองค์ความรู้วิจัย ซึ่งเชื่อมโยงสู่ การพัฒนา ชีวีชีวะผ่านงานวิจัย การวิจัยระดับต้นขั้น - แสดงการตีพิมพ์และอ้างอิง องค์ความรู้ จากการวิจัยที่ เป็นไปตามมาตรฐานสากล ตรง ตาม มาตรฐานงาน และ ระดับคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบองค์ความรู้ที่วิจัยมีการ ประมวลผล วิเคราะห์ ในการนำข้อเสนอ องค์ความรู้สาธารณะ - กระบวนการสนับสนุน/กระตุ้น/ ผลักดัน เพื่อแสดงถึงขั้นตอนการวิจัยเชิงนโยบายที่เน้นองค์ความรู้การวิจัยที่มี ผลิตผล หรือผลิตผล - แสดงถึงขั้นตอนความรู้ที่ผลิตมาโดย เชื่อมโยงและนำไปสู่การวิจัยในการแก้ปัญหาหรือวางแผนงาน โครงการในการ พัฒนาประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงาน องค์กรใน ระดับประเทศ กระทรวง หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ (จังหวัด, อบจ., อบต.) ที่ สามารถกำหนดนโยบาย ภาครัฐและกำหนดแผน เชื่อมโยง โดยวิจัยองค์ความรู้ การวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการติดตาม ประเมินผลเชิงวิจัยที่ดำเนินการ โดยคณะผู้วิจัยการวิจัย - การวิจัยติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ ภายใน ระยะเวลา ๖ เดือน - ๑ ปี ระยะเวลา ๒ ปี - การติดตาม ประเมินผลที่ได้รับประโยชน์ (Demand Side) หลังเสร็จสิ้น การ ดำเนินงาน เมื่อระยะเวลาผ่านไป ๓-๕ ปี โดย ฐช.

การนำเสนอเพื่อขอทุนวิจัยภายนอก

ตัวอย่าง : บทพ

รายละเอียดการนำเสนอ แต่ละโครงการนำเสนอไม่เกิน 10 นาที โดยนำเสนอรอบละ 3 - 4 สถาบันต่อเนื่องกัน

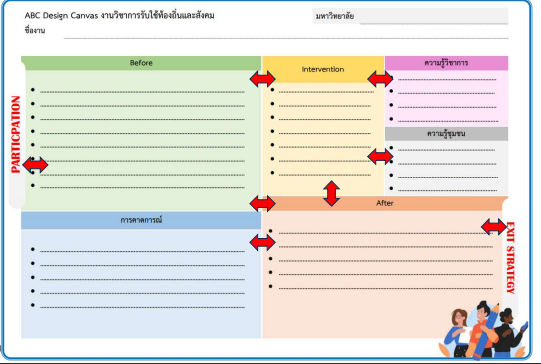
- 1) โจทย์วิจัย และ pain point ที่พื้นที่ (Area & Issue)
- 2) คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์และเป้าหมายการวิจัย
- 3) กรอบการวิจัยและความเชื่อมโยงของโครงการย่อยภายใต้ชุดโครงการที่เป็นเป้าหมายของแผน
- 4) แผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็น
 - กระบวนการทำงานสร้างพื้นที่ต้นแบบเรียนรู้นวัตกรรม นวัตกรรมชุมชน (Learning and Innovation Platform)
 - นวัตกรรมพร้อมใช้ที่จะเอาลงไปใช้ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม ยั่งยืน และชัดเจน
 - การสร้างและจัดการนวัตกรรมชุมชน
- 5) ตารางสรุป Output
 - จำนวนตำบล (ชุมชน) เป้าหมาย
 - จำนวนนวัตกรรมชุมชน
 - จำนวนนวัตกรรมที่จะไปใช้
 - อื่นๆ (ถ้ามี)

ตัวอย่าง : การเตรียมตัวนำเสนอ

SCRIPT

Cue	present	note
1	เตรียมตัวก่อนนำเสนอ และจัดทีมผู้แทน เลือก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ธรรมภูษิต จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็นผู้อำนวยการวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพชุมชนนวัตกรรมเชิงชุมชน บทบาท "อาหารเป็นยา" เพื่อสร้างสุขภาพดี และเพิ่มพื้นที่เกษตรปลอดภัย	
2	"การที่เข้าร่วมจัด กิจกรรมนิเวศบำบัดในป่าเป็นยา" ผลิตและสาธิต การบริโภคสมุนไพรสุขภาพดี เรื่อง สุขภาพดี การไม่เพิ่มผล อาหารเป็นยา และกินเป็นยาที่ดี จากกรณีการระบาดของโควิด-19 ผู้บริโภคเริ่มหันมาบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมภูมิคุ้มกัน รักษา และฟื้นฟู สุขภาพมากขึ้น • นโยบายสาธารณสุข ให้ปรับวิถีชีวิตหรือเมืองสุขภาพดี ด้าน สุขภาพวิถีชีวิตสุขภาพดี • กรมการแพทย์แผนงและการแพทย์ทางเลือกได้คัดเลือกให้ ชีวจิต เป็น Herbal Champion ไทย • และจังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีคำสั่งส่งเสริมให้ ชีวจิต เป็นเมืองสมุนไพร ประเทศไทย • สุพรรณบุรีมีอาหารและสมุนไพรสุขภาพดีหลายชนิด เช่น Agri-Map ที่มีผลิตภัณฑ์สุขภาพดี และคุณภาพของ สมุนไพร นอกจากนี้ Key success factors อีกประการคือ • คณะวิจัยมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการและพร้อมใช้ มีประสบการณ์และศักยภาพในการวิจัย และบริหารจัดการพื้นที่ที่ดี รวมถึงเครือข่ายความร่วมมือจากภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งเชิง	ชีวจิต เป็น และ เป็นสมุนไพร กลุ่มผลิตภัณฑ์ และมี คุณภาพสูง ชีวจิต เป็น และ เป็น Herbal Champion และยังมีไม่มี ขาดความรู้และวิจัยวิจัย ได้ผล เป็นจังหวัดสมุนไพร ของเมืองเชิง มี มีผลิตภัณฑ์รวม คืออาหารกว่า

ตัวอย่าง : บทพ



ข้อพึงระวัง/สังเกต

- Check list ตรวจสอบความครบถ้วนตามเงื่อนไขประกาศทุน
- "จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์"
วิธีดำเนินการกรรมการดำเนินงาน (SOP)
- ระดับความพร้อมที่มีอยู่ในปัจจุบัน
 - ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL)
 - ระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL)
- การประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบ
 - การประเมินผลกระทบทางสังคม (SRL)
 - การประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ (TRL)
- One-page Report
 - เป็นการเขียนโดยสรุปข้อเสนอโครงการที่ยาวให้กระชับ สั้นๆ และครอบคลุมตามหลักเกณฑ์กำหนด ให้เหลือเพียง 1 หน้า โดยเขียนเฉพาะ
ใจความสำคัญโดยเนื้อหาสามารถสื่อสารได้ผ่านวัตถุประสงค์ ทำให้แหล่งทุนเข้าใจโดยใช้เวลาไม่มาก

Check list ตรวจสอบความครบถ้วนตามเงื่อนไขประกาศทุน

รูปที่ 1 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร
รูปที่ 2 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร
รูปที่ 3 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 4 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 5 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 6 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 7 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 8 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 9 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 10 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 11 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 12 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 13 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 14 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 15 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 16 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 17 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 18 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 19 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

รูปที่ 20 แสดงใบแจ้งความครบถ้วนของข้อมูลเอกสาร

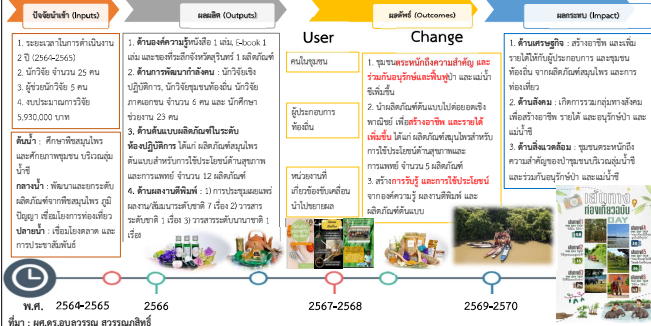
ระดับความพร้อมที่มีอยู่ในปัจจุบัน

Societal Readiness Level – SRL คือ ระดับความพร้อมของ
ความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม ที่ใช้ในการประเมินระดับความ
พร้อมของภาคีและเทคโนโลยีทางด้านสังคม โดยองค์ความรู้
ด้านสังคม เป็นเครื่องมือที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจ
ร่วมกันในการบริหารจัดการโครงการ มี 9 ระดับ

Technology Readiness Levels – TRL คือ เครื่องมือบริหารจัดการ
โครงการหรือโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน
ระหว่างนักพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้งานเทคโนโลยีไปอย่างทอสุดคุณค่า
และสามารถเปรียบเทียบความพร้อมและ เสถียรภาพของเทคโนโลยี
ระหว่างเทคโนโลยีที่แตกต่างกันได้ แบ่งออกเป็น 9 ระดับ คือ

- Level 1: การคิดค้นแนวคิดและหลักการเบื้องต้น
- Level 2: การศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น
- Level 3: การศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น
- Level 4: การตรวจสอบแนวคิดและหลักการเบื้องต้น
- Level 5: การตรวจสอบแนวคิดและหลักการเบื้องต้น
- Level 6: การตรวจสอบแนวคิดและหลักการเบื้องต้น
- Level 7: การตรวจสอบแนวคิดและหลักการเบื้องต้น
- Level 8: การตรวจสอบแนวคิดและหลักการเบื้องต้น
- Level 9: การตรวจสอบแนวคิดและหลักการเบื้องต้น

แนวทางขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ



ภาคผนวก ข

แหล่งความรู้จากเว็บต่าง ๆ ผ่าน QR code

รวมลิงค์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคลิปวิดีโอช่องทาง Youtube
รวบรวมโดย ฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

การเขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรจะได้ทุนภายนอก



การยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอทุน Fundamental Fund 2565 ในระบบ NRIIS



เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน

