

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : Master of Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การจัดการทั่วไป

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Business Administration (General Management)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.B.A. (General Management)

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

3.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

3.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี -

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554

วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555

วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง/รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2555

5. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557

หลักสูตรเก่า/ยังไม่ปรับเข้ากรอบ TQF

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 255...)ตามกรอบ TQF

ปรับปรุง (พ.ศ. 2555) ตามกรอบ TQF

6. ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ

ไม่มีสภาวิชาชีพควบคุม

หลักสูตรสาขาวิชาชีพ รับรองโดย

7. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน) จำนวน 1 ครั้ง

ลำดับที่ของการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ทำการพัฒนา/ ปรับปรุง	หมายเหตุ/เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง
1	2555	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายในปีการศึกษา 2555

8. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ปีที่ผ่านมา)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใช้ระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ตัวชี้วัดยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้การนำผลการประเมินไปพัฒนายังไม่เป็นรูปธรรม	มีการติดตาม เอกสารที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด และนำไปพัฒนาปรับปรุง

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทั่วไป
ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

1. รหัสหลักสูตร 25521541102967
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา ที่จบ การศึกษา	ว.ด.ป. ที่เริ่ม งาน	ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้งตำแหน่งทาง วิชาการ			หมายเหตุ
					ผศ.	รศ.	ศ.	
1	ดร.ปานิสรา คงปัญญา	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	2557	2529				ดร.สุรพล พงศทัต ลาออก
2	ดร.เจน จันทร์สุภาเสนา	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	2556	2557				ดร.อัจฉรา ผ่องพิทยา ย้ายสังกัด
3	ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์	ปร.ด.(การศึกษา เพื่อบริหาร ทรัพยากรมนุษย์)	2553	2534				
4	ดร.ชลัยรัตน์ จิรัชยเชาวนนท์	กจ.ด.(การจัดการ สื่อสาร)	2550	2540				
5	ผศ.ดร.วินัย เชื่อมวราศาสตร์	ศศ.ด.(พัฒนา สังคม)	2555	2526	2549			

หมายเหตุ : เปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ระหว่างภาคการศึกษา 2557

3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา ที่จบ การศึกษา	ว.ด.ป. ที่เริ่ม งาน	ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้งตำแหน่งทาง วิชาการ			หมายเหตุ
					ผศ.	รศ.	ศ.	
1	ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์	ปร.ด.(การศึกษา เพื่อบริหาร ทรัพยากรมนุษย์)	2553	2534				
2	ดร.ชลัยรัตน์ จิรัชัยเชาวนนท์	กจ.ด.(การจัดการ สื่อสาร)	2550	2540				
3	ดร.ปาณิสรา คงปัญญา	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	2557	2529				
4	ดร.เจน จันทร์สุภาแสน	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	2556	2557				
5	ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพอดิกุลชัย	นศ.ด.(นิเทศ ศาสตร์)	2554	2556	2547			
6	ผศ.ดร.สำราญ ท้าวเงิน	Ph.D.(in Linguistics)	-	2541	2556			
7	ผศ.นงลักษณ์ เรืองวิทยากรณ์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	2532	2532	2549			

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษา 2557

4. อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา ที่จบ การศึกษา	ว.ด.ป. ที่เริ่ม งาน	ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้งตำแหน่งทาง วิชาการ			หมายเหตุ
					ผศ.	รศ.	ศ.	
1	ดร.พิสิษฐ์ โสภณพงศ์พัฒน์	กจ.ด.(การจัดการ สื่อสาร)	2550					

5. บุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรหรือบุคลากรที่หลักสูตรใช้ร่วมกันกับคณะและการพัฒนาบุคลากรในรอบปี

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง/งานที่ ปฏิบัติ	การพัฒนาด้าน วิชาการวิชาชีพใน รอบปีการศึกษา 2557	รายละเอียดการนำ ความรู้ที่ได้จากการ พัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน
-	-	-	-	-	-

ตาราง สรุปจำนวนบุคลากรประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

จำแนกตามประเภทบุคลากร วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
สายวิชาการ				4		1			5
สายสนับสนุน									
รวม				4		1			5

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

7. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีทั้งหมด 5 คน

7.2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จะต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.2-01 (มคอ.2 ภาคผนวก จ หน้า 7)

7.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (**เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จะต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.2-01 (มคอ.2 ภาคผนวก จ หน้า 7)

7.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ผู้สอน จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ จะต้องมีความรู้หรือประสบการณ์หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

ส่วนอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่สายวิชาการและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ โดยประเมินจากผลงานการค้นคว้าทางวิชาการ หรือมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพโดยทั่วไป ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชารับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.2-01 (มคอ.2 ภาคผนวก จ หน้า 7)

7.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)**(เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีความรู้หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.2-01 (มคอ.2 ภาคผนวก จ หน้า 7)

ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ) ในรอบ 5 ปี
มีดังต่อไปนี้ (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ชื่อ – นามสกุล	งานวิจัยในรอบ 5 ปี (ปีพ.ศ.)
1. ดร.ชลัษณ์ จิรัชัยเชาวนนท์	<ul style="list-style-type: none"> - “การศึกษาทัศนคติและสื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” (งานวิจัย) - “รูปแบบการสื่อสารภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม” (งานวิจัย)
2. ดร.เจน จันทรสุภาเสน	<ul style="list-style-type: none"> - “การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด ผลิตภัณฑ์กล้วย เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของการส่งออกไทย สู่ตลาดโลก” (งานวิจัย) - “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิภาพ ของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” (บทความวิจัย) - “การส่งเสริมการค้าปลีกลม่วงน้ำดอกไม้แปรรูป ตำบลดงมูลเหล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์” (งานวิจัย)
3. ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> - “การวิจัยเพื่อพัฒนาครูภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยภูมิปัญญาการทอผ้าหมัก” แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2555 (งานวิจัย) - “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่สนองการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน” แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2556 โดยผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (งานวิจัย) - “การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2556 (งานวิจัย) - “การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2557 (งานวิจัย) - “การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างยั่งยืน” แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2557 โดยผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (งานวิจัย)

ชื่อ - นามสกุล	งานวิจัยในรอบ 5 ปี (ปีพ.ศ.)
4. ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์ - (วิจัยในชั้นเรียน) 2556 ตีพิมพ์ในวารสารการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - “กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นตีพิมพ์ในวารสารวารสารศาสตร์” ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ / นำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการกลุ่มความหลากหลายทางชีวภาพ ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) - “พฤติกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 2555” แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.5-02 (เอกสารเผยแพร่ วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.ชลัษณ์รัตน์ จิรัชัยเชาวนนท์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.5-03 (เอกสารเผยแพร่ วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.เจน จันทรสุภาเสน)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.5-04 (เอกสารเผยแพร่ วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.5-05 (เอกสารเผยแพร่ วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย)

7.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)

(เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือที่สัมพันธ์กัน

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.2-01 มคอ.2 ภาคผนวก จ หน้า 7

ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ) ในรอบ 5 ปี
มีดังต่อไปนี้

ชื่อ – นามสกุล	งานวิจัยในรอบ 5 ปี (ปีพ.ศ.)
1. ดร.พลิชฐ์ โสภณพงศพัฒน์	- “การศึกษาทัศนคติและสื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” (งานวิจัย) - “รูปแบบการสื่อสารภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม” (งานวิจัย)
2. ดร.ชนันชิตา กิจประเสริฐ	- “การจัดการทรัพยากรพื้นฐานและการจัดการความรู้ที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของบริษัทในอุตสาหกรรมพลาสติกไทย ปี 2557”
3. ดร.สุภาสินีย์ ปริญาณีพนธ์	- “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มในกรุงเทพมหานคร”
4. ดร.กานต์ อัมพานนท์	- “กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2554” - “กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2555” - “การเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาระหว่างสถาน ศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ปี 2556”

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.6-06 (เอกสารเผยแพร่ วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.พลิชฐ์ โสภณพงศพัฒน์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.6-07 (เอกสารเผยแพร่ วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.ชนันชิตา กิจประเสริฐ)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.6-08 (เอกสารเผยแพร่ วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.สุภาสินีย์ ปริญาณีพนธ์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.6-09 (เอกสารเผยแพร่ วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.กานต์ อัมพานนท์)

7.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.7-10 (วุฒิการศึกษา ที่แจ้งให้บัณฑิตศึกษา ดร.เสาวนีย์ สมันตรีพร)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.7-11 (วุฒิการศึกษา ที่แจ้งให้บัณฑิตศึกษา ผศ.ดร.พิเศษ ชัยดิเรก)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.7-12 (วุฒิการศึกษา ที่แจ้งให้บัณฑิตศึกษา ดร.รรินทร์ วสุนันต์)

7.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

นักศึกษาปริญญาโทแผน ก2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วน ตามหลักสูตรและผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.2-01 มคอ.2 ภาคผนวก จ หน้า 7

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ / ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	นางสาวพัฒน์นรี เชียวอุสาห์	ผลกระทบจากการเปิดธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ที่มีต่อธุรกิจค้าปลีกแบบดั้งเดิม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	การประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ	0.2
2	นางสาวเพชรรัตน์ วินารักษ์วงศ์	ปัญหาและอุปสรรคการจัดการธุรกิจ วัสดุก่อสร้างของผู้ประกอบการในเขต อำเภอหล่มเก่าและอำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	0.2
3	นางปรียาภา สุวรรณกุล	ความต้องการของเกษตรกรต่อการ ให้บริการของธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร สาขาบ้านโคก เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์		0.2
4	นางสาวอรพรรณ เหล็กสัก	การบริหารจัดการเงินเกษียณอายุ ราชการของข้าราชการครูในเขตอำเภอ หล่มสักและอำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์		0.2
5	นางสุภาวดี คำคุณ	ปัจจัยการเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิต ศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์		0.2
6	นางสาวภัคจิรา สีฟุ้ง	ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมใน จังหวัดเพชรบูรณ์		0.2

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ / ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
7	นางพรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี	กลยุทธ์การจัดการต่อการเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	การประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ณ	0.2
8	นางสาววาสนา จันทร์ดี	กลยุทธ์การบริหารจัดการงานสาร บรรณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ณ	0.2
9	นางสาวอรรวรรณ ดีพา	กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจร้าน ขนมจีนหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	0.2
				1.8

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-13 นางสาวพัฒน์นรี เขียวอุส่าห์
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-14 นางสาวเพชรรัตน์ วินารักษ์วงศ์
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-15 นางปรียาภา สุวรรณกุล
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-16 นางสาวอรรพรรณ เหล็กสัก
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-17 นางสุภาวดี คำคุณ
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-18 นางสาวภัคจิรา สีฟุ้ง
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-19 นางพรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-20 นางสาววาสนา จันทร์ดี
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.8-21 นางสาวอรรวรรณ ดีพา

7.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรณี แผน ก วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน

กรณี แผน ข การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน

กรณีวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.9-22 (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ชลัษณ์ จิรัชัยเชาวนนท์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.9-23 (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เจน จันทรสุภาเสน)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.9-24 (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.9-25 (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย)

7.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ) ในรอบ 5 ปี มีดังต่อไปนี้ (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ชื่อ - นามสกุล	งานวิจัยในรอบ 5 ปี (ปีพ.ศ.)
1. ดร.ชลัษณ์ จิรัชัยเชาวนนท์	<ul style="list-style-type: none"> - “การศึกษาทัศนคติและสื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” (งานวิจัย) - “รูปแบบการสื่อสารภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม” (งานวิจัย)
2. ดร.เจน จันทรสุภาเสน	<ul style="list-style-type: none"> - “การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด ผลิตภัณฑ์กล้วย เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของการส่งออกไทย สู่ตลาดโลก” (งานวิจัย) - “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิภาพ ของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” (บทความวิจัย) - “การส่งเสริมการค้าปลีกมะม่วงน้ำดอกไม้แปรรูป ตำบลดงมูลเหล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์” (งานวิจัย)
3. ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> - “การวิจัยเพื่อพัฒนาครูภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยภูมิปัญญาการทอผ้าฝ้าย” แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2555 (งานวิจัย) - “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่สนองการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน” แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2556 โดยผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (งานวิจัย) - “การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2556 (งานวิจัย) - “การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2557 (งานวิจัย)

	- “การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างยั่งยืน” แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2557 โดยผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (งานวิจัย)
4. ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดิกุลชัย	- กระบวนการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์ - (วิจัยในชั้นเรียน) 2556 ตีพิมพ์ในวารสารการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - “กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นตีพิมพ์ในวารสารวารสารศาสตร์” ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ / นำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการกลุ่มความหลากหลายทางชีวภาพ ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) - “พฤติกรรมกรบรีโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์2555” แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.10-26 (เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.5-02 เอกสารเผยแพร่วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.ชลัษฎ์รัตน์ จิระชัยเชาวนนท์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.10-27 (เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.5-03 เอกสารเผยแพร่วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.เจน จันทรสุภาแสน)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.10-28 (เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.5-04 เอกสารเผยแพร่วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.10-29 (เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.5-05 เอกสารเผยแพร่วารสาร/การขออนุมัติทุนวิจัย ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดิกุลชัย)

7.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรของปี พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการพัฒนาหลักสูตรมาเป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (TQF) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปในปี พ.ศ. ๒๕๕๙

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.11-30 (มคอ.2 ปี 2555)

7.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อ 1 – 5 ครบทุกข้อ

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.12-31 (เอกสาร มคอ.7 ปี 2557)

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1.1 ระบบการบริหารอาจารย์

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จัดทำแผนบริหาร อาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาในบางส่วนจะดำเนินการสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในด้านระบบและ กลไกการจัดสรรหรืองบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ ระบบการพัฒนาอาจารย์ได้แก่ การจัดฝึกอบรมให้กับ อาจารย์ใหม่ การอบรมทางวิชาการ ทางการวิจัย ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา การพัฒนาเกี่ยวกับด้านการสอน การจัดกิจกรรมที่สัมพันธ์กับการเรียนการสอน การวิจัย การจั ดภาระงานของอาจารย์ รวมถึงเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส

การประเมินกระบวนการในด้านการทำแผนสรุปเป็นแนวทางบริหารอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากการจัดทำภาระงานอาจารย์การวิจัย โดยมีแหล่งทุน แหล่งนำเสนอ ผลงานวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติให้มีการอบรมการพัฒนางานวิชาการและการพิจารณาขอตำแหน่ง ทางวิชาการ เพิ่มทักษะการสอนที่ทันสมัย เพิ่มเติมระบบการติดตาม ควบคุม ระบบอาจารย์ที่เลี้ยงที่จะพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ตรงตามเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน และหลังจาการประเมินการปฏิบัติงานในแต่ละรอบ นำเสนอรายงานผลดำเนินงานแก่คณะ มหาวิทยาลัยต่อไป

1.2 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ สรรวจอัตรากำลัง อาจารย์ ระยะเวลา 4- 5 ปี กรณีที่มีอัตรากำลังเพียงพอ เข้าสู่ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อไป

กรณีที่ต้องการอัตราอาจารย์เพิ่มเติม กำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่งตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผ่าน การพิจารณาโดยคณะกรรมการสาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จากนั้นแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร

กรณีที่ยังไม่มีผู้ใดผ่านการพิจารณาดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ตามรอบการรับโดยมหาวิทยาลัยฯ ให้คัดเลือกจากการสอบคัดเลือกจากกระบวนการของระเบียบมหาวิทยาลัยฯ

กรณีที่ไม่มีผู้ผ่านแจ้งผลการสอบและประกาศรับสมัครอาจารย์ในรอบ 2 เมื่อมีผู้สอบผ่านประกาศรายชื่อ และกำหนดวันรายงานตัว

กรณีที่ไม่มีผู้มารายงานตัว แจ้งผลการรายงานตัวต่อมหาวิทยาลัยฯ ประกาศรับสมัครอาจารย์ในรอบต่อไป เมื่อมีผู้มารายงานดำเนินการบรรจุและทดลองปฏิบัติงานรอบ 1 ปี เข้าสู่ระบบการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์

มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานปรับปรุงระบบจากเดิมยังขาดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่าง ต่อเนื่อง และเพิ่มเติมตามเงื่อนไขอาจารย์ประจำหลักสูตรรอบการสรรวจอัตรากำลัง บ่อยครั้งขึ้นเนื่องจากอาจารย์ บางคนอยู่ต่างสาขาวิชา

2. การพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้ดำเนินการในการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมรับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจในระเบียบการบริหารราชการ สวัสดิการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับงานบริหารบุคคลซึ่งดำเนินกิจกรรมโดยฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยฯ

2) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ ร่วมกับงานหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ ซึ่งดำเนินกิจกรรมโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยฯ

2.1 ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยจัดตั้งงบประมาณพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมการสร้างงานวิจัย ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ที่ก้าวหน้าการต่อยอดความรู้เป็น สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ในผลงานและสามารถสร้างสรรค์องค์กร ในภาคส่วนต่างๆได้ มีการจัดประเมินผลการดำเนินงาน และพัฒนาเป็นความรู้ที่ทันสมัย

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ บางส่วนที่จัดทำการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ล่วงหน้า และบางส่วนที่อยู่นอกแผนการดำเนินงานได้แก่การอบรมที่เป็นหนังสือแจ้งจากหน่วยงานอื่นในรอบปี แต่ก็ได้จัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ไว้ล่วงหน้า ควรจัดให้มีงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัย บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ กับอาจารย์ซึ่งลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนอกเหนือจากการพิจารณาให้ทุนวิจัย และให้ค่าผลงานกับอาจารย์ที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารที่มีมาตรฐานในระดับต่างๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ให้พัฒนาผลงานที่มีคุณค่าต่อไป

2.2 ระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการสำรวจสรุปอัตรา อาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีที่มีอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงพอ เข้าสู่ระบบการพัฒนาอาจารย์ต่อไป

ถ้ามีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ประชุมพิจารณาสรรหาโดยพิจารณาจากอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และนำเสนออนุมัติและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

กรณีไม่มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานดำเนินการเข้าสู่ระบบอาจารย์ใหม่ และนำเสนอ อนุมัติ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยฯ ยื่นแต่งตั้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ในระบบ/กลไก จากการนำเสนออนุมัติและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่านสภามหาวิทยาลัยฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ดำเนินงานจึงสรุปผลการ

ประเมินพบว่า สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต พิจารณาปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นอาจารย์สังกัดคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ ดร.ปาณิสรา คงปัญญา และ ดร.เจน จันทรสุภาเสนา การพิจารณาปรับปรุงผลการดำเนินงานในระบบ/กลไก ที่ประชุมสาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต พิจารณาเพื่อการสำรวจสรุปอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี และตรวจสอบการยื่นเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในอาจารย์สาขา ซึ่งอาจเกิดจากซ้ำซ้อน ยื่นแต่งตั้ง หรือเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในขณะเดียวกันได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาการแก่คณาจารย์ประจำเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

ชื่ออาจารย์ประจำ	หลักสูตรฝึกอบรม/สัมมนา/นำเสนอผลงาน	ช่วงเวลา
ดร.เจน จันทรสุภาเสนา	โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคในการเขียนบทความวิจัยสู่การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”	19 ก.พ. 58
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สมการโครงการสร้างด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	20-21 ก.พ. 58
	คณาจารย์ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	26-27 ก.พ. 58
	โครงการอบรมครู-อาจารย์ในสถานประกอบการ	22-26 มิ.ย. 58
	การประชุมวิชาการระดับชาติและนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ.๒๕๕๘ เรื่องทิศทางการศึกษาไทยกับประชาคมอาเซียน	27 มิ.ย. 58
	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จัดโดย เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	23 ก.ค. 58
ดร. ชลัยรัตน์ จิรชัยเชาวนนท์	ประชุมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ปี พ.ศ. 2557
	ประชุมสัมมนาการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่กับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปี พ.ศ. 2557

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-04-1.1-01 (เอกสารการอบรม ดร.เจน จันทรสุภาเสน)

2. คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	คิดเป็น 5 คะแนน
คุณวุฒิปริญญาเอก	5	100	5
มีตำแหน่งทางวิชาการ	1	20	1

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-04-1.2-02 (เอกสารการ สมอ.08)

ด้านผลงานทางวิชาการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้สนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความทาง การวิจัยและบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงาน จำนวนผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ / ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
ดร.ชลัษณ์รัตน์ จิรัชัยเขาวนนท์	การศึกษาทัศนคติและสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใน การเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.6
	รูปแบบการสื่อสารภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.6
ดร.เจน จันทรสุภาเสน	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ประกอบการทางด้านการท่องเที่ยว	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	0.6
	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผล ของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่จดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	0.6
ผลรวมน้ำหนักคะแนน			2.4

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 2.4 คิดเป็นร้อยละ 48

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีบทความ

ข้อมูล	จำนวน (เรื่อง)
จำนวนบทความทั้งหมดที่ได้รับการอ้างอิง	
- จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	
- จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	
- จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus	

อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-04-1.2-03 (เอกสารเผยแพร่ / ตีพิมพ์ ดร.ชลัษณ์รัตน์ จิรชัยเชาวนนท์)
- เอกสารหมายเลข MSMA-04-1.2-04 (เอกสารเผยแพร่ / ตีพิมพ์ ดร.เจน จันทรสุภาเสน)

3. ผลที่เกิดกับอาจารย์

การคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์	การลาออก/เกษียณ	การคงอยู่	
			จำนวน	ร้อยละ
2555	5	-	5	100
2556	5	-	5	100
2557	5	-	5	100

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ลาออก/เกษียณ/ฯลฯ-.... คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-04-1.3-04 (เอกสารหมายเลข MSMA-04-1.2-02 สมอ.08)

รายงานความพึงพอใจต่อการบริหารงานหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย คือ 4.27 คิดเป็นร้อยละ 85.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านการรับนักศึกษา

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90

2. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67

3. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67

4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.17 คิดเป็น ร้อยละ 83.33

5. ด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.33

6. ด้านการประเมินผู้เรียน

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.44

7. ด้านการบริหารจัดการ

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.27 คิดเป็นร้อยละ 85.33

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-04-1.3-05 (เอกสารรายงานผลความพึงพอใจ)

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. การรับนักศึกษา

ระบบการรับนักศึกษา

โดยในแต่ละปีการศึกษาคณะกรรมการ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มีการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมาย การรับนักศึกษาและจำนวนของการเปิดรับนักศึกษากลไกพิจารณาหลัก คือ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 และการจบการศึกษาของนักศึกษา

ขั้นตอนต่อมาจึงแจ้งต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อประกาศรับสมัครนักศึกษา (ในปีการศึกษา 2557 งดรับนักศึกษา) และประชาสัมพันธ์

ขั้นตอนต่อมารับสมัครนักศึกษาตามรอบการเปิดรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบตามเงื่อนไข คุณสมบัติผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี (มคอ.2) และสอบคัดเลือกนักศึกษา โดยมีเกณฑ์การสอบข้อเขียน ความรู้ความสามารถทั่วไป และการสอบสัมภาษณ์ รวมคะแนนสอบจึงประกาศผลสอบ ในกรณีที่ผู้ได้คะแนนต่ำจะมีระบุให้เรียนปรับพื้นฐาน และเปิดรับรายงานตัวนักศึกษา ถ้ามีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จะทำการเปิดรับสมัครตามรอบเพิ่มเติม กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายแล้ว สรุปจำนวนนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยฯ

และทางคณะกรรมการสาขาวิชาประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ รับนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการความรู้ ต่อยอดเทคนิควิธีให้ทันสมัยและเหมาะสมต่อไป

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-03-1.1-01 (เอกสารรายงานมติที่ประชุม งดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2557)

2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีระบบกลไกของการควบคุมดูแลนักศึกษาโดยการจัดทะเบียนนักศึกษา (ใช้ข้อมูลของบัณฑิตศึกษา) เพื่อให้สะดวกต่อการติดตามและสืบค้นข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาในการดูแลและให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ตามกลไกของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน โดยนักศึกษาในหลักสูตรที่มาขอพบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ชลัษณ์ จิรัชัยเชาวนนท์ ส่วนใหญ่ขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการปรับตัว เรื่องการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวมถึงทางหลักสูตรได้จัดโครงการการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยมี อาจารย์ ดร.ชลัษณ์ จิรัชัยเชาวนนท์ เป็นผู้ดูแลโครงการ

2.1 ระบบการควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน และเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่ปรึกษาจัดกิจกรรมนัดหมายให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาในด้านวิชาการ ด้านสารสนเทศ และด้านปัญหาเศรษฐกิจที่จะส่งผลกระทบต่อระบบสนับสนุนการศึกษา อาศัยช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ Line, Facebook, E-mail, โทรศัพท์ ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา

และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จัดประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ได้ข้อสรุปในการปรับปรุงการดำเนินงานควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาโทส่วนมากดำเนินงานได้ดี โดยอาศัยช่องทางดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มความถี่ประมาณ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ เพื่อเป็นการควบคุม ดูแลให้ดียิ่งขึ้น และมีนักศึกษาบางคนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ขอผ่อนผันการจ่ายค่าลงทะเบียน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ประสานกับบัณฑิตให้ดำเนินการต่อไปด้วยดี

2.2 ระบบการควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดปฏิทินเวลาให้คำปรึกษา ดูแล และควบคุมโดยอาศัยช่องทางการติดต่อทางโทรศัพท์, Fax, Line, Facebook, E-mail, และ Google Classroom มีการจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

การประเมินผลการดำเนินงาน นักศึกษามีความสนใจติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ แต่มีนักศึกษาบางคนที่มีปัญหาเกิดจากการติดต่อขณะทำงานไม่สะดวก อาจารย์ที่ปรึกษาจึงปรับช่วงเวลาติดต่อก่อนนอกเวลาทำงาน จากการประชุมสาขาปรับปรุงระบบด้วยการจัดทำสมุดบันทึกการติดตามนักศึกษา และกำหนดปฏิทินเวลาให้คำปรึกษาต่อเนื่องให้นักศึกษาติดตามแก้ไข พัฒนางานในแต่ละขั้นตอน กำหนดเวลาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ กำหนดการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไว้ล่วงหน้า

2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดทำปฏิทินกิจกรรมและจัดกิจกรรมตามแผน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ICT เกี่ยวกับการปรับการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาเพื่อพัฒนาด้าน ICT ในระดับที่เท่าเทียมกันกับสถาบันการศึกษาอื่นด้วยกิจกรรมอบรมการตรวจสอบความคล้ายคลึงกัน ด้วยระบบอักษรวิสุทธิ์ การใช้ E-Thesis เพื่อการพัฒนาการเขียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระเป็นระบบ การจัดโครงการอบรม การเขียนรายงานการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ รวมถึงการจัดโครงการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ

การประเมินกระบวนการดำเนินงานโดยการประชุมสาขาวิชา ควรมีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมทางด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารธุรกิจเพื่อจะช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในทักษะการใช้ชีวิต และการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-03-2.1-02 (เอกสารโครงการ อาจารย์ ดร.ชลัษณ์ จิรัชัยเชาวนนท์)

3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

จำนวนนักศึกษารับเข้า การคงอยู่และสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	การคงอยู่		สำเร็จการศึกษา		ปัจจัยหลักหรือสาเหตุทำให้นักศึกษามีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2555	17	16	94.12	1	5.88	-
2556	11	8	72.73	0	0	-
2557	-	-	-	-	-	-

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-03-3.1-03 (เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษา)

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

1. คุณภาพบัณฑิต

1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	-
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-
3	คะแนนประเมิน	-

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-02-1.1-04 (เอกสารหมายเลข MSMA-03-3.1-03 เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษา)

1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา 2557)	-	-
2.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	-	-
3.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงกับสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
4.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
5.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
6.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
7.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-
8.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-
9.	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-	-

หมายเหตุ : ไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษา 2556

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-02-1.2-04 (เอกสารหมายเลข MSMA-03-3.1-03 เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษา)

หมวดที่ 4 คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของผลการเรียน												จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	I	E	W	P	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
MSMA606	สัมมนาการจัดการสมัยใหม่		3	4	2				1					10	9
MSHR501	การวางแผนและนโยบายด้านทรัพยากรมนุษย์	4	5						1					10	9

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของผลการเรียน												จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	I	E	W	P	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
MSMA501	บัญชีการเงิน											1		1	1
MSEC501	หลักเศรษฐศาสตร์											1		1	1
MSMA501	การพัฒนาองค์การและบริหารการเปลี่ยนแปลง		1											1	1
MSMA504	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา											1		1	1

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความไม่ปกติที่พบ	วิธีการตรวจสอบหาสาเหตุไม่ปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติ	การแก้ไข
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้สอนตามแผนการศึกษาหรือสอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ไม่ได้สอน	สาเหตุที่ได้ได้สอน	การแก้ไข
-	-	-	-	-

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-05-1.1-01 เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษา)

2. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
MSMA 606	สัมมนาการจัดการสมัยใหม่	✓		ควรทำเอกสารประกอบการสอนและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
MSHR 501	การวางแผนและนโยบายด้านทรัพยากรมนุษย์	✓		ควรทำเอกสารประกอบการสอนและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2557

รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
MSMA 501	บัญชีการเงิน	✓		ควรทำเอกสารประกอบการสอนและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
MSEC 501	หลักเศรษฐศาสตร์	✓		ควรทำเอกสารประกอบการสอนและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
MSMA 501	การพัฒนาองค์การและบริหารการเปลี่ยนแปลง	✓		ควรทำเอกสารประกอบการสอนและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
MSMA 504	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	✓		ควรทำเอกสารประกอบการสอนและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

3. ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยคือ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 72.97)

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-05-1.1-02 เอกสารประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา)

4. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนโดยการบรรยายเนื้อหา พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องเช่นตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - อธิบายกลุ่มประเด็นความรับผิดชอบต่อ/ความซื่อสัตย์ในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการอภิปรายประเด็นพฤติกรรม สอดแทรกคุณธรรม - พัฒนาวิธีการประเมินให้ดียิ่งขึ้น
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - การทำงานกลุ่ม - การซักถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย สม่่าเสมอ - เน้นการแลกเปลี่ยน และให้ข้อเสนอแนะ
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาให้เป็นระบบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - บทบาทสมมติ - นำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้นำกลุ่มของกิจกรรมต่างๆ
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา และโจทย์วิเคราะห์ที่หลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเทคนิควิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อยู่เสมอ - ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้ามากขึ้น

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-05-1.1-03 (เอกสาร มคอ.5)

5. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ใหม่ - คน เข้าร่วมการปฐมนิเทศ จำนวน - คน
กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี)

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สายสนับสนุน	
-	-	-	-

6. สารของรายวิชาในหลักสูตร

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีระบบในการปรับปรุงหลักสูตรโดยผ่านการประชุม สำนวณการปรับปรุงหลักสูตร จากนั้นเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทำร่าง มคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขและเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยปรับปรุงแก้ไขจัดทำเอกสารต่างๆ เสนอต่อ สกอ. พิจารณา มหาวิทยาลัยแจ้งคณะและผู้เกี่ยวข้องทราบ

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ประเมินกระบวนการในภาพรวมเพิ่มเติมข้อมูลที่สำรวจจากนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน และ กรรมการบริหารหลักสูตรการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นักศึกษายื่นเสนอหัวข้อต่อสาขาผ่านการพิจารณา สาขาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา กรณีหัวข้อไม่ผ่านให้นักศึกษาแก้ไขอีกครั้งและเสนอต่อสาขาพิจารณา เมื่อสาขาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยออกหนังสือแต่งตั้งหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ พร้อมกับแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (กรณีเป็นวิทยานิพนธ์) นักศึกษาปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยปรับใช้ E-Thesis ในการติดตามและใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการเขียน การตรวจสอบแหล่งอ้างอิง ครบถ้วน เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาก่อนขอยื่นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระต่อไป

- การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทั้งภาคธุรกิจ และภาครัฐ พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามระเบียบเดียวกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เอกสาร/หลักฐาน

เอกสารหมายเลข MSMA-05-2.1-04 (เอกสาร มคอ.2)

7. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ กำหนดผู้สอนตามรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ติดตาม ตรวจสอบ มคอ.3 – มคอ.7 ทำการปรับปรุงแต่ละปีการศึกษา การติดตามตรวจสอบกำกับกระบวนการเรียนการสอนปรับจากผลการประเมินของนักศึกษา ประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอน แสดงใน มคอ.5 ในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ การพัฒนาทางวิชาการให้ดียิ่งขึ้น จากการพิจารณาของสาขาวิชาคำนึงถึง วิธีการสอนที่ทันสมัยใช้สื่อที่ทำให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น มีการกำหนดวิพากษ์ข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค เพื่อปรับปรุงตามเนื้อหาการสอน ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เปรียบเทียบกับการพัฒนาความรู้ทักษะในหลายๆด้านร่วมกัน รวมถึงมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและฝึกฝนกับสถานการณ์ต่างๆ กัน

สำหรับขั้นตอนกระบวนการ กลไกแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสอดคล้องตามสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร (หัวข้อ 5.1) และการติดตามนักศึกษาใช้วิธีการประสานด้วยวิธีต่างๆ ได้แก่ โทรศัพท์ Line Facebook มากยิ่งขึ้น

- การกำหนดผู้สอน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป พิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ และภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน และกำหนดให้มีมีการกำหนดการสอน และวิธีวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (มคอ. 3) และการจัดการเรียนการสอน

- การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา จากการประสานกับทางบัณฑิตวิทยาลัยของแต่ละช่วงเวลาที่นักศึกษาพร้อมในการนำเสนอผลงาน โดยผ่านความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-05-3.1-05 (เอกสาร มคอ.3)

- เอกสารหมายเลข MSMA-05-3.1-06 (เอกสาร คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

8. การประเมินผู้เรียน

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จัดทำการประเมินผลการเรียนรู้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา 2553 ตามเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3 ที่ผู้สอนจัดการเรียนรู้ และประเมินการสอนตาม TQF ด้วยการสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ส่งผลการประเมินต่องานบัณฑิตศึกษา และประเมินการจัดการเรียนรู้กำกับ มคอ.5 และมคอ.7

ในด้านการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา ใช้กระบวนการภายนอกโดยให้นักศึกษาส่งบทความการวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ นอกเหนือจากการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ที่จัดการประเมินวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระจากกรรมการสอบและผู้ทรงคุณวุฒิ มีการติดตามผลการเสนอบทความวิจัยเพื่อส่งผลต่อบัณฑิตศึกษาต่อไป

ที่ประชุมสาขาพิจารณาปรับกระบวนการประเมินผู้เรียนโดยกำหนดการประเมินเป็นปฏิทินของแต่ละภาคเรียนสรุปวาระขึ้นปีของนักศึกษา เพื่อกำหนดติดตามและเป้าหมายการติดตามงานของนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นแนวทางเดียวกันและมีการกำหนดวางแผนการพัฒนา E – Thesis มาใช้ต่อไป

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป ได้มีการจัดการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ.7) ซึ่งมีการประเมินผลตามลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม ด้านจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-05-4.1-07 (เอกสาร มคอ.5)
- เอกสารหมายเลข MSMA-05-4.1-08 (เอกสาร มคอ.7)

9. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ที่	ตัวบ่งชี้	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		เอกสารหมายเลข MSMA-05-5.1-09 (เอกสารหมายเลข MSMA-03-1.1-01 บันทึกการประชุม)
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		เอกสารหมายเลข MSMA-05-5.1-10 (เอกสารหมายเลข MSMA-01-7.11-30 มคอ.2)
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		เอกสารหมายเลข MSMA-05-5.1-10 (เอกสารหมายเลข MSMA-05-3.1-05 มคอ.3)
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		เอกสารหมายเลข MSMA-05-5.1-11 (เอกสารหมายเลข MSMA-05-4.1-07 มคอ.5)
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		เอกสารหมายเลข MSMA-05-5.1-12 (เอกสารหมายเลข MSMA-05-4.1-08 มคอ.7)
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3-4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ไม่มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์		
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		เอกสารหมายเลข MSMA-05-5.1-12 (เอกสารหมายเลข MSMA-05-4.1-08 มคอ.7)

ที่	ตัวบ่งชี้	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้าไม่มีอาจารย์ใหม่ให้พิมพ์คำว่าไม่มีอาจารย์ใหม่ในช่องเป็นไปตามเกณฑ์)	✓		ดร.เจน จันทรสุภาเสน
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		เอกสารหมายเลข MSMA-05-5.1-13 (เอกสารการอบรม MSMA-04-1.1-01)
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี(ถ้าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนให้พิมพ์คำว่าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในช่องเป็นไปตามเกณฑ์)	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน		
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		เอกสารหมายเลข MSMA-05-5.1-14 (เอกสารการอบรม MSMA-04-1.3-05 รายงานความพึงพอใจ)
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีนักศึกษาจบปี 2557		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5	✓		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5	100		
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปี	8		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้	100		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
-	-	-

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกันวางแผนการสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดสรรงบประมาณ จัดหาสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ อาศัยผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับ มีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับสำนักวิทยบริการ มีวารสารวิชาการ หนังสือเรียน โปรแกรมที่ทันสมัย การจัดอบรมที่ต่อเนื่อง รวมถึงทางบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมการดำเนินการด้านพัฒนา การทำวิทยานิพนธ์ที่ก้าวหน้ามากขึ้น ได้แก่ การใช้ระบบอักษรวิสุทธิ์ E – Thesis Thai Jo การใช้แหล่งข้อมูลในประเทศที่ได้พัฒนา และมีหลายสถาบันใช้ร่วมกันเป็นเกณฑ์ใหม่สำหรับการศึกษาการทำวิทยานิพนธ์

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชา โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยกลางในการสนับสนุนหนังสือ ตำรา และฐานข้อมูลในการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เอกสารประกอบการเรียนการสอน

เอกสาร/หลักฐาน

- เอกสารหมายเลข MSMA-06-2.1-01 (เอกสาร ประกาศความร่วมมือสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอนควรมีการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาอย่างต่อเนื่อง	ควรมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับ ดูแล และติดตามกลไกการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานและคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรกำหนด	นำข้อมูลความคิดเห็นของผู้สอนมาใช้ในการทบทวนกลยุทธการสอนและเทคนิคการวัดและการประเมินผลในรายวิชาที่ผู้สอนรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง และให้มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ) วันที่สำรวจ กรกฎาคม 2558 จากแบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานหลักสูตร ระดับปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผู้ตอบแบบประเมินเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร/ รับผิดชอบหลักสูตร มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย คือ 4.27 คิดเป็นร้อยละ 85.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านการรับนักศึกษา

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90

2. ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67

3. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67

4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.17 คิดเป็น ร้อยละ 83.33

5. ด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.33

6. ด้านการประเมินผู้เรียน

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.44

7. ด้านการบริหารจัดการ

มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.27 คิดเป็นร้อยละ 85.33

ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....ไม่มี.....	

เอกสาร/หลักฐาน

- ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-ไม่มี-

เอกสาร/หลักฐาน

- ไม่มีการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เนื่องจากไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน / เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตเท่าเดิม แต่มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาแกน รายวิชาเลือกให้ทันสมัย
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ส่งเสริมให้ศึกษาต่อและส่งผลงานทางวิชาการทุกปี

แผนปฏิบัติการสำหรับปีการศึกษา 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน / เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปี 2559	ภายในปี 2559	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน รายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2557	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. 1.1)	I	ป.ตรี 4 ข้อ ป.โท/ป. เอก 12 ข้อ	ป.ตรี 4 ข้อ ป.โท/ป. เอก 12 ข้อ		<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน รายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.2.1)	○	ค่าคะแนนเต็ม 5	ไม่มีนักศึกษาสำเร็จ การศึกษา	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา (สกอ.2.2)	○			
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่	-	ร้อยละ 100		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1ปี				
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	-	ร้อยละ 40	มีจำนวน9คน นำเสนอผลงาน	5
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	-	ร้อยละ 80		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา (สกอ.3.1)	P	5 ระดับ	งดรับนักศึกษา	0
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (สกอ.3.2)	P	5 ระดับ	มี	1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (สกอ. 3.3)	O	5 ระดับ		0
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (สกอ.4.1)	I	ร้อยละ 80	มี 1 คน	1.25
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (สกอ.4.2)	P			
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		ป.ตรี ร้อยละ 20 ป.โท ร้อยละ 60 ป.เอก ร้อยละ 100	มี 5 คน	5
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ		ป.ตรี ร้อยละ 60 ป.โท ร้อยละ 80 ป.เอก ร้อยละ 100	มี 1 คน	1.25
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		ป.ตรี ร้อยละ 20 ป.โท ร้อยละ 40	มีงานวิจัย 5 คน	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
		ป.เอก ร้อยละ 60		
- จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอก		วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี อัตราส่วนเท่ากับ 2.5 วิทยาศาสตร์ สุขภาพ อัตราส่วนเท่ากับ 3 มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อัตราส่วนเท่ากับ 0.25	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ อัตราส่วน เท่ากับ 0.48 (มี 4 บทความ ต่อ 5 คน)	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (สกอ.4.3)	○	5 ระดับ	คงอยู่ร้อยละ 100	5
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (สกอ.5.1)	P	5 ระดับ	มี	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน (สกอ.5.2)	P	5 ระดับ	มี	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน (สกอ.5.3)	P	5 ระดับ	มี	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.5.4)	○	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สกอ.6.1)	P	5 ระดับ	มี	1
สรุปผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6/13 ตัวบ่งชี้)				

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
			I	P	O		0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1,2.2	2.50		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	0.33		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	4.72		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	2.00		
6		1	-	6.1	-	1.00		
รวม		13	7	4	2			
ผลการประเมิน						10.55	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 2.11	

จุดเด่น
ไม่มี
โอกาสในการพัฒนา
1.เมื่อ สกอ. ได้ผ่านการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร จะทำให้หลักสูตรมีความมั่นคงมากขึ้น
2.การปรับปรุงหลักสูตรปี 2559 เมื่อแล้วเสร็จจะทำให้เปิดรับนักศึกษาได้ต่อเนื่อง

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
นักศึกษาในระดับปริญญาโท ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานด้วยความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสม่ำเสมอ
โอกาสในการพัฒนา
ติดตามอย่างนักศึกษาให้จบการศึกษา

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น
ไม่มี
โอกาสในการพัฒนา
1.เปิดรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 หรือ ภาคเรียนที่ 2 หรือ ภาคเรียนที่ 3
2.อาจารย์ในคณะมีวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้นจะสามารถเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิปริญญาเอกทุกคน
2.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวิจัย และผลงานวิชาการ
โอกาสในการพัฒนา
พัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งวิชาการต่อไป

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น
ไม่มี
โอกาสในการพัฒนา
1.เพิ่มเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย
2.การจัดอาจารย์ในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ เต็มเวลาให้คำปรึกษา
3.การประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ มีเกณฑ์ที่ประเมิน เครื่องมือป้องกันซีคุณภาพที่ชัดเจน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 6

จุดเด่น
ไม่มี
โอกาสในการพัฒนา
1.จัดห้องทำงานวิจัย เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลให้นักศึกษาเข้ามาใช้ได้สะดวก
2.จัดเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการทำวิทยานิพนธ์
3.จัดสรรทุนการวิจัยให้กับนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์

การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ขอรับรองข้อมูลที่ได้นำเสนอ
ในรายงานฉบับนี้ ได้ดำเนินการจริง

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น	วันที่รายงาน
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
1. ดร.ชลัษณ์ จิรัชัยเชาวนนท์		9 มิถุนายน 2558
2. ผศ.ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์		9 มิถุนายน 2558
3. ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์		9 มิถุนายน 2558
4. ดร.ปาณิสรา คงปัญญา		9 มิถุนายน 2558
5. ดร.เจน จันทรสุภาเสน		9 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(อาจารย์ อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

10 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

(อาจารย์ อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

10 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย คณบดี

(ผศ.นงลักษณ์ เรืองวิทยาภรณ์)

10 มิถุนายน 2558

เอกสารประกอบการรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2557
4. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก