

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา 2561
(ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ปีการศึกษา 2560)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารคณะ
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ
ในการประชุม ครั้งที่ พิเศษ/2561 เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

คำนำ

ตามที่ คณะวิทยาการจัดการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 ได้รับตรวจการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ นั้น คณะวิทยาการจัดการได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ พิเศษ/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561

แผนพัฒนาคุณภาพ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(อาจารย์ ดร.ปภาณิสรา คงปัญญา)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

1

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี

การศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ

3

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

ในรอบปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้พบว่า

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.22

ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.82

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.53

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.11

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00

ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ระบุข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ควรส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการ ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตรสาขาวิชา รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านความรู้ การประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาให้กับนักศึกษา เช่น การจัดทำแผนงาน โครงการ การประมวลผลและการสังเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น

2. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น รวมถึงการปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

3. ผู้บริหารระดับคณะและประธานหลักสูตร รวมถึงผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรแสวงหาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ในลักษณะของ WIL หรือสหกิจศึกษาให้มากขึ้น

4. ส่งเสริมให้นักศึกษานำปัญหาของชุมชนมาเป็นกรณีศึกษา หาวิธีแก้ปัญหา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้ประกอบการ กลุ่มอาชีพ เช่น การพัฒนาตราสินค้า บรรจุภัณฑ์ และการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นต้น

5. กำหนดมาตรการ และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรพัฒนาผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานที่ค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น รวมถึงการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา

6. การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนการสอน ควรสำรวจจุดอ่อนสัญญาณและพัฒนาให้สามารถใช้งานได้ทั่วถึงทุกพื้นที่ของการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

(เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560)

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตรโดยรวม	1. ควรเร่งรัด สนับสนุนและกำกับ ติดตามใน หลักสูตรสาขาวิชาที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ น้อย รวมทั้งอาจารย์ ประจำคณะที่ไม่ได้ ประจำหลักสูตร 2. ควรมีระบบการ กำกับติดตาม แผนพัฒนา บุคลากรเป็นรายบุคคล เพื่อให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	มีโครงการรองรับการ พัฒนา	- โครงการอบรมการใช้สื่อมัล ติมีเดียในการสอน และ ประกอบการส่งผลงานทาง วิชาการ (ทำวิดีโอบันทึกการสอน และวิดีโอช่วยสอน) จำนวน 34 คน - โครงการอบรมการสร้างสื่อสร การสอนในรูปแบบดิจิทัล ออนไลน์รองรับอุปกรณ์โมบาย จำนวน 31 คน	มีความรู้ความ เข้าใจใน โครงการ ไม น้อยกว่าร้อยละ 50	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่	มกราคม 2562	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ																																							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก		มีการสำรวจการขอ กำหนดตำแหน่งและ การศึกษาต่อ	แผนการศึกษาต่อ และขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี พ.ศ.</th> <th>ศึกษา ต่อ</th> <th>ขอ กำหนด ตำแหน่ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2560</td><td>3</td><td>-</td></tr> <tr><td>2561</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2562</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>2563</td><td>3</td><td>16</td></tr> <tr><td>2564</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>2565</td><td>11</td><td>9</td></tr> <tr><td>2566</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>2567</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>2568</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>2569</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2570</td><td>5</td><td>-</td></tr> <tr><td>2571</td><td>1</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	ปี พ.ศ.	ศึกษา ต่อ	ขอ กำหนด ตำแหน่ง	2560	3	-	2561	1	2	2562	3	5	2563	3	16	2564	3	1	2565	11	9	2566	2	8	2567	3	1	2568	1	4	2569	1	1	2570	5	-	2571	1	-	ได้แผน บุคลากร	คณาจารย์ คณะ วิทยาการ จัดการ	พฤศจิกายน 2562	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ
ปี พ.ศ.	ศึกษา ต่อ	ขอ กำหนด ตำแหน่ง																																													
2560	3	-																																													
2561	1	2																																													
2562	3	5																																													
2563	3	16																																													
2564	3	1																																													
2565	11	9																																													
2566	2	8																																													
2567	3	1																																													
2568	1	4																																													
2569	1	1																																													
2570	5	-																																													
2571	1	-																																													
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ยังมี สัดส่วนน้อย คือ ร้อย ละ 8.62	มีการสำรวจการขอ กำหนดตำแหน่ง วิชาการ	- โครงการอบรมคลินิกวิชาการ จำนวน 35 คน	ตำแหน่งทาง วิชาการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8	คณาจารย์ คณะ วิทยาการ จัดการ	พฤศจิกายน 2562	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ																																							

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		-	-	-	-	-	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี		1.จัดโครงการให้ทัน ต่อสถานการณ์และ ความเป็นจริง พร้อมกับเพิ่ม งบประมาณให้ สอดคล้องกับความ จริงของโครงการ/ กิจกรรม 2.เพิ่มความ หลากหลายในการ จัดโครงการกิจกรรม และเกิดการ สร้างสรรค์ขึ้น 3. เน้นกิจกรรมที่ สอดแทรกความรู้ และเนื้อหาที่สามารถ นำไปประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์มากขึ้น	1.โครงการอบรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 2.โครงการอบรมเตรียมความ พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาปีที่ 1 และผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2562	1.ผู้เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 ผู้ปกครอง และนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	ต.ค. 61 ก.ค. 62	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี			1.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 2.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาปีที่ 1 และผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2562 3.โครงการเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	1.ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้ปกครองและนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ทั้ง 8 ราชภัฏ	ต.ค.61 ก.ค.62	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. ควรกำหนดมาตรการในการหนุนเสริมอาจารย์ที่ไม่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ รวมถึงผลงานตีพิมพ์ที่มีค่าน้ำหนักต่ำ ให้มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น เช่น	1. กำหนดแนวทางการสนับสนุน ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์	1. โครงการประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่น คณะวิทยาการจัดการ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3. โครงการประชุมเครือข่าย	โครงการ โครงการ โครงการ	1 โครงการ 1 โครงการ 1 โครงการ	ไตรมาส 4 ปีงบประมาณ 2562 ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ 2562 ไตรมาส 3	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>การมอบรางวัล การหาเครือข่ายแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ ที่เป็นวารสารในฐาน TCI และที่ สกอ. รับรอง</p> <p>2. พัฒนาทักษะการเขียนโครงร่างงานวิจัย ที่เป็นชุดโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>3. สร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานวัฒนธรรม อุตสาหกรรมจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ของจังหวัด งบพัฒนาจังหวัด เป็นต้น</p>	<p>ดีเด่น</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุนที่หลากหลายและสามารถทำวิจัยในรูปแบบการวิจัยเชิงบูรณาการ</p> <p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค</p>	<p>ความร่วมมือ คณะวิทยาการจัดการ จัดการ ม.ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง</p> <p>4. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการ วิชาการ</p> <p>5. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>โครงการ</p> <p>โครงการ</p>	<p>1 โครงการ</p> <p>1 โครงการ</p>	<p>ปีงบประมาณ 2562</p> <p>ไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ 2562</p> <p>ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ 2562</p>		

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	งบประมาณวิจัยส่วนใหญ่เป็นงบสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย	พัฒนาศักยภาพ นักวิจัย ให้มี ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งทุนที่ หลากหลาย และเป็น การวิจัยเชิงบูรณา การ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย 2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัย และการเผยแพร่ผลงานการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ	โครงการ	1 โครงการ	ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ 2562	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	การเผยแพร่ ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ เป็นการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารสืบเนื่องจาก ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	พัฒนาศักยภาพ นักวิจัย ให้มี ความสามารถในการ ส่งผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือ วารสาร TCI โดยใช้ กระบวนการ KM	1.โครงการการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย 2. โครงการวารสารวิชาการ “วิทยากรจัดการวิชาการ” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	โครงการ	1 โครงการ	ไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2562	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	1. สร้างเครือข่ายการ บริการวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก เพื่อบริการวิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้ 2. เสริมสร้างสมรรถนะ บุคลากรให้เป็นที่ยอมรับ เพื่อแสวงหา ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงาน วัฒนธรรม อุตสาหกรรมจังหวัด พัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ของ จังหวัด งบพัฒนา จังหวัด องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หอการค้าจังหวัด เป็น ต้น	1. ส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือที่เชื่อมโยง ระหว่างท้องถิ่นกับ คณะวิทยาการ จัดการ เพื่อพัฒนา ชุมชนให้เข้มแข็ง 2. พัฒนารฐานข้อมูล ด้านการบริการ วิชาการเพื่อเป็น แหล่งข้อมูลและองค์ ความรู้	1. โครงการประชุมกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียงานบริการ วิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่าย การบริการวิชาการ (สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็น เจ้าภาพ คณะร่วมเป็น คณะกรรมการ) 2. โครงการสำรวจความ ต้องการรับบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	โครงการ	1 โครงการ	ไตรมาส 1 ปีงบประมาณ 2562 ไตรมาส 3-4 ปีงบประมาณ 2562	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและ กลไกการพัฒนาท้องถิ่น		ส่งเสริมการบริการ วิชาการที่บูรณาการ ศาสตร์พระราชากับ ศาสตร์ตามความ เชี่ยวชาญ เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาท้องถิ่น	โครงการบริการวิชาการที่อิงค์ ความรู้หรือบูรณาการจาก ศาสตร์พระราชา (รอรอบุชื่อ โครงการจากผู้รับผิดชอบ)	ร้อยละ	ร้อยละ 10	ไตรมาส 2-4 ปีงบประมาณ 2562	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวน โครงการบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ ศาสตร์พระราชาในการ พัฒนาท้องถิ่นและยั่งยืน		ส่งเสริมการบริการ วิชาการที่บูรณาการ ศาสตร์พระราชากับ ศาสตร์ตามความ เชี่ยวชาญ เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาท้องถิ่น	1.โครงการติดตามการใช้ ประโยชน์จากการวิจัยและ บริการวิชาการ	โครงการ	1 โครงการ		ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	1. ควรกำหนด วัตถุประสงค์ของแผน ให้มีความชัดเจน สะท้อนถึงตัวชี้วัด ค่า เป้าหมายที่ชัดเจนที่	1.จัดโครงการให้ทัน ต่อสถานการณ์และ ความเป็นจริง พร้อมทั้งเพิ่ม งบประมาณให้	1.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และทำบุญวันขึ้นปี ใหม่ 2561 2.โครงการอบรมให้ความรู้ ประเพณีบายศรีสู่ขวัญ และจัด	1.ผู้เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่าร้อย ละ 80 ผู้เข้าร่วม	บุคลากร และ นักศึกษา คณะ วิทยาการ จัดการ	ม.ค. 62 ก.ค. 62	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	เกิดจากการจัด กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 2. ควรมีการส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ที่ สะท้อนถึงวัฒนธรรม ของท้องถิ่น ที่เป็นอัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ของ คณะ อันเกิดจากความ ร่วมมือของนักศึกษา และอาจารย์ในคณะ	สอดคล้องกับความ จริงของโครงการ/ กิจกรรม 2.เพิ่มความ หลากหลายในการ จัดโครงการกิจกรรม และเกิดการ สร้างสรรค์ขึ้น 3.เน้นกิจกรรมที่ สอดคล้องความรู้ และเนื้อหาที่สามารถ นำไปประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์มากขึ้น	พิธีบายศรีสู่ขวัญ ประจำปี การศึกษา 2562 3.โครงการศึกษาดูงานวิถีชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 4.โครงการฝึกทักษะพัฒนาด้าน อาชีพให้นักศึกษาและศิษย์ เก่า คณะวิทยาการจัดการ 5.โครงการเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภาคเหนือ	โครงการมี ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่าร้อย ละ 80		ม.ค.62 ก.พ.62		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การอนุรักษ์ พื้นฟู สืบทอด และเผยแพร่ วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น			โครงการอนุรักษ์พื้นฟู สืบทอด และเผยแพร่วัฒนธรรม/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		นักศึกษา บุคลากร และชุมชน		ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินปีการศึกษา 2560	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง/พัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของ คณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	ปรับค่าเป้าหมายให้มี ความท้าทายมากยิ่งขึ้น เช่น ตำแหน่งทาง วิชาการ รวมถึงควรมี โครงการ/กิจกรรมและ เป้าหมายการพัฒนา ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษให้กับ บุคลากรและ นักศึกษา	โครงการอบรมทักษะ ภาษาอังกฤษ	บุคลากรและ นักศึกษา สามารถมี ความเข้าใจ สามารถ สื่อสารโดย การใช้ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น	บุคลากรและ นักศึกษา คณะ วิทยาการ จัดการ	ธันวาคม 61 ถึงมีนาคม 62	ฝ่ายประกัน คุณภาพ	ฝ่ายประกัน คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร		1. ทำการพัฒนาและ ส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจในแต่ละ องค์ประกอบให้กับ หลักสูตร 2. เพิ่มทักษะการ เขียนรายงานการ ประเมินตนเองให้มี ความชัดเจนใน องค์ประกอบที่เป็น เรื่องของกระบวนการ	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง ใน ระดับ หลักสูตรและระดับคณะ 2. การสร้างความรู้ความเข้าใจใน แต่ละองค์ประกอบและตัวชี้วัด 3. โครงการติดตามการรายงาน ประเมินตนเองในระดับหลักสูตร รอบ6/9/12เดือน	การประเมิน ตนเองของ หลักสูตรของ คณะให้อยู่ใน ระดับที่สูงกว่า 3.01 ทุก หลักสูตร	ผลของการ ประเมิน ตนเองแต่ละ หลักสูตรอยู่ ในระดับ 3.51 ร้อยละ 90	ธันวาคม 61 ถึง กุมภาพันธ์ 62	ฝ่ายประกัน คุณภาพ	ฝ่ายประกัน คุณภาพ

