

ก



รายงานผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

หลักสูตรสาขาวิชา : การจัดการทรัพยากรมนุษย์

คณะ วิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของหลักสูตรมีความตระหนัก และเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดนโยบาย พร้อมทั้งพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพศึกษามากขึ้น หลักสูตรฯจึงได้ระดมความคิดเห็นและความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายของหลักสูตรฯในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยได้รายงานผลการดำเนินงานทั้งสิ้น 3 ส่วน ซึ่งส่วนที่ 1จะเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์จำนวน 6 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในครั้งนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หวังว่ารายงานการประกันคุณภาพการศึกษานี้จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา งานหลักสูตรฯ และได้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

(อาจารย์ปิยะนุช พรหมประเสริฐ)
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

สารบัญ

		หน้า
สารบัญ		
บทสรุปผู้บริหาร		
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	3
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	5
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
	3. รูปแบบของหลักสูตร	5
	4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
	5. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557	5
	6. ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ	5
	7. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	6
	8. บุคลากรประจำหลักสูตร	6
	9. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา (ปีที่ผ่านมา)	6
ส่วนที่ 2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีการศึกษา 2557	7
	หมวดที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	7
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	12
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	19
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	24
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	25
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	33
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557	36

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ก่อตั้งขึ้นในคณะวิทยาการจัดการ เมื่อ พ.ศ. 2527 ตามประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้คณะวิชาวิทยาการจัดการ เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์อย่างเป็นทางการ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารเช่นเดียวกับคณะอื่น ๆ และทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในสาขาต่าง ๆ ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และในวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2554 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และทำการเปิดสอนนักศึกษาทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ปช.

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีคณาจารย์ทั้งสิ้น 5 คน เป็น พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 5 คน

วิสัยทัศน์

สร้างบัณฑิตมีคุณธรรม นำความรู้ สู่ความเป็นผู้นำ พัฒนาประเทศและชุมชน

ปรัชญา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และแก้ปัญหาด้านการจัดการองค์กรธุรกิจ และองค์กรภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการองค์กรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กร อันส่งผลต่อความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่อไป

พันธกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตมีหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจ ที่ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม และจริยธรรม
2. มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการและสังคม
3. จัดให้มีการบริการทางวิชาการเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผลการประเมิน เท่ากับ ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ผลการประเมิน เท่ากับ 4.54 ระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	ผลการประเมิน เท่ากับ 1.66 ระดับ น้อย
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	ผลการประเมิน เท่ากับ 1.11 ระดับ น้อย
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน กลาง	ผลการประเมิน เท่ากับ 2.75 ระดับ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลการประเมิน เท่ากับ 3 ระดับ ปานกลาง

สรุป การดำเนินงานทางด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ โดยภาพรวม 6 องค์ประกอบนั้น มีค่าคะแนนที่ ซึ่งอยู่ใน **2.41**

ระดับปานกลาง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. รหัสและชื่อหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 1)

ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Business Administration Program in Human Resource Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 2)

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): บธ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Business Administration (Human Resource Management)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.B.A. (Human Resource Management)

3. รูปแบบของหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 5)

3.1. รูปแบบ

ปริญญาตรี 4 ปี

3.2.ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

3.4.ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (ใช้ข้อมูลจาก มคอ. 2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หัวข้อที่ 6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2554 วันที่ 26 ตุลาคม 2554

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ครั้งที่ 12/2554 วันที่ 7 ธันวาคม 2554

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

5. สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557

หลักสูตรเก่า/ยังไม่ปรับเข้ากรอบ TQF

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 255...)ตามกรอบ TQF

ปรับปรุง (พ.ศ. 2555) ตามกรอบ TQF

6. ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ

ไม่มีสภาวิชาชีพควบคุม

หลักสูตรสาขาวิชาชีพ รับรองโดย.....

7. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน) จำนวน...2.. ครั้ง

ลำดับที่ของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ทำการพัฒนา/ปรับปรุง	หมายเหตุ/เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง
1.	พ.ศ.2552	ครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร
2.	พ.ศ.2555	ครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร
3.	พ.ศ.2559	ครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร

8. การดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556
(ปีที่ผ่านมา)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ น้อย	ควรมีการนำผลการประเมินโครงการกิจกรรม สรุปในรายงานการประชุมอย่างต่อเนื่อง และ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ และ เป้าหมายที่กำหนดไว้

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

1. รหัสหลักสูตร 25471541100723

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

	ชื่อ - ชื่อสกุล [ตำแหน่งทางวิชาการ] "ชื่อ ชื่อสกุล"	คุณวุฒิการศึกษา	ปี การศึกษา ที่จบ การศึกษา	ว.ด.ป. ที่เริ่ม งาน	ปีการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการ [ระบุเลขพ.ศ.ที่ได้รับแต่งตั้ง]			ตรง/ สัมพันธ์	หมายเหตุ
					ผศ.	รศ.	ศ.		
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตน์ลวดิ โอบสุวรรณ	บธ.ม.(บริหารงาน บุคคล) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	2542 2536	9 ม.ค. 2519	✓			ตรง	
2.	อาจารย์สุวิมล พันธ์โต	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) MBA(Human Resource Management) ศศบ.(นิเทศศาสตร์)	2542 2007 2540	1 ก.ค. 55				ตรง	
3.	อาจารย์ปิยะนุช พรหมประเสริฐ	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ(การบริหารงาน บุคคล)	2547 2541	1 เม.ย. 52				สัมพันธ์	
4	อาจารย์ปวีตรา โคบารุง	บธ.ม. (การจัดการ ธุรกิจโทรคมนาคม) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	2551 2549	1 ก.ค. 55				สัมพันธ์	
5	อาจารย์ฐากร อนุสรณ์พานิชกุล	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	2549 2540	1 มิ.ย. 2553				สัมพันธ์	

หมายเหตุ : กรณีเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ระหว่างภาคการศึกษา โปรดระบุ.ในช่องหมายเหตุด้วย และ
ขอให้ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อและ/หรือการช่วยราชการในช่องหมายเหตุด้วย

3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 1/2557

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล [ตำแหน่งทางวิชาการ] "[ชื่อ ชื่อสกุล]"	วิชาที่สอน	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ชัชชากร คัชมาตย์	ระบบข้อมูลเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์	
2.	อาจารย์นุชจारी นกมัน	เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การวิเคราะห์งาน	
3.	อาจารย์อ้อมทิพย์ อุตตโม	การจัดการค่าตอบแทน พฤติกรรมองค์กร	
4.	อาจารย์รุ่งลักษณ์ ดีแจ่ม	หลักการบัญชี	
5.	อาจารย์กฤษฎิยา มูลศรี	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	
6.	อาจารย์ปภาณิสรา คงปัญญา	การบัญชีเพื่อการจัดการ	

ประจำปีการศึกษา 2/2557

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล [ตำแหน่งทางวิชาการ] "[ชื่อ ชื่อสกุล]"	วิชาที่สอน	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ชัชชากร คัชมาตย์	มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร	
2.	อาจารย์นุชจारी นกมัน	ภาวะผู้นำและการสร้างทีม	
3.	อาจารย์อ้อมทิพย์ อุตตโม	จริยธรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แรงงานสัมพันธ์ องค์กรและการจัดการ	
4.	อาจารย์วรภพ บุญประกอบ	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	
5.	อาจารย์จตุพร จันทร์เพชร	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	
6.	อาจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์	การเงินธุรกิจ	
7.	อาจารย์สุพิชชา โชติกำจร	สถิติธุรกิจ	

หมายเหตุ : กรณีเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ระหว่างภาคการศึกษา โปรดระบุในช่องหมายเหตุด้วย และขอให้
ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อและ/หรือการช่วยราชการในช่องหมายเหตุด้วย

ตาราง สรุปจำนวนบุคลากรประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

จำแนกตามประเภทบุคลากร วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	รวม
---------------	--------------	-------------------	-----

	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
สายวิชาการ	-	-	5	-	4	1	-	-	5
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	4	1	-	-	5

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

5. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

5.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีทั้งหมด ..5.. คน

5.2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์จะต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ

5.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรของปี 2552 มีการพัฒนาหลักสูตรมาเป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (TQF) เมื่อปีพ.ศ. 2555 และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปในปีพ.ศ. 2559 ซึ่งหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้มีการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไปโดยส่งอาจารย์ไปอบรมจัดทำโครงสร้างหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนรายวิชาเฉพาะด้าน แกนบริหารธุรกิจ วิชาบังคับเอก วิชาเลือกหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์

6. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อ 1 – 5 ครบทุกข้อ

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR01-05-01 มคอ. 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- MSHR01-05-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์ภายในการปรับปรุงหลักสูตร
- MSHR01-05-02 ร่างปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2559
- MSHR01-05-03 รายงานการประชุมสาขา
- MSHR01-05.04 มคอ.3
- MSHR01-05.05 มคอ.5

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (สกอ.4.1)

1.1 การบริหารหลักสูตร

1.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

- หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของงานการเจ้าหน้าที่ (กจ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อคณะกรรมการพิจารณากรอบอัตรากำลังได้จัดสรรอัตราตามเกณฑ์ โดยพิจารณาจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการประจำหลักสูตรและภาระงานสอน โดยหลักสูตรสาขาวิชามีส่วนร่วมตั้งแต่การกำหนดคุณลักษณะตามคุณวุฒิของสาขาที่ต้องการ ระดับคุณวุฒิที่ต้องการ การออกข้อสอบคัดเลือกเฉพาะด้านวิชาเอก และตรวจสอบคัดเลือกเฉพาะด้านวิชาเอก และมีประธานหลักสูตรสาขาวิชาเป็นกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบและเป็นกรรมการในการสอบสัมภาษณ์ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้สอนของหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนดำเนินการจัดการ รวมทั้งวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมมากกว่าภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) การมอบหมายรายวิชาสอนตามความเหมาะสมในรายวิชาต่างๆ ตามแผนการเรียนของนักศึกษา ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แจ้งแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้กับหลักสูตรสาขาวิชา

2) ติดตามการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนการสอน สื่อตำราการเรียนการสอนรายวิชาที่เหมาะสม การจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนของนักศึกษา และการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินผลการเรียน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา ตรวจสอบผลการเรียนรายวิชาและการตัดเกรดทุกรายวิชา รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

1.2 การพัฒนาอาจารย์

- หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ดำเนินการในการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจระเบียบการบริหารราชการสวัสดิการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับงานบริหารบุคคลซึ่งดำเนินกิจกรรมโดยฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

2) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ ร่วมกับงานหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ ซึ่งดำเนินกิจกรรมโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1.3 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้ส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์อาจารย์ ดังนี้

1) หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาการแก่คณาจารย์ประจำเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกระบวนการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการต่างๆ ดังนี้

ชื่ออาจารย์ประจำ	หลักสูตรฝึกอบรม/สัมมนา/ นำเสนอผลงาน	ช่วงเวลา
อาจารย์ปิยะนุช พรหมประเสริฐ	- โครงการสัมมนาเครือข่ายคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ เรื่อง การ สร้างสรรค์คุณภาพการศึกษามุ่ง	22 ก.ค. 2557

	<p>พัฒนามาตรฐานQA” ห้องกินรี โรงแรมสีหราช อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>- โครงการ จัสมหกรรมงานวิ“) ๒๕๕๗แห่งชาติ Thailand Research Expo 2014”(โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>- โครงการประชุมเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๒๕๕/๗ ห้องประชุมแม่กก คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย</p> <p>- โครงการตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ณ ห้องคอนเวนชัน 1 ชั้น 5 โรงแรมท็อปแลนด์พลาซ่า จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>- โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาการจัดการ“ ๒๐๑๕วิชาการ : วิจัยเพื่อ สร้างสรรค์เศรษฐกิจชุมชนสู่ ประชาคมอาเซียน” ณ โรงแรมดิ เอ็มเพรส อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่</p> <p>- โครงการ “Human Subject Protection Course” ณ ห้องสัมมนาเอกาทรศร ๓๐๑</p>	<p>7-11 ส.ค.2557</p> <p>18-19 ส.ค. 2558</p> <p>28 ส.ค.2557</p> <p>20 – 21 ก .พ. 2558</p> <p>20 มี.ค.2558</p>
--	---	--

	<p>ชั้น ๓ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัด พิษณุโลก</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นหลักสูตรตามตัวบ่งชี้การประเมิน“ ผลการดำเนินงานตามกรอบ ”มาตรฐานคุณวุฒิ ณ ป่าสัก ฮิล ไซด์ รีสอร์ท จังหวัดลพบุรี</p> <p>- โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติและนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ ๒๕๕๘ศ.. เรื่องทิศทางการศึกษาไทยกับ ประชาคมอาเซียน ณ ห้องประชุม ปทุมธานี ชั้น ๕ อาคารเฉลิมพระ เกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบรอบ 60 ปี มหาวิทยาลัยปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี</p>	<p>๒๙ - ๓๐ เม .ย.๒๕๕๘</p> <p>๒๗ มิ.ย.๒๕๕๘</p>
อาจารย์ฐากร อนุสรณ์พานิชกุล	<p>- โครงการการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21</p> <p>- โครงการอบรม การเขียนรายงาน การวิจัย และการเขียนบทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และ นำเสนอในการประชุมวิชาการ</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ ปรับปรุงหลักสูตรปี 2559 และ การจัดการรายละเอียด มคอ. ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา</p>	<p>17 ก.ค. 2558</p> <p>20 ก.ค. 2558</p> <p>22 ก.ค. 2558</p>
อาจารย์ปวีตดา โคบำรุง	<p>- โครงการ มหกรรมงานวิจัย“) ๒๕๕๗แห่งชาติ Thailand Research Expo 2014”(โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์</p>	<p>7-11 ส.ค.2557</p>

	<p>เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>- โครงการการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21</p> <p>- โครงการอบรม การเขียนรายงาน การวิจัย และการเขียนบทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และ นำเสนอในการประชุมวิชาการ</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ ปรับปรุงหลักสูตรปี 2559 และ การจัดการรายละเอียด มคอ. ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา</p> <p>- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “อาจารย์สหกิจศึกษากับการสร้าง ผลงานสหกิจศึกษาคุณภาพ”</p>	<p>17 ก.ค. 2558</p> <p>20 ก.ค. 2558</p> <p>22 ก.ค.2558</p> <p>14 มี.ค. 2558</p>
<p>อาจารย์นุชจारी นกมัน</p>	<p>- โครงการตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ณ ห้องคอนเวนชั่น ๑ ชั้น ๕ โรงแรมท็อปแลนด์พลาซ่า จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>- โครงการ “Train The Trainers ใน ๑๘สัปดาห์ภาคเหนือ ครั้งที่ ” “ หัวข้อBig Data)Situation Analysis Technique ”(และ “ Student – centered in Marketing Class ” ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ ๒๐๐๐ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้“ ผลการดำเนินงานตามกรอบ ”มาตรฐานคุณวุฒิ ณ ป่าสัก ฮิล ไซด์ รีสอร์ท จังหวัดลพบุรี</p>	<p>๒๘ ส๒๕๕๗ค..</p> <p>๓๐ .พ ๓๑ -ค๒๕๕๗ .</p> <p>๒๙ – ๓๐ เม๒๕๕๘ย. .</p>

อาจารย์ชัชกร คัชมาตย์	- โครงการ “Train The Trainers ใน 18 สัปดาห์ภาคเหนือ ครั้งที่ ” “ หัวข้อBig Data)Situation Analysis Technique ”(และ “ Student – centered in Marketing Class ” ณ โรงแรม เชียงใหม่ฮิลล์ 2000 จังหวัด เชียงใหม่	๓๐ .ต ๓๑ -ค๒๕๕๗ .
-----------------------	---	-------------------

2) หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองด้วยการศึกษาต่อตามแผนพัฒนาคุณภาพที่สูงขึ้น

ชื่ออาจารย์ประจำ	สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	ช่วงเวลา
อาจารย์ฐากร อนุสรณ์พานิชกุล	บริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎบ้ณชฎฎ	2556-2558

3) หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนเพื่อให้มีผลงานทางวิชาการ และเตรียมความพร้อมเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ

ชื่ออาจารย์ประจำ	ช่วงเวลา
อาจารย์ปิยะนุช พรหมประเสริฐ	2559
อาจารย์สุวิมล พันธโฑ	2561
อาจารย์ปวีตรา โคบ่ารุง	2560
อาจารย์ฐากร อนุสรณ์พานิชกุล	2560
อาจารย์นุชจรี นกมัน	2561
อาจารย์ชัชกร คัชมาตย์	2561
อาจารย์อ้อมทิพย์ อุตตโม	2560

4) หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำวิจัยและเขียนบทความวิจัยโดยมีการประเมินผลงานจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และนักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ซึ่งพบว่าอยู่ในระดับมากขึ้นในรายวิชาที่มีการทวนสอบ

1.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของคณะโดยพิจารณาจากประวัติการศึกษาและประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-04-1.3-01 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ระบบกลไกการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิธีการสอน การวัดผล และดำเนินการตามระบบของคณะวิทยาการจัดการ
- MSHR-04-1.3-02 สรุปรการไปราชการปีการศึกษา 2557 (คณะวิทยาการจัดการ)
- MSHR-04-1.3-03 สํารวจแผนพัฒนาบุคลากรการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (คณะวิทยาการจัดการ)

2. คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 (สกอ.4.2)

ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	คิดเป็น 5 คะแนน
คุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	0
มีตำแหน่งทางวิชาการ	1	20	1

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR 04 1.3 01 มคอ. 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

ด้านผลงานทางวิชาการ

จำนวนผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ / ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
-	-	-	-

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ...0.....

คิดเป็นร้อยละ0....

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีบทความ

ข้อมูล	จำนวน (เรื่อง)
จำนวนบทความทั้งหมดที่ได้รับการอ้างอิง	-

- จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	-
- จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	-
- จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus	-

อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ0.....

เอกสาร/หลักฐาน -

3. ผลที่เกิดกับอาจารย์ (สกอ.4.3)

การคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา	จำนวน อาจารย์	การลาออก/ เกษียณ	การคงอยู่	
			จำนวน	ร้อยละ
2555	5	-	5	100
2556	5	-	5	100
2557	5	-	5	100

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ..5... คน ลาออก/เกษียณ/ฯลฯ-.. คน

คิดเป็นอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-04-0.3-01 มคอ. 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

รายงานความพึงพอใจต่อการบริหารงานหลักสูตร

หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตรภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยคือ 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.17 เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละด้านพบว่าความพึงพอใจระดับดีมาก คือด้านการรับนักศึกษา และด้านการบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ยคือ 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.33 ความพึงพอใจระดับดีคือด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ค่าเฉลี่ยคือ 4.17 คิดเป็นร้อยละ 83.33 ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ค่าเฉลี่ยคือ 4.11 คิดเป็นร้อยละ 82.22 ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ค่าเฉลี่ยคือ 3.67 คิดเป็นร้อยละ 73.33 ด้านการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยคือ 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84 และด้านการประเมินผู้เรียน ค่าเฉลี่ยคือ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-04-0.3-02 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. การรับนักศึกษา (สกอ.3.1)

1.1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

1. กำหนดระยะเวลาการรับสมัคร สอบ สัมภาษณ์และรับรายงานตัวนักศึกษา
2. กำหนดจำนวนแผนการรับนักศึกษาแต่ละประเภท
3. กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย และ คณะ/สาขาวิชา
4. สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ
5. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดรับ เกณฑ์คุณสมบัติการรับนักศึกษาและกำหนดการต่างๆ
6. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษา
7. ดำเนินการจัดสอบและประกาศผล

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์มีการดำเนินงานรับเข้านักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ระบบและกลไกการรับเข้านักศึกษา โดยหลักสูตรสาขามีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในการประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัยในการปรับแผนรับนักศึกษา เข้าร่วมประชุมในการวางแผนของคณะกรรมการดำเนินการออกแนะแนว การตรวจสอบคุณสมบัติซึ่งเป็นปีแรกที่อาจารย์มีส่วนร่วมในการ

พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติก่อนการสอบข้อเขียน ประชุมคณะกรรมการคุมสอบ และเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการการสอบสัมภาษณ์ เพื่อสอบสัมภาษณ์และรับรายงานตัวนักศึกษา ภาคปกติทั้งประเภทสิทธิพิเศษ และประเภททั่วไป

1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับ การศึกษาให้กับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุม ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันอาทิตย์ที่ 3 สิงหาคม 2557 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งผลจากการดำเนินการจัดการโครงการดังกล่าว พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 นอกจากนี้ยังพบว่าสิ่งที่ นักศึกษาประทับใจมากที่สุดในการเข้าร่วมโครงการ คือ การได้มีตราประจำพระองค์มาเป็นตราประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และความภาคภูมิใจที่ได้เป็นคนของพระราชอาช่าของแผ่นดินเมื่อเปรียบเทียบกับความ พึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2556 พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากขึ้น โดยความพึงพอใจในของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

และเมื่อเปิดภาคเรียนได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้เบื้องต้นด้านการจัดทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำ ผลที่ทดสอบที่ได้จากนักศึกษาไปออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา ใหม่

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-03-01-01 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ระบบและกลไกการรับเข้านักศึกษา
- MSHR-03-01-02 ระบบการรับเข้านักศึกษา
- MSHR-03-01-03 ปรับแผนการรับนักศึกษา
- MSHR-03-01-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2174/2557 เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำพิเศษ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ไปราชการ (ออกแนะ แนวการศึกษาต่อ)
- MSHR-03-01-10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๖๓๗/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานสอบคัดเลือกนักศึกษาภาคปกติ ประเภทสิทธิพิเศษ ระดับปริญญาตรีปี การศึกษา ๒๕๕๘
- MSHR-03-01-11 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 637/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานสอบคัดเลือกนักศึกษาภาคปกติ ประเภทรอบทั่วไป ระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2558
- MSHR-03-01-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 855/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานสอบสัมภาษณ์พร้อมรับรายงานตัวนักศึกษาภาคปกติ ประเภทรอบทั่วไป ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558

- MSHR-03-01-15 ภาพถ่ายโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง
- MSHR-03-01-16 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
- MSHR-03-01-17 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556
- MSHR-03-01-18 รายงานการประชุม หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 4/2558

2. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (สกอ.3.2)

2.1 มีระบบกลไก

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์มีระบบและกลไกของการควบคุมดูแลนักศึกษาโดยการจัดทำทะเบียนประวัตินักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึงและการสืบค้นข้อมูลส่วนตัวนักศึกษาในกรณีต้องการติดต่อเร่งด่วน และมีระบบกลไกในการดูแลและให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาตามกลไกของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนเพื่อให้คำแนะนำหรือแนะแนวคำปรึกษาทั้งในด้านทั่วไป ด้านวิชาการ และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ส่วนใหญ่ที่มาขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 5611021781 ที่ย้ายมาจากสาขาอื่นซึ่งเรื่องที่นักศึกษาจะเข้ามาขอพบเพื่อขอรับคำปรึกษาจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับกรเทียบโอนรายวิชา การเพิ่มและการถอนรายวิชา สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบพี่เลี้ยง โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานวิจัยเป็นกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนคอยให้คำแนะนำ และให้นักศึกษาสืบค้นและดำเนินการตามระเบียบวิธีการในกระบวนการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยให้นักศึกษารู้จักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา มีการสื่อสารและการร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และยังก่อให้เกิดทักษะด้านสารสนเทศ

2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรดำเนินงานตามระบบกลไกการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อม ดังนี้

2.2.1 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษา

- (1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้ดูแลต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาเรียกประชุมนักศึกษาในที่ปรึกษา ชี้แจงเรื่องต่างๆ พร้อมจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา เช่น สมุดบันทึกบัณฑิตดี กิจกรรม และข้อมูลการให้คำปรึกษาต่าง ๆ
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาประกาศตารางเวลาในการให้คำปรึกษา และช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ โดยติดประกาศไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องสาขาวิชา

2.2.2 ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ โดยพิจารณาวางแผนจากการสอบถามความต้องการของนักศึกษาและ อาจารย์ จัดทำเป็นแผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2557 ผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ในการจัดโครงการต่างๆ ให้เน้นการเสริมทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21 หรือ 3R 4C

- 3R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน(Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic)
- 4C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์) Communication (การสื่อสาร) Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้าน สารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

(2) เสนอโครงการต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดี เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในปีการศึกษา 2557

2.3 มีการประเมินกระบวนการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการทำงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ซึ่ง มติที่ประชุมเห็นชอบ ดังนี้

- ควรปรับเพิ่มให้มีแผนการเรียนของนักศึกษา ควบคู่กับสมุดบันทึกบัณฑิตดี
- รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ควรมีการเพิ่มเติมเรื่องการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากผลการประเมิน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นว่าควรมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานตาม ระบบและกลไก ดังนี้

- จัดทำแผนการเรียนของนักศึกษา ควบคู่กับสมุดบันทึกบัณฑิตดี
- อาจารย์ผู้สอน มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามความเหมาะสม

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-03-02-01 ระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
- MSHR-03-02-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1753/2557 เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาภาคปกติ
- MSHR-03-02-03 สมุดบันทึกบัณฑิตดี กิจกรรม และข้อมูลการให้คำปรึกษาต่าง ๆ
- MSHR-03-02-05 ทะเบียนประวัตินักศึกษา
- MSHR-03-02-06 แบบบันทึกเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- MSHR-03-02-07 ประกาศตารางเวลาในการให้คำปรึกษา บอร์ดประชาสัมพันธ์
- MSHR-03-02-08 รายงานการประชุม ครั้งที่
- MSHR-03-02-09 มคอ.3 วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

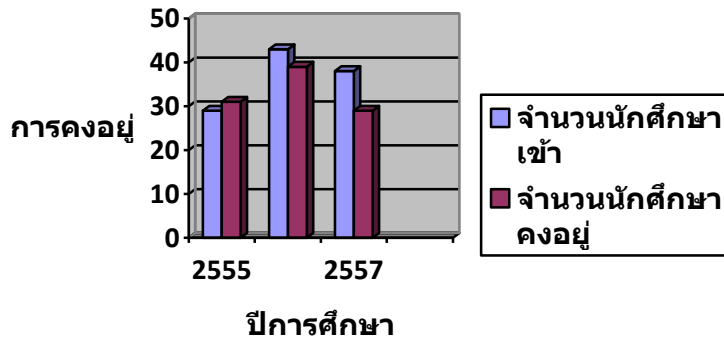
- MSHR-03-02-10 คำสั่งนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- MSHR-03-02-08 แผนการเรียนของนักศึกษา
- MSHR-03-02-08 รายงานการประชุม ครั้งที่

3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา (สกอ.3.3)

3.1 จำนวนนักศึกษารับเข้า การคงอยู่และสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	การคงอยู่		สำเร็จการศึกษา		ปัจจัยหลักหรือสาเหตุทำให้นักศึกษามีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2555	29	31	106.89	-	-	-
2556	43	39	95.12	-	-	-
2557	38	29	76.31	-	-	-

การคงอยู่และสำเร็จการศึกษา



จากตารางแสดงจำนวนนักศึกษาคงอยู่ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉลี่ยมีอัตราคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละปี จะเห็นว่าอัตราการคงอยู่ในแต่ละปีมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในระดับลดลงเล็กน้อย แต่สำหรับนักศึกษาปี 2556 มีอัตราการคงอยู่สูงกว่าเกณฑ์การรับเข้า เนื่องจากมีนักศึกษาจากสาขาอื่นย้ายเข้ามาเรียนในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-03-03-01 รายงานจำนวนนักศึกษาสถานะปกติ ประจำปีการศึกษา 2557

3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ จากนักศึกษา และหลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งหมดต่อหลักสูตร ในหัวข้อเนื้อหาหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และผลการเรียนรู้ มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.28 อยู่ในระดับดี และจากการปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรในด้านต่างๆ จึงมีแนวโน้มของการจัดการหลักสูตรที่ดีขึ้นตอบสนองความต้องการของนักศึกษา

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-03-03-02 รายงานจำนวนนักศึกษาสถานะปกติ ประจำปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

1. คุณภาพบัณฑิต

1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	16.34
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	4
3	คะแนนประเมิน	4.09

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-02- 1.1- 01 ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด(ปีการศึกษา 2557)	8	100
2.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	8	100
3.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) <ul style="list-style-type: none"> - ตรงกับสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน 	1 7	12.5 87.5
4.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	50

	ทรัพยากรมนุษย์															
MSHR106	มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร	8	7	7	11	4	1	0	1	0	0	0	0	0	39	39
MSHR115	ภาวะผู้นำและการสร้างทีม	7	14	11	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
MSHR117	จริยธรรมการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	10	11	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
MSHR113	สถานการณ์ปัจจุบันทางการ จัดการทรัพยากรมนุษย์	3	3	5	4	4	4	0	0		0	0	0	0	23	23
MSMK101	หลักการตลาด	0	4	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
MSEC226	สถิติธุรกิจ	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความไม่ปกติ ที่พบ	วิธีการตรวจสอบ หาสาเหตุไม่ปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิด ความไม่ปกติ	การแก้ไข
-	-	-	-		

รายวิชาที่ไม่ได้สอนตามแผนการศึกษาหรือสอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ไม่ได้สอน	สาเหตุที่ได้ได้สอน	การแก้ไข
-	-	-	-	-

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-05-01-01 รายงานสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา1/ ปีการศึกษา 2557
- MSHR-05-01-01 รายงานสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา2/ ปีการศึกษา 2557

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
GSOS102	การจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSAC104	หลักการบัญชี	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSAC412	การบัญชีเพื่อการจัดการ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSOF102	องค์กรและการจัดการ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSMA101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน

MSMA102	กฎหมายธุรกิจ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSMA301	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSEC105	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSEC321	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR101	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR201	การวิเคราะห์งาน	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR202	การวางแผนและนโยบายทางด้านทรัพยากรมนุษย์	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR301	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR302	การจัดการค่าตอบแทน	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR107	พฤติกรรมองค์การ	√		*ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่เน้นกรณีศึกษา และปรับเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น
MSHR112	เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ	√		*ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่เน้นกรณีศึกษา และปรับเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น
MSHR116	ระบบข้อมูลเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSEC226	สถิติธุรกิจ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2557

รหัส	ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
MSAC104	หลักการบัญชี	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSOF102	องค์การและการจัดการ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSMA102	กฎหมายธุรกิจ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSMA301	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSFN201	การเงินธุรกิจ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSEC105	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSEC321	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR102	แรงงานสัมพันธ์	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR203	การสรรหาบุคคลและบรรจุพนักงาน	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR204	การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน

MSHR303	การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR106	มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร	√		*ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่เน้นกรณีศึกษา และปรับเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น
MSHR115	ภาวะผู้นำและการสร้างทีม	√		*ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่เน้นกรณีศึกษา และปรับเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น
MSHR117	จริยธรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSHR113	สถานการณ์ปัจจุบันทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSMK101	หลักการตลาด	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน
MSEC226	สถิติธุรกิจ	√		ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอน

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมที่ 4.19

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-05-01-01

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์โดยนักศึกษา

ภาคเรียนที่ 1-2/2557

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางการแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-	-
ความรู้	-	-
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษามีพื้นฐานความรู้น้อย	จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานให้แก่นักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาขาดความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นกลุ่ม	เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มในทุกรายวิชา
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

จำนวนอาจารย์ใหม่-..... คน เข้าร่วมการประชุมพิเศษ จำนวน-..... คน
 รายละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อการประชุมพิเศษ
 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี)

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สายสนับสนุน	
-	-	-	-

เอกสาร/หลักฐาน -

2. สาระของรายวิชาในหลักสูตร (สกอ. 5.1)

หลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยคณะกรรมการหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สอดคล้องกับปรัชญาของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการประเมินเนื้อหาในการเรียนการสอน และนำมาปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบันเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญมาใช้ประกอบในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเศรษฐกิจในปัจจุบัน รวมถึงมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง รู้จักพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีสติปัญญาควบคู่ไปกับความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-05-02-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 746/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์ภายในการปรับปรุงหลักสูตร
- MSHR-05-02-02 ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตร
- MSHR-05-02-03 โครงสร้างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปีพ.ศ. 2555
- MSHR-05-02-04 รายงานการประชุม ครั้งที่
- MSHR-05-02-05 คำสั่งไปราชการ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณวุฒิ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้วิพากษ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”

3. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 5.2)

- หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีการสำรวจรายวิชาจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามแผนการเรียนของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดำเนินการพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการเรียนศึกษาให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและภาระงานของอาจารย์ผู้สอน และกำหนดให้จัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 5 ให้มีการกำหนดกลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping) ให้แล้วเสร็จและรวบรวมจัดส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามกำหนดการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-05-03-01 ประกาศเรื่องการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2557
- MSHR-05-03-02 รายงานการประชุม ครั้งที่
- MSHR-05-03-03 มคอ.3

4. การประเมินผู้เรียน (สกอ. 5.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง ตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งมีการเก็บคะแนนตามลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาแล้ว หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและคู่มือระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2557 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา จำนวน 4 วิชา

เอกสาร/หลักฐาน

- MSHR-05-04-01 แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- MSHR-05-04-02 มคอ.3 ปีการศึกษา 2557

- MSHR-05-04-03 คู่มือระบบและกลไกการสวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา
- MSHR-05-04-04 รายงานผลการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557
- MSHR-05-04-05 รายงานการประชุมหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่.../....
- MSHR-05-04-06 ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเอกสารหลักสูตร TQF

5. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ. 5.4)

ที่	ตัวบ่งชี้	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ	✓		

ที่	ตัวบ่งชี้	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสาร/หลักฐาน
	ละปีการศึกษา			
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้าไม่มีอาจารย์ใหม่ให้พิมพ์คำว่าไม่มีอาจารย์ใหม่ในช่องเป็นไปตามเกณฑ์)	ไม่มีอาจารย์ใหม่		
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี(ถ้าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนให้พิมพ์คำว่าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในช่องเป็นไปตามเกณฑ์)	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน		
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5	✓		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5	100.00		
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปี	11		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้	100.00		

ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 มีการดำเนินการครบทุกตัวบ่งชี้ และมีการดำเนินการครบ 11 ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 ได้คะแนนประเมิน 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

เอกสารหลักฐาน

- MSHR-05-5.4-01 รายงานการประชุมสาขาวิชา
- MSHR-05-5.4-02 มคอ. 2
- MSHR-05-5.4-03 มคอ. 3
- MSHR-05-5.4-04 มคอ. 5
- MSHR-05-5.4-05 มคอ. 7 ปี 2557
- MSHR-05-5.4-06 เอกสารการทวนสอบ ปี 2557
- MSHR-05-5.4-07 รายงานการประชุมสาขาวิชา
- MSHR-05-5.4-08 มคอ. 7 ปี 2556
- MSHR-05-5.4-09 คำสั่งเข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- MSHR-05-5.4-10 คำสั่งไปราชการ (พัฒนาอาจารย์)
- MSHR-05-5.4-11 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต
- MSHR-05-5.4-12 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมให้นักศึกษาในสาขา	การจัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาใน สาขาไม่ครอบคลุม และไม่ทั่วถึงในกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	ให้ประธานสาขาเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ขอ งบประมาณเพิ่มจากที่ได้จากคณะ

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สกอ. 6.1)

- หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชา โดยคณะกรรมการบริหารคณะให้มีการจัดสรรงบประมาณตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ

- ทางหลักสูตรจัดทำคำของบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เพื่อกำหนดเป็นโครงการการใช้งบประมาณของหลักสูตร

- ทางหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานในการสนับสนุนหนังสือ ตำรา และฐานข้อมูลในการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์

- นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาในสาขาวิชาการจัดการ จุดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร และมีห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1 ห้อง

- ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรซึ่งประเมินระบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2557 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องระบบกลไกการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี และพบว่าอยากให้เพิ่มสิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้มากขึ้น ซึ่งบางห้องที่ไปเรียนไม่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารหลักฐาน

- MSHR-06-6.1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- MSHR-06-6.1-02 ประกาศระบบและกลไกการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2557
- MSHR-06-6.1-03 รูปภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- MSHR-06-6.1-04 หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน พระบรมมหาราชวัง และวัดพระแก้ว
- MSHR-06-6.1-05 หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน บริษัท ไทยซัมซุง อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด
- MSHR-06-6.1-06 สรุปรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- MSHR-06-6.1-07 รายงานการประชุม ครั้งที่
- MSHR-06-6.1-08 รายงานการประชุม ครั้งที่

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอนควรมีการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่วิชาอย่างต่อเนื่อง	ควรมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับ ดูแล และติดตามกลไกการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานและคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรกำหนด	นำข้อมูลความคิดเห็นของผู้สอนมาใช้ในการทบทวนกลยุทธ์การสอนและเทคนิคการวัดและการประเมินผลในรายวิชาที่ผู้สอนรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง และให้มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน /
--------------	-----------------------	--------------	--------------------

			เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ (ร่าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	31 กันยายน 2558	ประธานหลักสูตร สาขาวิชา	เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)
ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร ยังคงหน่วยกิตเท่าเดิม คือ 136 หน่วยกิต แต่มีการเปลี่ยนแปลงหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน และกลุ่มวิชาชีพ
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ฯ)
ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ฯ ให้สอดคล้องตามมาตรฐาน TQF
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ส่งเสริมให้ศึกษาต่อและส่งผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปี

แผนปฏิบัติการสำหรับปีการศึกษา 2558

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ.กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน รายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2557	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. 1.1)	I	ป.ตรี 4 ข้อ ป.โท/ป. เอก 12 ข้อ	ป.ตรี 4 ข้อ ป.โท/ป. เอก 12 ข้อ	12 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน รายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.2.1)	O	ค่าคะแนน เต็ม 5	16.34/4	4.09
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ การศึกษา (สกอ.2.2)	O			
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ	-	ร้อยละ 100	5 ระดับ	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี				
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	ร้อยละ 40	-	-
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	ร้อยละ 80	-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา (สกอ.3.1)	P	5 ระดับ	4 ระดับ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (สกอ. 3.2)	P	5 ระดับ	4 ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (สกอ.3.3)	O	5 ระดับ	4 ระดับ	2
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (สกอ. 4.1)	I	5 ระดับ	3 ระดับ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (สกอ.4.2)	P			
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก		ป.ตรี ร้อยละ 20 ป.โท ร้อยละ 60 ป.เอก ร้อยละ 100	0	0.33
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ป.ตรี ร้อยละ 60 ป.โท ร้อยละ 80 ป.เอก ร้อยละ 100	1	
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		ป.ตรี ร้อยละ 20	0	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
		ป.โท ร้อยละ 40 ป.เอก ร้อยละ 60		
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อัตราส่วนเท่ากับ 2.5 วิทยาศาสตร์สุขภาพ อัตราส่วนเท่ากับ 3 มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ อัตราส่วนเท่ากับ 0.25	0	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (สกอ.4.3)	O	5 ระดับ	2ระดับ	2
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (สกอ. 5.1)	P	5 ระดับ	2 ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (สกอ.5.2)	P	5 ระดับ	3 ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน (สกอ.5.3)	P	5 ระดับ	2 ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.5.4)	O	ร้อยละ 100	5 ระดับ	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สกอ.6.1)	P	5 ระดับ	3 ระดับ	3
สรุปผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6/13 ตัวบ่งชี้)				

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1,2.2	4.54	
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	3	
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	1.44	
5		4	5.1	5.2,5.3,	1	3	
6		1	-	6.1	-	3	
รวม		13	7	4	2	14.98	
ผลการประเมิน						2.49	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

--

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอรับรองข้อมูลที่ได้
นำเสนอในรายงานฉบับนี้ ได้ดำเนินการจริง

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น	วันที่รายงาน
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ลวดิ์ โปสุวรรณ		
2. อาจารย์ปิยะนุช พรหมประเสริฐ		
3. อาจารย์สุวิมล พันธุ์โต		
4. อาจารย์ปวีตรา โคบำรุง		
5. อาจารย์ฐาภากร อนุสรณ์พานิชกุล		

เห็นชอบโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
(.....)

เห็นชอบโดย คณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ เรืองวิทยาภรณ์)

เอกสารประกอบการรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2557
4. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

ภาคผนวก