



**รายงานผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง
ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557**

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

หลักสูตรสาขาวิชา : หลักสูตรเศรษฐศาสตร์

บัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างเต็มความสามารถตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมา เพื่อให้เห็นภาพรวมของภารกิจการดำเนินงาน การผลิตบัณฑิต ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในช่วงเวลาระหว่าง 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558 ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ลงนาม

.....

.....ประธานหลักสูตร

(นายนิพนธ์ เพชรบูรณ์)

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	๔
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
3. รูปแบบของหลักสูตร	๔
4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	๔
5. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557	๔
6. ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภา วิชาชีพ	๔
7. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	๕
8. บุคลากรประจำหลักสูตร	๕
9. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ จากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา (ปีที่ผ่านมา)	๕
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557	
หมวดที่ 1	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	๖
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	๑๑
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	๑๗

	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	๒๓
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	๒๕
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓๕
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557	๓๗

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ได้เปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยเปิดสอนภาคปกติ สาขาวิชาได้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน หลักสูตรมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 10 คน และได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเต็มเวลา ๑ คน และลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภาคพิเศษ ๑ คน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๓. บริการให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ให้ชุมชน
- ๔. สนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา
- ๕. ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์และนักศึกษา ให้มีความรู้ทันต่อ
การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
มีคุณธรรมและมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม

ผลการดำเนินงาน

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6/13 ตัวบ่งชี้) 3.๖๗ คะแนน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. รหัสและชื่อหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูล ทั่วไป หัวข้อที่ 1)

ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics.

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูล ทั่วไป หัวข้อที่ 2)

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Economics

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B. Econ.

3. รูปแบบของหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 5)

3.1.รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

3.2.ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

3.4.ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอน
โดยตรง

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
(ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตร
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอ
หลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2554
วันที่ 26 ตุลาคม 2554

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อ
มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 11
พฤศจิกายน 2554

คณะกรรมการมหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการ
ประชุม
ครั้งที่ 12 /2554 วันที่ 7 ธันวาคม 2554

5. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเก่า/ยังไม่
ปรับเข้ากรอบ TQF

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 255...)ตาม
กรอบ TQF

ปรับปรุง (พ.ศ. 2555) ตาม
กรอบ TQF

6. ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ ไม่มีสภา
วิชาชีพควบคุม

หลักสูตรสาขาวิชาชีพ

รับรองโดย

7. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน)

จำนวน - ครั้ง

ไม่มีการปรับปรุง

8. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556

(ปีที่ผ่านมา)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. สาขาควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการโดยคำนึงถึงคุณลักษณะบัณฑิตจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>วางแผนการจัดกิจกรรมโครงการโดยคำนึงถึงคุณลักษณะบัณฑิตจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในแผนปฏิบัติงานของหลักสูตร</p>
<p>๒. ควรมีการนำเสนอการประเมินโครงการกิจกรรมสรุปรายงานการประชุมอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องวัตถุประสงค์โครงการ และเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>รายงานการประชุมของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา</p>

ส่วนที่ 2
รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

1. รหัสหลักสูตร 25521541102956

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา	ว.ด.ป. ที่เริ่มงาน	ปีการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
					ผศ.	รศ.	ศ.	
1	อาจารย์นิพนธ์ เพชรบูรณิน	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ . บ . (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	2550	25				
			2540	พ.ย.2544				
2	อาจารย์วรภพ บุญประกอบ	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ศ . บ . (เศรษฐศาสตร์)	2538	25				
			2532	พ.ย.2546				
3	อาจารย์จตุพร จันทรเพชร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ.บ.	2553	14				
			2541	ม.ค.2551				

		(เศรษฐศาสตร์ การเงิน)						
4	อาจารย์สุพิชชา โชติกำจร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ . บ . (เศรษฐศาสตร์)	2553 2551	7 ม.ค.255 7				
5	อาจารย์วิศิษฐ์ บิล มาศ	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การศึกษา) บธ.บ(การเงิน แ ล ะ ก า ร ธนาคาร)	2549 2544	1 ส.ค.255 6				

หมายเหตุ : กรณีเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ระหว่างภาค
การศึกษา โปรดระบุ.ในช่องหมายเหตุด้วย และขอให้ระบุข้อมูล
เกี่ยวกับการลาศึกษาต่อและ/หรือการช่วยราชการในช่องหมายเหตุด้วย

3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ปี การศึก ษาที่จบ การศึก ษา	ว.ด.ป. ที่เริ่มงาน	ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้งตำแหน่งทาง วิชาการ			หมา ย เหตุ
					ผศ.	รศ.	ศ.	
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์นง ลักษณ์ เรืองวิทยา	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	2532 2525					

	ภรณ์) บธ.ม. (การเงิน)						
2	อาจารย์วิชุด วิญญกุล	กศ.ม. (เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์)	2550 2526					
3	อาจารย์พิมพ์พร เกษดี	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	2554 2550					
4	อาจารย์ปวีณา โทนแก้ว	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	2541 2536					ลา ศึก ษา ต่อ
5	อาจารย์วิญญ พันธ์โต	ศศ.ม.(การ จัดการมนุษย์ กับ สิ่งแวดล้อม) ศศ.บ.(นิเทศ ศาสตร์)	2545 2541					

หมายเหตุ : กรณีเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ระหว่างภาค
การศึกษา โปรดระบุ.ในช่องหมายเหตุด้วย และขอให้ระบุ

รวม			10		9	1			10
-----	--	--	----	--	---	---	--	--	----

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบูรณ์

7. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีทั้งหมด 5 คน

7.2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
1	อาจารย์ นิพนธ์ เพชรบูรณ์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ การคลัง)	2550 2540	24	24	24	24
2	อาจารย์วร ภพ บุญประกอบ	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ เกษตร) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	2538 2532	24	24	24	24
3	อาจารย์จตุ พร จันทร์เพชร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) ศ.บ.	2553 2541	24	24	24	24

		(เศรษฐศาสตร์ การเงิน)					
4	อาจารย์สุพิช ชา โชติกำจร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	2553 2551	24	24	24	24
5	อาจารย์ วิศิษฐ์ บิล มาศ	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การศึกษา) บธ.บ. (การเงิน การธนาคาร)	2549 2544	24	24	24	24

**7.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)
ไม่มี**

**7.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)
ไม่มี**

**7.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ดุษฎีนิพนธ์
วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)
(เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)
ไม่มี**

**7.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ดุษฎีนิพนธ์
วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ) (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)
ไม่มี**

**7.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (เฉพาะ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)**

ไม่มี

**7.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
(เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)**

ไม่มี

**7.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า
อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิต
ศึกษา)**

ไม่มี

**7.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน
ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
และสม่ำเสมอ**

ไม่มี

**7.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
หลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรของปี พ.ศ.2552 มีการ
พัฒนาหลักสูตรมาเป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
วิชาชีพ (TQF) เมื่อปีพ.ศ. 2555 และจะมีการปรับปรุง
หลักสูตรในรอบถัดไปในปี**

พ.ศ. 2560

เอกสาร/หลักฐาน

เอกสาร หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
MSEC 01- 01	เล่มหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ปี พ.ศ.2555
MSEC 01-	เอกสารการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ

02	หลักสูตร
----	----------

7.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
 เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อ 1 – 5 ครบทุกข้อ
 (รายละเอียดในหน้า 40-41)

เอกสาร/หลักฐาน

- MSEC 01-01 เล่มหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ปี
พ.ศ.2555
- MSEC 01-02 เอกสารการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์
ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 2 อาจารย์ อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (สกอ.4.1)

อธิบายระบบ และกลไก กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใน มคอ. 2 หมวด 7 ข้อ 3)
- ระบบการบริหารอาจารย์ (ใน มคอ. 2 หมวด 7 ข้อ 3)
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ใน มคอ. 2 หมวด 6)
- (อธิบายผลที่เกิดจากการดำเนินการตามระบบและกลไก)

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยส่วนเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือ หาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของคณะ โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษา และประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา	จากประกาศ/ คำสั่ง	หมายเหตุ
ระบบกลไกการบริหารจัดการและการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน	วันที่ 14 มีนาคม 2554	MSEC 04-4.1-01 (4.1-1-01)
1.มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน		
2.ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์		
3.โครงการสัมมนาเครือข่ายคณะ		

วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ เรื่อง “ การสร้างสรรค์ คุณภาพการศึกษามุ่งพัฒนามาตรฐาน QA”		
4.โครงการสัมมนานาวิชาการประจำปี ๒๕๕๗ เรื่อง “ จับทิศทางเศรษฐกิจ ไทย : โอกาสและความท้าทาย”		
5.โครงการประชุมเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะ วิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ		
6.โครงการอบรม เรื่อง “ เทคนิคใน การเขียนบทความวิจัยสู่การตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติเพื่อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ”		
7.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ วิทยาการจัดการวิชาการ ๒๐๑๔ : วิจัยเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจชุมชนสู่ ประชาคมอาเซียน”		
7.เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ การประเมินหลักสูตรตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ”		
8.งานประชุมวิชาการระดับชาติด้าน ธุรกิจและเศรษฐกิจ		
9.โครงการนิทรรศการเซอร์วิส จำกัด		

(บีอีเอส จำกัด)		
10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์สมการโครงการสร้างด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ		
11.โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่เพื่อความ สุขในการสัญจรของประชาชน ”		

เอกสาร/หลักฐาน

ลำดับที่	เอกสาร หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
๑	MSEC 04-4.1-01	ประกาศ ระบบกลไกการบริหารจัดการ และการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน(4.1-1-01)
2	MSEC 04-4.1-0๒	ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ระบบ กลไกการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิธีการสอน การวัดผล และดำเนินการตาม ระบบของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2557(4.1-1-0๒)

๓	MSEC 04-4.1-0๓	ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2557(4.1-1-0๓)
๔	MSEC 04-4.1-04	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจ้างอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556(4.1-๑-0๔)
๕	MSEC 04-4.1-0๕	ประกาศ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นลูกจ้างชั่วคราว (ครั้งที่ 7/2555) (4.1-๑-0๕)
๖	MSEC 04-4.1-0๖	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง กำหนดการจัดการะงานสอนและการจ้างอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2555 (4.1-1-0๖)
๗	MSEC 04-4.1-0๗	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ (4.1-๑-0๗)
๘	MSEC 04-4.1-0๘	แนวทางการพัฒนาบุคลากร สาขา เศรษฐศาสตร์ (4.1-๑-0๘)
๙	MSEC 04-4.1-0๙	คำสั่งที่ 205/2558 เรื่อง ให้คณาจารย์ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดการกระบวนการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน (ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่) (4.1-๒-0๑)

๑๐	MSEC 04-4.1-๑๐	คำสั่งที่ 215/2557 การสร้างสรรค์ คุณภาพการศึกษามุ่งพัฒนามาตรฐาน QA” (4.1-๒-0๒)
๑๑	MSEC 04-4.1-๑๑	คำสั่งที่ 312/2557 จับทิศทางเศรษฐกิจ ไทย : โอกาสและความท้าทาย” (4.1-๒- 0๓)
๑๒	MSEC 04-4.1-๑๒	คำสั่งที่ 356/2558 โครงการค่ายอาสา พัฒนาชนบทของนักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ (4.1-๒-0๔)
๑๔	MSEC 04-4.1-๑๓	คำสั่งที่ 50/2558 เทคนิคในการเขียน บทความวิจัยสู่การตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติเพื่อกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ(4.1-๒-0๕)
๑๕	MSEC 04-4.1-๑๔	คำสั่งที่ 220/2558 วิทยาการจัดการ วิชาการ ๒๐๑๔ : วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ เศรษฐกิจชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน (4.1-๒-0๖)
๑๖	MSEC 04-4.1-๑๕	คำสั่งที่ 744/2558 การประเมินหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ(4.1-๒-0๗)
๑๗	MSEC 04-4.1-๑๖	คำสั่งที่ 193/2557 โครงการนิทรรศการ เซอร์วิส จำกัด (บีอีเอส จำกัด) (4.1-๒-0๘)
๑๘	MSEC 04-4.1-๑๗	คำสั่งที่ 59/2558 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการวิเคราะห์สมการโครงการ สร้างด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ(4.1- ๒-0๘)

๑๙	MSEC 04-4.1-๑๘	คำสั่งที่ 138/2558 การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่เพื่อ ความสุขในการสัญจรของประชาชน(4.1- ๒-๑๐)
๒๐	MSEC 04-4.1-๑๙	บันทึกการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก อาจารย์จตุพร จันทรเพชร (4.1-๒-๑๑)
๒๑	MSEC 04-4.1-๒๐	คำสั่งที่ 29/2558 โครงการบรรยายทาง วิชาการ “การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับ การวิจัย” (4.1-๒-๑๒)
๒๒	MSEC 04-4.1-๒๑	รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/2557 เมื่อ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง มอบหมายงานสอนตามแผนการเรียนปี การศึกษา 2557 (4.1-๓-๐๑)
๒๓	MSEC 04-4.1-๒๒	มคอ.3 ทุกราชวิชาในปีการศึกษา 2557 (4.1-๔-๐๑)
๒๔	MSEC 04-4.1-๒๒	แบบวิเคราะห์ข้อมูลจากการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้รายวิชา (8 วิชา) (4.1-๔-๐๒)
๒๕	MSEC 04-4.1-๒๓	แบบสรุปรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (4.1-๔-๐๓)

2. คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 (สกอ.4.2)

ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	คิดเป็น 5 คะแนน
คุณวุฒิปริญญาเอก	0	0	0
มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0
ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	2	-	-

เอกสาร/หลักฐาน

- บันทึกการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก อาจารย์จตุพร จันทร์เพชร

ด้านผลงานทางวิชาการ

จำนวนผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อ – นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
นายวรภพ บุญประกอบ	พัฒนาการ ท่องเที่ยวชม กล้วยไม้ป่าใน เขตอุทยาน แห่งชาติเขา ค้อแบบมีส่วน ร่วมของ ชุมชนบ้าน	นำเสนอ ผลงานวิจัยใน การประชุม วิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	0.20

	เล่าที่ อำเภอ เขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	ครั้งที่ 2 “งานวิจัยเพื่อ พัฒนา ท้องถิ่น” วัน เสาร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558	
--	---	---	--

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
หลักสูตร เท่ากับ 0.20

คิดเป็นร้อยละ 4 คิดเป็นคะแนน 1 $[(4/20)*5]$

3. ผลที่เกิดกับอาจารย์ (สกอ.4.3)

การคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา	จำนวน อาจารย์	การ ลาออก/ เกษียณ	การคงอยู่	
			จำนวน	ร้อยละ
2555	5	0	5	100
2556	5	1	5	100
2557	5	0	5	100

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร
เกษียณอายุราชการจำนวน 1 คน คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรจึงมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเข้าไป
จำนวน 1 คน

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน - คน
ลาออก/เกษียณ/ฯลฯ - คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100
รายงานความพึงพอใจต่อการบริหารงานหลักสูตร

หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84.80 (\bar{x} รวม = 4.24) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรมีความพึงพอใจสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 88 (\bar{x} = 4.40) รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 85.80 (\bar{x} = 4.29) และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 79.20 (\bar{x} = 3.96) ตามลำดับ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. การรับนักศึกษา (สกอ.3.1)

อธิบายระบบ และกลไก กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีการดำเนินงานรับนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ระบบและกลไกการรับเข้านักศึกษา โดยหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในการประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัยในการปรับแผนรับนักศึกษาเข้าร่วมประชุมในการวางแผนของคณะกรรมการดำเนินการการออกแนะแนว (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.1-01 , MSEC ๐๓-3.1-0๒ , MSEC ๐๓-3.1-0๓, MSEC ๐๓-3.1-0๔ , MSEC ๐๓-3.1-0๕ , MSEC ๐๓-3.1-0๖ , MSEC ๐๓-3.1-0๗) การตรวจสอบคุณสมบัติซึ่งเป็นปีแรกที่อาจารย์มีส่วนร่วมในการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติก่อนการสอบข้อเขียน (MSEC ๐๓-3.1-0๘) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาภาคปกติ ประเภททั่วไป (MSEC ๐๓-3.1-0๙) เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการสอบคัดเลือกนักศึกษาปกติ เอกสารหมายเลข - MSEC ๐๓-3.1-๑๐ , MSEC ๐๓-3.1-๑๑ , MSEC ๐๓-3.1-๑๒ , MSEC ๐๓-3.1-๑๓ , MSEC ๐๓-3.1-๑๔ , MSEC ๐๓-3.1-๑๕) และได้นำผลการออกแนะแนวการศึกษาประจำปี ๒๕๕๘ แจงในที่ประชุมหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยมีข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาสมัครเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.1-๑๖)

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาให้กับนักศึกษาในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่อาทิตย์ที่ 3 สิงหาคม 2557 ณ หอประชุมประกายเพชร และหอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.1-๑๘) และให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการโครงการอบรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 14-22 กรกฎาคม 2557 ณ หอประชุมประกายเพชร และหอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งผลจากการดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว พบว่า นักศึกษาพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 นอกจากนี้ยังพบว่าสิ่งที่นักศึกษาประทับใจมากที่สุดในการเข้าร่วมโครงการ คือ การได้มีตราประจำพระองค์มาเป็นตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และความภาคภูมิใจที่ได้เป็นคนของพระราชอาษาของแผ่นดิน เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากขึ้น โดยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.1-๑๙)

เอกสาร/หลักฐาน

ลำดับ ที่	เอกสาร หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
--------------	-------------------	----------------------

๑	MSEC ๐๓- 3.1-01	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ระบบและ กลไกการรับนักศึกษา (3.1-๑-01)
๒	MSEC ๐๓- 3.1-0๒	แผนการรับนักศึกษา (คู่มือหลักสูตร) (3.1-๑-0๒)
๓	MSEC ๐๓- 3.1-0๓	ขั้นตอนการรับนักศึกษาของหลักสูตร (3.1-๑-0๓)
๔	MSEC ๐๓- 3.1-0๔	บันทึกขอเชิญประชุมคณะกรรมการออก แนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘(ที่ สสว.ว๘๒๕/ ๒๕๕๗) (3.1-๑-0๔)
๕	MSEC ๐๓- 3.1-0๕	บันทึกข้อความ ขอเชิญประชุม คณะกรรมการออกแนะแนวการศึกษา (ที่ สสว.ว๗๒๔/๒๕๕๗) (3.1-๒-0๑)
๖	MSEC ๐๓- 3.1-0๖	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๒๑๗๔/๒๕๕๗ เรื่องให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำ พิเศษ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ ไปราชการ (ออกแนะแนวการศึกษาต่อ) (3.1-๒-0๒)
๗	MSEC ๐๓- 3.1-0๗	โครงการแนะแนวการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558(3.1-๒-0๓)
๘	MSEC ๐๓- 3.1-0๘	บันทึกข้อความเข้าตรวจคุณสมบัติผู้สมัคร เข้าศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปี การศึกษา ๒๕๕๘ (3.1-๒-0๔)
๙	MSEC ๐๓- 3.1-0๙	บันทึกขอลงรายชื่อคณะกรรมการสอบ สัมภาษณ์นักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค

		กศ.ปช. ปีการศึกษา ๒๕๕๘(3.1-๒-0๕)
๑๐	MSEC ๐๓- 3.1-๑๐	บันทึกข้อความ ขอเชิญประชุม คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. (สสว.ว ๒๙ 0/๒๕๕๘) (3.1-๒-0๖)
๑๑	MSEC ๐๓- 3.1-๑๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ ๖๓๓/๒๕๕๘ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานสอบคัดเลือกนักศึกษา ภาค ปกติ ประเภททั่วไป ระดับปริญญาตรี ปี การศึกษา ๒๕๕๘ (3.1-๒-0๗)
๑๒	MSEC ๐๓- 3.1-๑๒	บันทึกข้อความ ขอเชิญประชุมเพื่อ ปรึกษาหารือ เตรียมความพร้อมและวาง แผนการดำเนินงานสอบคัดเลือกนักศึกษา เข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภททั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (สสว.ว ๒๑๙/๒๕๕๘) (3.1-๒-0๘)
๑๓	MSEC ๐๓- 3.1-๑๓	บันทึกข้อความ ขอเชิญประชุม คณะกรรมการอำนวยการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษา ภาคปกติ ประเภททั่วไป ระดับ ปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อ ปรึกษาและพิจารณา (สสว.ว ๓๐๙/ ๒๕๕๘) (3.1-๒-0๙)
๑๔	MSEC ๐๓- 3.1-๑๔	บันทึกข้อความ ขอเชิญเข้าร่วมสอบ สัมภาษณ์นักศึกษาภาคปกติ ระดับ ปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (สสว.ว ๓๑๖/๒๕๕๘) (3.1-๒-๑๐)
๑๕	MSEC ๐๓- 3.1-๑๕	บันทึกข้อความ ขอแจ้งรายชื่อ คณะกรรมการดำเนินงานสอบสัมภาษณ์ พร้อมรับรายงานตัวนักศึกษา ภาคปกติ

		เพิ่มเติม (สสว.ว ๓๒๙/๒๕๕๘) (3.1-๒-๑๑)
๑๖	MSEC ๐๓-3.1-๑๖	รายงานการประชุมสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๔ / 2557 วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ แจ้งผลการแนะนำ การศึกษา (3.1-๓-0๑)
๑๘	MSEC ๐๓-3.1-๑๘	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุม ผู้ปกครอง(3.1-๔-0๒)
๑๙	MSEC ๐๓-3.1-๑๙	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗(3.1-๔-0๓)

2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (สกอ.3.2)

อธิบายระบบ และกลไก กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ 3.1 เดิม)
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- (อธิบายผลที่เกิดจากการดำเนินการตามระบบและกลไก)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกของการควบคุมดูแลนักศึกษาโดยการจัดทำทะเบียนประวัตินักศึกษาในระบบออนไลน์ (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.๒-๐๑ , MSEC ๐๓-3.๒-๐๒ , MSEC ๐๓-3.๒-๐๓) เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึงและสืบค้นข้อมูลส่วนตัวในกรณีการติดต่อเร่งด่วน และมีระบบกลไกในการดูแลและให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาตามกลไกของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับ การแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน(เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.๒-๐๔) เพื่อให้คำแนะนำคำปรึกษาทั้งในด้านทั่วไป ด้านวิชาการ และ ด้านการพัฒนานักศึกษา โดย นักศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ที่มาขอพบอาจารย์ที่ปรึกษา จะเป็นเรื่อง การเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการฝึกงาน (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.๒-๐๕) และ สาขาเศรษฐศาสตร์ยังได้มี การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21 เช่น โครงการ “ห้องสมุดนี้...พีให้น้อง ปี 8” เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ปลุกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ เพื่อสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือบุคคลในสังคม (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.๒-๐๖) โครงการ อบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้สอบใบอนุญาตสำหรับผู้ขายหลักทรัพย์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในการสอบใบอนุญาตสำหรับผู้ขายหลักทรัพย์ (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.๒-๐๗) โครงการอบรมคณิตศาสตร์พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (3.๒-๒-0๖) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.๒-๐๘) โครงการราชภัฏวิชาการ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.๒-๐๙ , MSEC ๐๓-3.๒-๑๐)

นอกจากนี้หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้มีนำเอาผลการประเมินโครงการทั้งหมดเข้าที่ประชุมในหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (เอกสารหมายเลข MSEC ๐๓-3.๒-๑๑ , MSEC ๐๓-3.๒-๑๒) เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

เอกสาร/หลักฐาน

ลำดับ ที่	เอกสาร หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
๑	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๑	ประกาศและกลไกการส่งเสริมและพัฒนา ศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ (3.๒-๑- 0๑)
๒	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๒	ปฏิทินวิชาการ(3.๒-๑-0๒)
๓	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๓	ทะเบียนประวัตินักศึกษา(3.๒-๒-0๑)
๔	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๔	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตลอด หลักสูตรสำหรับนักศึกษาภาคปกติ (3.๒- ๒-0๒)
๕	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๕	แบบบันทึกเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (3.๒-๒- 0๓)
๖	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๖	โครงการ “ห้องสมุดนี้... พี่ให้น้อง ปี 8” (3.๒-๒-0๔)
๘	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๗	โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับ ผู้สอบใบอนุญาตสำหรับผู้ขายหลักทรัพย์ (3.๒-๒-0๕)
๙	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๘	โครงการอบรมคณิตศาสตร์พื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์(3.๒-๒-0๖)
๑๐	MSEC ๐๓-3. ๒-๐๙	โครงการราชภัฏวิชาการ(3.๒-๒-0๗)
๑๑	MSEC ๐๓-3.	โครงการศึกษาดูงาน(3.๒-๒-0๘)

	๒-๑๐	
๑๒	MSEC ๐๓-3. ๒-๑๑	สรุปผลการประเมินของโครงการ ประจำปี ๒๕๕๗ (3.๒-๓-๐๑)
๑๓	MSEC ๐๓-3. ๒-๑๒	รายงานการประชุม หลักสูตรสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๖ /๒๕๕๗ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ (3.๒-๔-๐๑)

3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา (สกอ.3.3)

จำนวนนักศึกษารับเข้า การคงอยู่และสำเร็จการศึกษา

ปี การศึก ษา	จำนวน รับเข้า	การคงอยู่		สำเร็จ การศึกษา		ปัจจัยหลักหรือ สาเหตุที่ทำให้ นักศึกษาไม่ ผลกระทบต่อการ สำเร็จการศึกษา
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2555	37	25	67.5 7	10	100	-
2556	12	11	91.6 7	11	100	-
2557	22	17	77.2 7	19	79.1 7	-

อธิบายระบบ และกลไก กระบวนการหรือแสดงผลการ
ดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริง
ด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ในประเด็น

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกในการ
จัดการเรียนการสอนตาม
มหาวิทยาลัยโดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน (MSEC ๐๓-3.๓-๐๑
และ MSEC ๐๓-3.๓-๐๒) และ มีประเมินการจัดการเรียน
การสอนของนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้นักศึกษา
ประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ของ
มหาวิทยาลัย (MSEC ๐๓-3.๓-๐๓) ผลการประเมินพบว่า
นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 อยู่

ในระดับมาก ทุกรายวิชาทั้งภาคเรียนที่ ๑ และ 2 (MSEC ๐๓-3.๓-๐๓)

นอกจากนี้หลักสูตรสาขาวิชาได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจใจคุณภาพการให้บริการของหลักสูตรสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหลักสูตรสาขาเศรษฐศาสตร์ ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหลักสูตรในระดับมาก (MSEC ๐๓-3.๓-๐๔) และไม่มีการร้องเรียนของนักศึกษา

เอกสาร/หลักฐาน

ลำดับ ที่	เอกสาร หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
๑	MSEC ๐๓-3.๓-๐๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำการสอนนักศึกษา ภาคปกติ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗
๒	MSEC ๐๓-3.๓-๐๒	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำการสอนนักศึกษา ภาคปกติ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗
๓	MSEC ๐๓-3.๓-๐๓	ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๔	MSEC ๐๓-3.๓-๐๔	ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

1. คุณภาพบัณฑิต

1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	12.63
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	3
3	คะแนนประเมิน	4.21

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เอกสาร/หลักฐาน

MSEC 2.1-01 ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา 2557)	11	100
2.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	9	81.82
3.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) <ul style="list-style-type: none"> - ตรงกับสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน 	7 1	87.50 12.50
4.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	5	62.50
5.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
6.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
7.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-
8.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-
9.	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,125	100

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เอกสาร/หลักฐาน

- MSEC 2.๒ - 01 รายงานสรุปผลภาวะการดำเนินงานของ
บัณฑิต
จากสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงานทำ
โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการ
เปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขาวิชา
เดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 4 คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 /2557

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)												
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	p	PD	F	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
GESO102 การจัดการคุณภาพชีวิต	11	11	0	1	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
หมวดวิชาชีพบังคับ															
MSAC104 หลักการบัญชี	22	17	1	4	1	4	2	1	1	4	3	0	0	0	0
MSEC412 การบัญชีเพื่อการจัดการ	26	24	0	4	3	2	7	5	3	2	0	0	0	0	0
MSEC101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	22	17	2	3	3	4	3	1	0	4	1	0	0	0	0
MSEC121 เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์1	22	16	3	1	1	4	0	2	0	5	5	0	0	0	0
MSEC125 เศรษฐมิติเบื้องต้น	11	11	2	2	1	1	5	0	0	0	2	0	0	0	0
MSEC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค2	11	11	1	0	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
MSEC212 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	26	26	2	3	7	8	5	1	0	0	0	0	0	0	0
MSEC242 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	11	11	1	3	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
MSEC342 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	26	26	3	5	7	6	3	0	0	0	2	0	0	0	0
MSEC273 การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น	11	11	1	2	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MSEC413 การพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ	26	26	3	8	8	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
MSBC201 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ	24	19	2	0	3	2	4	0	3	4	5	0	0	0	0

MSMK101 หลักการ ตลาด	16	16	4	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
-------------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความไม่ ปกติ ที่พบ	วิธีการ ตรวจสอบ หาสาเหตุ ไม่ปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความ ไม่ปกติ	การแก้ไข
MSEC202 เศรษฐศาสตร์ มหภาค2	2	มีผลการ เรียนติด I จำนวน 7 คน	ดูจากผล การเรียน ใน มคอ. 5		
MSEC121 เศรษฐ คณิตศาสตร์ 1	1	มีผลการ เรียนติด E จำนวน 5 คน ติด I จำนวน 5 คน	ดูจากผล การเรียน ใน มคอ. 5		

รายวิชาที่ไม่ได้สอนตามแผนการศึกษาหรือสอนเนื้อหาไม่
ครบในปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค การศึกษา	หัวข้อที่ไม่ได้ สอน	สาเหตุที่ได้ได้ สอน	การแก้ไข

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจาก
ผลการประเมิน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
MSEC321	การวิเคราะห์ เชิงปริมาณ	4.52		
MSEC101	เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 1		√	
MSEC121	เศรษฐ คณิตศาสตร์ 1		√	
MSEC125	เศรษฐมิติ เบื้องต้น	4.22		
MSEC201	เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 2	4.72		
MSEC212	การวิเคราะห์ เศรษฐกิจไทย		√	
MSEC241	เศรษฐศาสตร์ การเงินการ ธนาคาร	4.66		
MSEC342	ทฤษฎีและ นโยบาย การเงิน	4.39		
MSEC273	การพัฒนา เศรษฐกิจ ท้องถิ่น		√	
MSEC273	การพัฒนา เศรษฐกิจ		√	

	ท้องถิ่น			
MSEC413	การพยากรณ์ ภาวะเศรษฐกิจ		√	
MSBC201	การประยุกต์ใช้ โปรแกรม สำเร็จรูปในงาน ธุรกิจ		√	
MSEC227	แคลคูลัสเพื่อ ธุรกิจ	4.38		
MSEC226	สถิติธุรกิจ	4.13		
MSEC125	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	4.34		
MSEC394	สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์	3.95		

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2557

รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
GES0101	เศรษฐกิจและ สังคมเชิงบูรณา การ	3.50		
MSEC102	เศรษฐศาสตร์มห ภาค 1	3.79		
MSEC123	สถิติเศรษฐศาสตร์		√	
MSEC202	เศรษฐศาสตร์มห ภาค2		√	
MSEC256	การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ		√	
MSEC414	วิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	4.19		
MSEC230	เศรษฐศาสตร์การ คลัง	4.29		
MSEC251	เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ		√	
MSEC381	การวิเคราะห์ราคา ผลผลิตทาง การเกษตร	3.65		
MSEC393	MSEC393 การ ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ใน การวิเคราะห์เชิง เศรษฐศาสตร์ เกษตร	4.08		
MSEC391	MSEC391 โปรแกรมประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ		√	
MSEC321	การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ	3.67		

MSEC392	คอมพิวเตอร์เพื่อ การประมวลผล ทางเศรษฐศาสตร์		√	
MSEC103	หลักเศรษฐศาสตร์	4.33		
MSEC287	เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม เกษตร	3.72		
MSEC105	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	4.20		
MSEC226	สถิติธุรกิจ	4.29		

ผลการประเมินคุณภาพโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.18

ลำดับที่	เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
๑	MSEC ๐๕-๕.๑-๐๑	ผลความพึงพอใจของนักศึกษาจาก การจัดการเรียนการสอน จากผลการ ประเมินของนักศึกษาต่ออาจารย์ใน หลักสูตรฯ

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-	-
ความรู้	นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในระดับน้อย	โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้สอบใบอนุญาต สำหรับผู้ขายหลักทรัพย์
ทักษะทางปัญญา	มีความรู้ทางตรรกะทางด้านคณิตศาสตร์น้อย	โครงการอบรมคณิตศาสตร์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

เอกสาร/หลักฐาน

ลำดับที่	เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
๑	MSEC ๐๕-๕.๑-๐๒	โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ขายหลักทรัพย์

1. สารของรายวิชาในหลักสูตร (สกอ. 5.1)

อธิบายระบบ และกลไก กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร (ดูจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อ 11 และ 12)
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้น ๆ
(ดูจาก มคอ. 2 หมวดที่ 2 ข้อ 2)
- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
- (อธิบายผลที่เกิดจากการดำเนินการตามระบบและกลไก)

2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 5.2)

อธิบายระบบ และกลไก กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน

- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 2.1 ข้อ 2 – 6 (เดิม))
- การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ 2.6 ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ 2.6 ข้อ 1 – 4 (เดิม))
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

3. การประเมินผู้เรียน (สกอ. 5.3)

อธิบายระบบ และกลไก กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อน

สภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่รายวิชาที่กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง ในเล่มหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๐๕-๕.๓-๐๑) และที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ (เอกสารหมายเลข ๐๕-๕.๓-๐๒) ซึ่งมีการเก็บคะแนนตามลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

การประเมินผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาเสร็จสิ้นลง จากนั้นมีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๐๕-๕.๓-๐๓) และคู่มือระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2557 (เอกสารหมายเลข ๐๕-๕.๓-๐๔) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา โดยใช้แบบประเมินของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา จำนวน 8 รายวิชาโดยคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557 (เอกสารหมายเลข ๐๕-๕.๓-๐๕) ผลการประเมิน

พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยรวมทุกวิชามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.18 โดยมีรายละเอียดในรายวิชาที่มีการทวนสอบคือ รายวิชา MSEC321 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มีคะแนนประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 3.67 MSEC342 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน = 4.39 MSEC230 เศรษฐศาสตร์การคลัง = 4.29 MSEC125 เศรษฐมิติเบื้องต้น = 4.22 MSEC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 = 4.72 (เอกสารหมายเลข ๐๕-๕.๓-๐๖) แล้วนำเข้าไปประชุมสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ เพื่อให้มีการวิเคราะห์ว่ามีความสอดคล้องข้อมูลจากการประมวลการสอนใน มคอ. 3 และ มคอ. 5 หรือไม่ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้มีการวิเคราะห์และพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารและหาวิธีการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป ในรายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข ๐๕-๕.๓-๐๗)

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ใช้กลไกการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นประจำ) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการตามมาตรฐานหลักสูตร เช่น การจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกคน และการจัดทำรายงาน มคอ. 5 และ มคอ.6 ตามรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน และจัดประชุมให้มีการจัดทำ มคอ. 7 ให้เสร็จตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหลังจากปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

ลำดับ	เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
-------	---------------	----------------------

ที่		
๑	MSEC ๐๕-๕.๓-๐๑	แผนที่กระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) เล่ม หลักสูตร
๒	MSEC ๐๕-๕.๓-๐๒	มคอ.3 ของปีการศึกษา ๒๕๕๗
๓	MSEC ๐๕-๕.๓-๐๓	ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
๔	MSEC ๐๕-๕.๓-๐๔	คู่มือระบบและกลไกการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา
๕	MSEC ๐๕-๕.๓-๐๕	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา จำนวน 8 รายวิชา
๖	MSEC ๐๕-๕.๓-๐๖	ผลการประเมินพบว่า ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอน
๗	MSEC ๐๕-๕.๓-๐๗	รายงานการประชุมหลักสูตรสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๖ /๒๕๕๘ การนำ ผลการทวนสอบและผลการประเมิน ความพึงพอใจ เข้าที่ประชุมว่า สอดคล้องกับมคอ.3, 5หรือไม่และหา วิธีการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การกำกับการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ.7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
- (อธิบายผลที่เกิดจากการดำเนินการตามระบบและกลไก)

4. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ. 5.4)

ที่	ตัวบ่งชี้	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน

ที่	ตัวบ่งชี้	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		MSEC ๐๕-5.4-๐๑
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓		
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		

ที่	ตัวบ่งชี้	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้าไม่มีอาจารย์ใหม่ให้พิมพ์คำว่าไม่มีอาจารย์ใหม่ในช่องเป็นไปตามเกณฑ์)	✓		
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี(ถ้าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนให้พิมพ์คำว่าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน		ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในช่อง	

ที่	ตัวบ่งชี้	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	ในช่องเป็นไปตามเกณฑ์)		เป็นไปตามเกณฑ์	
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5	✓		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5			
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปี			
	ร้อยละของตัวบ่งชี้			

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>การบริหารหลักสูตรฯ มีเป้าหมายในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยบุคลากรผู้สอนที่เป็นผู้นำด้านการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทักษะ ที่ตรงต่อความต้องการของภาคการลงทุนของเอกชน การทำวิจัยเพื่อช่วยพัฒนาองค์ความรู้</p>	<p>ความรู้ และทักษะจากบัณฑิตที่หลักสูตรฯ ผลิตขึ้น ยังไม่ตรงต่อความต้องการของภาคการลงทุนของเอกชนเท่าที่ควร จึงทำให้โอกาสในการแข่งขันการมีงานทำน้อย โดยเฉพาะในตลาดแรงงานของสายงานเศรษฐศาสตร์</p>	<p>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้สอบใบอนุญาตสำหรับผู้ขายหลักทรัพย์ ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต โดยการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการซื้อขายหลักทรัพย์จากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยมาเป็นวิทยากร เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สำหรับเกี่ยวกับตลาดการเงิน และการลงทุนในตลาดการเงินและมีความพร้อมสำหรับการสอบใบอนุญาตผู้ขายหลักทรัพย์ โดยในอนาคตอาจจะบรรจุการสอบใบอนุญาตผู้ขายหลักทรัพย์เข้าเป็นวิชาหลักสูตร</p>

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สกอ. 6.1)

อธิบายระบบ และกลไก กระบวนการหรือแสดงผลการ
ดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือ
เครื่องมือที่เชื่อถือได้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยใน
เรื่องต่อไปนี้

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีการวางระบบและกลไกสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้ตามประกาศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบ
และกลไกการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พ.ศ.2557
(MSEC ๐๖-6.1-01) และหลักสูตรสาขาวิชา ได้มีการประชุม
วางแผนในคณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชา ให้มีการจัดสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (MSEC
๐๖-6.1-0๒) และให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชา เข้าร่วมประชุมกับ
คณะกรรมการบริหารคณะฯ เกี่ยวกับการจัดงบประมาณเกี่ยวกับการ
การจัดการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ (MSEC ๐๖-6.1-0๓) พร้อมทั้งได้ดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการของหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปี พ.ศ.2557
ในเรื่องการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษา (MSEC ๐๖-6.1-
0๔) โดยทางหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ให้บริการการ
สืบค้น หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอนของสาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ในห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งสิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้จัดไว้ มีดังนี้
(MSEC ๐๖-6.1-0๕) เอกสารประเภทหนังสือ ตำรา เอกสาร
ประกอบการสอน

- จุดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wiless Lan)

- มีคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊คไว้ให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษา
หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- มีปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์

นอกจากนี้หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ยังมีสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้โดยสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี
สารสนเทศเป็นหน่วยงานกลางในการสนับสนุนหนังสือ ตำรา และ
ฐานข้อมูลการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(MSEC ๐๖-6.1-0๖)

หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ทำการประเมินคุณภาพ
ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ
หลักสูตรสาขาวิชาฯ โดยได้ทำการประเมินโดยแบบสอบถามของ
คณะวิทยาการจัดการและระบบออนไลน์จากนักศึกษา ปีการศึกษา
2557 (MSEC ๐๖-6.1-0๗) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
(MSEC ๐๖-6.1-0๘) โดยผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึง
พอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา
2557 อยู่ในระดับดี (3.96 และ 4.07 จากคะแนนเต็ม 5) และทาง
หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมของ
กรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (MSEC ๐๖-
6.1-0๙) เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงและหาแนวทางในการดำเนินการ
ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีต่อไป

เอกสาร/หลักฐาน

ลำดับที่	เอกสาร หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
----------	-------------------	----------------------

๑	MSEC ๐๖- 6.1-01	ประกาศคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ พ.ศ.2557
๒	MSEC ๐๖- 6.1-0๒	รายงานการประชุมหลักสูตรสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557
๓	MSEC ๐๖- 6.1-0๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 8/2557
๔	MSEC ๐๖- 6.1-0๔	แผนปฏิบัติการของหลักสูตรสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ปี พ.ศ.2557
๕	MSEC ๐๖- 6.1-0๕	รูปถ่ายห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)
๖	MSEC ๐๖- 6.1-0๖	รูปถ่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
๗	MSEC ๐๖- 6.1-0๗	ผลการประเมินคุณภาพของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาฯ
๘	MSEC ๐๖- 6.1-0๘	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการประเมินสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้
๙	MSEC ๐๖- 6.1-0๙	รายงานการประชุมหลักสูตรสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ๖/2557

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจาก
ผู้ประเมิน**

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
----------------------------	-------------------------------------	--

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่
สำรวจ

ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน / เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการสำหรับปีการศึกษา 2558

ระบบแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา 2557

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ.กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตมีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน รายองค์ประกอบ/ตัว
บ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2557	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรที่ กำหนดโดย สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.1.1)	I	ป.ตรี 4 ข้อ ป.โท/ป. เอก 12 ข้อ	ป.ตรี 4 ข้อ ป.โท/ป. เอก 12 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน เกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ ผ่าน เกณฑ์

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน รายองค์ประกอบ/ตัว
บ่งชี้ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (สกอ.2.1)	○	ค่าคะแนน เต็ม 5	4.21	4.21
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้ งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา (สกอ.2.2)	○			
- ร้อยละของ บัณฑิต ปริญญาตรีที่ ได้งานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ 100	88.89	4.44
- ผลงานของ นักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษา ในระดับ ปริญญาโท ที่ได้รับการ	-	ร้อยละ 40	-	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่				
- ผลงานของ นักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษา ในระดับ ปริญญาเอก ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	-	ร้อยละ 80	-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับ นักศึกษา (สกอ.3.1)	P	5 ระดับ	4 ระดับ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (สกอ.3.2)	P	5 ระดับ	4 ระดับ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่ เกิดกับนักศึกษา (สกอ. 3.3)	O	5 ระดับ	4 ระดับ	4
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การ บริหารและพัฒนา อาจารย์ (สกอ.4.1)	I	5 ระดับ	4 ระดับ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (สกอ.	P			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
4.2)				
- ร้อยละของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตรที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก		ป.ตรี ร้อยละ 20 ป.โท ร้อยละ 60 ป.เอก ร้อย ละ 100		0
- ร้อยละของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตรที่ ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ		ป.ตรี ร้อยละ 60 ป.โท ร้อยละ 80 ป.เอก ร้อย ละ 100		0
- ผลงานทาง วิชาการของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร		ป.ตรี ร้อยละ 20 ป.โท ร้อยละ 40 ป.เอก ร้อย ละ 60		0
- จำนวน บทความ ของอาจารย์ ประจำ หลักสูตร ปริญญาเอก		วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี อัตราส่วน เท่ากับ 2.5 วิทยาศาสตร์ สุขภาพ		0

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
		อัตราส่วน เท่ากับ 3 มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ อัตราส่วน เท่ากับ 0.25		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (สกอ. 4.3)	O	5 ระดับ	4 ระดับ	4
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (สกอ.5.1)	P	5 ระดับ	3 ระดับ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 5.2)	P	5 ระดับ	3 ระดับ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน (สกอ. 5.3)	P	5 ระดับ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.5.4)	O	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				

							ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับ คุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับ คุณภาพดี มาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตร ได้ มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,	1		
6		1	-	6.1	-		
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตร เปิดสอน
โอกาสในการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิชาการ
--

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2**

จุดเด่น
1. หลักสูตรมีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอยู่ในระดับดี
โอกาสในการพัฒนา
1. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาในหลักสูตรให้ได้รับการพัฒนาและโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3**

จุดเด่น
1. มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการทำกิจกรรมร่วมกับหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
โอกาสในการพัฒนา
1. การพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์กับหน่วยงานระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วม สัมมนาวิชาการในระดับประเทศ
โอกาสในการพัฒนา
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรเรียนต่อในระดับปริญญาเอก เพิ่มมากขึ้น

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. มีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่จบภาค การศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่อง
โอกาสในการพัฒนา
1. เพิ่มการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่จบ ภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น
1. หลักสูตรมีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์ เทคโนโลยี เป็นต้น
โอกาสในการพัฒนา

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เพียงพอ

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ขอรับรอง
ข้อมูลที่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้ ได้ดำเนินการจริง

ชื่อ – นามสกุล	ลายเซ็น	วันที่รายงาน
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
1. อาจารย์นิพนธ์ เพชรบูรณิน		
2. อาจารย์วรภพ บุญประกอบ		
3. อาจารย์จตุพร จันทรเพชร		
4. อาจารย์สุพิชชา โชติกำจร		
5. อาจารย์วิศิษฐ์ บิลมาศ		

เห็นชอบโดย

.....

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(อาจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

.....วันที่รายงาน

เห็นชอบโดย

..... รอง

คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

(อาจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

.....วันที่รายงาน

เห็นชอบโดย

.....

คณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ เรืองวิทยา

ภรณ์)

.....วันที่รายงาน

เอกสารประกอบการรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2557
4. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

ภาคผนวก